

ПРИЧИНЫ И ПРИЗНАКИ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

Основные факторы риска развития самоповреждающего поведения:

- ✓ Межличностные – проблемы со сверстниками, педагогами, травля, общение с подростками, наносящими самоповреждения, отсутствие друзей;
- ✓ Ситуационные – денежные долги, смерть близкого человека, «любовные проблемы», тяжелые болезни, сексуальное насилие, сексуальная неудача, раскаяние за совершенные действия;
- ✓ Семейные – отсутствие теплых, доверительных отношений, отсутствие любви, смерть или развод семье, семейная враждебность и постоянная критика со стороны родителей, дисфункциональная (неблагополучная) семья, семейные саморазрушающие формы поведения членов семьи, безразличие к ребенку, отсутствие эмоциональной связи с ним, прессинг (давление, чаще всего эмоциональное и психологическое) «успеха»;
- ✓ Эмоциональные – перфекционизм, большое количество эмоций у подростка, страх и неумение управлять своими эмоциями, избыточная сексуальность, нарушение настроения.

Признаки самоповреждающего поведения:

1. Вы находите на теле ребёнка порезы, синяки, ожоги непонятного происхождения, также могут быть обнаружены области без волос на коже головы. Обратите внимание, что искать нужно не только порезы – ожоги, синяки, области без волос на голове (или исчезновение ресниц на глазах) – такие же признаки самоповреждения.

6. Ребенок отказывается принимать участие в различных видах спортивных активностей. Поскольку на теле есть следы и шрамы, дети с самоповреждениями стараются всеми возможными способами избегать школьных занятий физкультурой или плаванием. И им совсем не хочется прилюдно переодеваться.

8. У ребенка часто наблюдается плохое настроение, склонность к слезам, нежелание делать что-либо, отказ от еды, или, напротив, переедание.

Что должен сделать сотрудник образовательного учреждения, если обнаружил признаки самоповреждающего поведения или готовности к нему:

1. Сообщить руководителю образовательного учреждения.
2. Организовать информирование законного представителя ребенка: о выявленных фактах, возможных угрозах жизни и здоровью ребенка, необходимости принятия мер законным представителем по обеспечению сохранности здоровья и жизни ребенка, возможных видах помощи ребенку и семье (психологической, психотерапевтической, психиатрической, иной).
3. Не оставлять подростка без присмотра, оказать эмоциональную поддержку, пригласить школьного психолога и медицинского работника.
4. Выдать родителям (законным представителям) памятки с контактной информацией учреждений, специалистов, оказывающих психологическую, социальную, юридическую, помощь («Областной центр психологической поддержки детей и подростков», психиатры, оказывающие помощь по месту жительства).
5. В дальнейшем наблюдать за поведением подростка, не допускать нарушений педагогической этики, оказывать эмоционально-психологическую поддержку и индивидуальную помощь.

*Телефон доверия **8-800-2000-122** действует в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов.*