



Положение об организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Положение по организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (далее Положение) разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.1.1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

1.1.2. Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года N 58-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области".

1.1.3. Постановление Правительства Свердловской области от 26 марта 2004 г. № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области».

1.1.4. Постановление Территориальной комиссии города Первоуральска по делам несовершеннолетних и защите их прав от 14.01.2015 г. № 2 «Об утверждении Положения «Об организации в городском округе Первоуральск персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»

1.3. В Положении применяются следующие основные понятия:

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, - документ персонифицированного учета, в котором отражаются предоставленные органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

карта семьи, находящейся в социально опасном положении, - документ персонифицированного учета, в котором отражаются предоставленные органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения

индивидуальной профилактической работы в отношении членов семьи, находящихся в социально опасном положении;

- *индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении* – правовой акт, устанавливающий план мероприятий, выполнение которых органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и членов его семьи.

1.4. Деятельность по организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, основывается на принципах:

- законности;
- гуманного обращения с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего по вопросам защиты его прав и законных интересов;
- ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- индивидуального подхода и соблюдение конфиденциальности на различных этапах социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Цели и задачи персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

2.1. Основными целями персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, являются:

2.1.1. создание системы персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

2.1.2. создание комплексной системы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, разработанной на основании документов персонифицированного учета и согласованной выполнении органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мероприятий индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

2.1.3. обеспечение исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления городского округа Первоуральск достоверной, объективной и систематизированной информацией о несовершеннолетних и семьях, которые находятся в социально опасном положении для осуществления экономических, правовых, социальных и иных мер по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности.

2.2. Для достижения поставленных целей по организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, решаются следующие задачи:

2.2.1. выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и организация их учета на основании карт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и карт семей, находящихся в социально опасном положении, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городском округе Первоуральск;

2.2.2. разработка и выполнение органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

2.2.3. реализация единого подхода к решению проблем несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, для устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних на территории городского округа Первоуральск.

III. Принципы деятельности по организации и ведению персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

3.1. Полнота и достоверность информации с использованием единых и обязательных критериев оценки правовых, социальных и экономических условий жизнедеятельности несовершеннолетних и их семей с целью создания и функционирования эффективной системы персонифицированного учета

несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, с целью их реабилитации и адаптации, а также улучшения семейных отношений;

3.2. использование всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних городского округа Первоуральск единого порядка заполнения документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, с применением карт несовершеннолетних и карт семей, находящихся в социально опасном положении;

3.3. формирование индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, для проведения индивидуальной профилактической работы с использованием социальных, педагогических, медицинских, психологических и других мероприятий, направленных на восстановление утраченных подростками социальных связей;

3.4. организационно зафиксированное объединение информационных потоков для осуществления взаимосогласованных действий субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по сбору, обработке и накоплению данных о положении несовершеннолетних в городском округе Первоуральск при условии обеспечения сохранности и конфиденциальности информации о выявленных детях и семьях.

IV. Организационная структура персонифицированного учета

4.1. Документы персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оформляются, систематизируются и используются в работе в школе и каждом субъекте системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.2. Организация и ведение персонифицированного учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется территориальной комиссией города Первоуральска по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.3. Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении на территории городского округа Первоуральск осуществляется всеми субъектами системы профилактики.

V. Организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

5.1. При выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, школой полностью заполняется карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и карта семьи, находящейся в социально опасном положении.

5.2. При выявлении семьи, находящейся в социально опасном положении, школой заполняется только карта семьи, находящейся в социально опасном положении.

5.3. Заполненные документы в течение 3 дней с момента предоставления в территориальную комиссию города Первоуральска по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.4. В случае определения статуса несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении территориальная комиссия города Первоуральска направляет в школу постановление о постановке на персонифицированный учет несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, в котором принимает решение о проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи.

5.5. Персонифицированный учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется круглогодично по мере выявления данной категории граждан.

5.6. Руководитель школы, осуществляющей персонифицированный учет, несет персональную ответственность за обеспечение сохранности и конфиденциальности о выявленных семьях и детях.

5.7. Ежеквартально школа отправляет информацию о выполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении в территориальную комиссию города Первоуральск по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.8. По запросу территориальной комиссии города Первоуральска по делам несовершеннолетних и защите их прав школа обязана предоставлять сведения, необходимые для ведения документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

5.9. Школа совместно с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

5.10. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности,

беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.11. Школа направляет в территориальную комиссию города Первоуральск по делам несовершеннолетних и защите их прав при устраниении причин и условий, способствовавших беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации, ходатайство о завещении индивидуальной профилактической работы.

5.12. При вынесении территориальной комиссией города Первоуральск по делам несовершеннолетних и защите их прав решения о завершении индивидуальной профилактической работы и снятия с персонифицированного учета несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении школа прекращает проведении индивидуальной профилактической работы.

**Карта несовершеннолетнего (семьи), находящегося в социально опасном положении
в городском округе Первоуральск**

(наименование органа (организации), выявившего несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении)

Дата выявления (число, месяц, год) _____

I. Сведения о несовершеннолетнем

Ф.И.О. _____

Дата и место рождения _____

Место учёбы, класс _____

Адрес регистрации _____

Адрес фактического проживания _____

Правонарушение _____

Совершались ли ранее правонарушения _____

Учет в специализированных органах и учреждениях _____

Характеристика несовершеннолетнего _____

Черты характера несовершеннолетнего (нужное подчеркнуть):

общительный	спокойный	уравновешенный	бесконфликтный
замкнутый	вспыльчивый	агрессивный	конфликтный

Медицинские показатели (нужное подчеркнуть):

- здоров
- является инвалидом
- имеет соматические заболевания
- имеет нервные заболевания
- имеет наследственные заболевания

Патологические влечения (нужное подчеркнуть):

- Курит (не курит, курит эпизодически, систематически);
- Употребляет спиртные напитки (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически);
- Употребляет токсические вещества (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, однократно);

- Употребляет наркотические вещества (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, однократно).

Поведение в учебном заведении (нужное подчеркнуть)

- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительное

Отношение несовершеннолетнего к учёбе (нужное подчеркнуть)

- положительное
- нейтральное
- равнодушное
- отрицательное,

Отношение к своим поступкам:

- равнодушен
- переживает
- оправдывает
- осуждает,

Отношение к педагогическим воздействиям:

- с ожесточением
- равнодушно
- понимает и выполняет.

Успеваемость несовершеннолетнего (нужное подчеркнуть)

- успевает по всем предметам
- допускает пропуски занятий
- не успевает, не аттестован
- систематически пропускает занятия.

Возрастное окружение подростка (нужное подчеркнуть):

сверстники компания старших по возрасту подростков общение совзрослыми людьми

Тип окружения подростка (нужное подчеркнуть):

благополучная компания асоциальная компания компания с криминальными наклонностями

Статус в референтной группе (нужное подчеркнуть)

лидер компании находится под давлением референтной группы

Занятия несовершеннолетнего во внеурочное время (посещает кружки, секции, занимается спортом, музыкой) _____

Причины и условия, способствующие совершению правонарушений _____

Иная информация _____

II. Сведения о родителях (законных представителях) и характеристика семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего

1. Общие сведения о родителях (законных представителях)

Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Дата рождения	Место работы, специальность	Примечание (телефон)

2. Совместно проживающие члены семьи

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы, учебы

3. Тип семьи (нужное подчеркнуть)

- Благополучная.
- Семья группы риска (неполная, формально полная, разведённая семья, семья, подверженная негативным воздействиям, родители входят в тоталитарные секты, повторный брак при наличии конфликта между членами семьи).
- Неблагополучная семья:
- Педагогически некомпетентная (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, родители не владеют культурой воспитания, т.е. отсутствует единство требований, ребёнок безнадзорен, имеют место жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомлённость об интересах и поведении ребёнка вне школы);
- Конфликтная (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, неблагополучная эмоциональная атмосфера, постоянные конфликты).
- Асоциальная семья (семья имеет крайне низкий доход, плохие жилищно-бытовые условия или отсутствие таковых, дети брошены, родители ведут аморальный образ жизни).

4. Вид семьи, в которой воспитывается несовершеннолетний (нужное подчеркнуть)

СОР	с опекаемым ребенком	СПК	семья, потерявшая кормильца (вдова, вдовец)
М	многодетная	РР	родители разведены
О	одинокая мать	ЛРП	родители лишены родительских прав
НМ	несовершеннолетняя мать	РС	родители имеют судимость
ИД	семья с ребенком-инвалидом	ГБ	гражданский брак
И	родитель-инвалид (один или оба)	иное	

5. Характеристика взаимоотношений родителей с подростком (нужное подчеркнуть):

- Семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребёнка);

- Повышенная опека (постоянный контроль за поведением ребёнка, удовлетворение всех потребностей, ограждение от трудностей, забот, усилий, чрезмерная защита от мнимых и истинных опасностей);
- Попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребёнка, пассивность, признание полной автономности ребёнка);
- Отсутствие авторитета родителей;
- Сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т.д.).

6.Характеристика отношений в семье (нужное подчеркнуть)

- Семья ведёт здоровый образ жизни
- Один из родителей склонен к выпивкам, скандалам
- У родителей эпизодические запои
- Частые запои, дебоши, аморальное поведение родителей
- Семейные скандалы
- Повседневные проявления аморальности
- Алкоголизм родителей

7.Жилищно-бытовые условия несовершеннолетнего (нужное подчеркнуть)

- Благоустроенная квартира (дом)
- Неблагоустроенная квартира (дом)
- Комната в общежитии
- Нет постоянного места жительства

8. Жилая площадь _____ кв. м

9. Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть)

Собственность По договору социального найма Аренда

10. Санитарное состояние жилья (нужное подчеркнуть)

удовлетворительное неудовлетворительное

11.Наличие места для приготовления уроков, занятий, игр (нужное подчеркнуть)

имеется недостаточно отсутствует

12.Материальное положение семьи: (с указанием источников денежных поступлений)

- пенсии
- оформлена ли пенсия по потере кормильца (причина) _____
- алименты
- гос. пособие на детей
- иное

13.Вывод:

- низкий – малообеспеченная семья (доход ниже минимального прожиточного уровня);
- средний – с доходом, соответствующим минимальным стандартам;
- высокий – с доходом выше среднего.

14. Общий доход семьи _____ руб. на _____ человек

15. Имущество несовершеннолетнего:

Имеет _____

Не имеет.

Подпись лица, заполнившего карту _____
(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в ТКДН и ЗП _____

Решение ТКДН и ЗП о разработке индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи (законных представителей).

постановление ТКДН и ЗП от « ____ » 20 ____ г. № ____

Председатель комиссии _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

реабилитации и адаптации несовершеннолетнего/ семьи, находящихся в социально опасном положении

1. ФИО несовершеннолетнего, дата рождения: _____
2. Место учебы: _____
3. Сведения о родителях (законных представителях) _____
(Ф,И,О., дата рождения, место работы, контактный тlf)
4. Место регистрации _____
5. Место фактического проживания _____
6. Орган/ организация, выявившие несовершеннолетнего/семью, находящихся в социально опасном положении _____
7. Основание постановки на персонифицированный учет ТКДН и ЗП
(норма 120-ФЗ, дата и № постановления ТКДН и ЗП)
8. Срок проведения ИПР _____
9. Причины постановки на персонифицированный учет в ТКДН и ЗП
10. Мероприятия ИПР:

№ п/п	Субъект системы профилактики	Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия	Ответственные проводение мероприятия	за выполнении	Отметка о
1	ОДН	1. Постановка на учет ОДН 2.Посещение по месту жительства 3.Посещение по месту учебы 4.Проведение профилактической работы с несовершеннолетним и его законными представителями о необходимости соблюдения и правовых последствиях не соблюдения законодательства о	ежеквартально			