

Содержание

Вместо предисловия	3
ТЕМА 1. Управление автомобилем женщиной, состоящей на учете по беременности	4
ТЕМА 2. «МЫ ЕДЕМ ДОМОЙ, МАМОЧКА? ГЛАВНАЯ ИГРУШКА – АВТОКРЕСЛО!»	11
ТЕМА 3. «МОЕ ПЕРВОЕ ЛИЧНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО – КОЛЯСКА!»	15
ТЕМА 4. МЫ ИДЕМ ГУЛЯТЬ ПЕШКОМ? ЧТО Я ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ?»	24
ТЕМА 5. «МЫ ЕДЕМ НА ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ? ЧТО Я ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ?»	30
ТЕМА 6. СТРАХОВАНИЕ ДЛЯ ДВОИХ	35

Вместо предисловия

В огромном мегаполисе постоянно растёт автомобильный парк, повышается плотность транспортных потоков, интенсивность движения. За руль автомобиля, другого личного транспорта ежегодно садятся тысячи новых водителей, в том числе и женщин. Именно этой категории населения принадлежит особая ответственность в перевозке детей и в детские сады, и в школы, и поликлиники и т. д. В связи с этим особое значение приобретают две проблемы:

– обеспечение безопасного поведения на дорогах мам-водителей, особенно когда в салоне находятся дети;

– и ответственность родителей за формирование у детей дошкольного и школьного возраста элементарных правил поведения во время передвижения по дорогам, воспитание культуры безопасного поведения.

За безопасность ребенка, конечно, в первую очередь отвечает мама и начинается это еще до момента его рождения. Как вести себя беременной женщине на дороге? Можно ли садиться за руль? Какие первые правила безопасности необходимо знать? Как обезопасить малыша после его рождения? Этим и другим вопросам необходимо уделять первостепенное внимание женщинам, ожидающим малыша. В современном обществе, «маминых школах» и в других местах, систематически проводится комплекс мероприятий, входящих в программу профилактики и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.

Вместе с тем, как показывает анализ, за несколько последних лет детский травматизм, зачастую с тяжёлыми последствиями имеет тенденцию к росту. Эта тенденция устойчива, как в больших городах, так и в сельской местности. Выявление закономерности роста количества ДТП с участием детей вызывает обеспокоенность и тревогу, поэтому необходимо усилить совместные шаги по изучению преподавания ПДД в школах и дошкольных учреждениях, работой с матерями, начиная с того периода, когда молодая женщина еще находится в периоде ожидания. Она еще не сильно перегружена заботами, ей интересно все, что связано с будущей новой жизнью, и поэтому информация о ее безопасности будет воспринята с особым вниманием и ответственностью. Мы постарались обобщить лучший педагогический опыт и разработать программу обучения мам правилам безопасного поведения на дорогах.

«Твоя ответственность – моя безопасность» – серия публикаций, посвященная различным аспектам безопасности детей, которая напрямую зависит от ее осознания взрослыми. Открываем мы ее изданием «Мама на дороге». Надеемся, что оно будет интересно не только преподавателям курса, но и непосредственно, самим участникам.

Безопасных вам дорог, дорогие участники дорожного движения!

Заслуженный учитель РФ,
кандидат педагогических наук
Татьяна Юрьевна ЩИПКОВА



ТЕМА 1. УПРАВЛЕНИЕ АВТОМОБИЛЕМ ЖЕНЩИНОЙ, СОСТОЯЩЕЙ НА УЧЕТЕ ПО БЕРЕМЕННОСТИ

Основные задачи преподавателя

1. Ознакомить женщин, состоящих на учете по беременности с п. 2.7 ПДД-2013.
2. Объяснить будущим мамам-автомобилисткам необходимость и важность внимательного и заботливого отношения к себе и будущему ребенку.
3. Закрепить знание. 2.7 ПД-2013.

Это важно знать!

Беременность и вождение автомобиля

Женщина в положении беременности за рулем — это нормальное явление на дорогах всего мира. Правила дорожного движения не запрещают женщине, состоящей на учете по беременности, управлять автомобилем, тем самым сохраняя мобильность и самостоятельность будущей мамы. Каждая женщина должна с полной ответственностью решить сама — водить или не водить автомобиль, посоветовавшись при этом с лечащим врачом, психологом и мужем, взвесив свои водительские способности, опыт и оценив состояние автомобиля.

При подготовке к беременности и во время беременности одним из немало важных факторов является душевный комфорт и спокойствие будущей мамы. Как и в любом деле, здесь надо исходить из принципа разумности и постараться выбрать то, что оборачивается для будущей мамы меньшим стрессом. Ведь наибольшие негативные последствия несет с собой именно стрессовая ситуация, и не важно, с чем именно она связана — с нервным напряжением от управления автомобилем или от поездки на общественном транспорте.

Психологи утверждают, что немаловажен и тот факт, что вождение дает мощный положительный заряд, дополнительный источник радостных эмоций. Кроме того, оно останется одной из немногих привычек «добеременных» времен, а значит, поможет избежать ощущения полной оторванности от прежнего образа жизни, стиля поведения, социального положения. Однако, продолжая водить машину, важно помнить о том, что у женщин «в положении» реакция замедляется, они больше погружены в себя и свои переживания, часто несколько «отстранены» от окружающего. Это значит, что как бы ни был велик опыт вождения, на эти девять месяцев важно стать самым осторожным и внимательным водителем на дороге, постараться, как можно меньше маневров совершать «на автомате», не рисковать. Беременные женщины намного быстрее устают. А в случае с вождением автомобиля усталость приводит к снижению внимания и опять-таки снижению скорости реакции.

Поэтому длительные поездки нежелательны. Чтобы снять неприятные ощущения от вынужденной неподвижности, которая также негативно сказывается на состоянии, через каждые два-три часа лучше останавливаться, чтобы с помощью легкой гимнастики восстановить кровообращение и ликвидировать боли в спине.

А вот учиться водить «в положении» не стоит. Начинающий водитель находится в состоянии непрерывного стресса. Складываются такие факторы, как необходимость постоянно держать под контролем сам автомобиль, дорожную обстановку, оценивать и во многом прогнозировать поведение других участников движения, совершать сложные маневры, рассчитывать маршрут. Со временем все необходимые навыки приходят, и вождение вместо нервного напряжения начинает приносить удовольствие. Но на начальном этапе это напряжение чрезвычайно велико и совершенно ни к чему, ни будущей маме, ни ее малышу.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

«Противопоказания к ведению автомобиля»

Основной вопрос: в каких случаях запрещено садиться за руль автотранспортного средства?

Задание: Запишите на стикерах в каких ситуациях не следует садиться за руль автомобиля.

Участники работают самостоятельно со стикерами, пишут на стикерах ответ на вопрос. Время на обдумывание 1–2 минуты. Преподаватель пишет на доске «ЗАПРЕЩЕНО». Затем каждый участник подходит к доске, наклеивает свой стикер на флипчарт и комментирует.

Основные выводы

Запретите себе садиться за руль автотранспортного средства:

1. Если Вы принимаете снотворные, болеутоляющие или успокаивающие средства. Такого рода препараты очень сильно ослабляют внимание.

2. Если Вы вышли из освещенного помещения на улицу в темное время суток. Помните, что зрение приспособляется изменяющимся световым условиям лишь через несколько минут. Прогуляйтесь немного или хотя бы, всматриваясь в темноту, постарайтесь различить отдельные предметы. Эти потерянные 5–10 минут Вы затем наверстаете за счет более уверенной езды без напряжения зрения.

3. Если температура воздуха выше 28 градусов по Цельсию и у Вас нет встроенного кондиционера. Будьте аккуратны! Хуже всего действует резкое повышение температуры – организм беременной женщины не может к нему быстро приспособиться. В жаркое время поездку следует начинать в ранние часы и продолжать ее лишь к вечеру. При этом она не должна длиться слишком долго.

4. Обязательно сообщите всем участникам дорожного движения, что Вас за рулем двое. Для этого приклейте на лобовое и заднее стекло соответствующую наклейку.

(Преподаватель обобщает, помогает сформулировать и коротко записывает основные выводы на доске флип-чарта.)

Это важно знать

Медицинские предупреждения нежелательного вождения автомобиля во время беременности:

1. Угроза выкидыша (кровотечение, боли в животе и т. д.).
2. Проявления токсикоза в начале беременности (тошнота, обморочные состояния, слабость).
3. Анемия (головокружение, слабость, обморочные состояния).
4. Гипотония (низкое давление от 80/50 ниже) во второй половине (от 5 до 9 мес.).
5. Повышенное артериальное давление (от 130/80).

6. Большой объем живота.

7. Поздний срок беременности. Есть мамы, которые даже на роды приезжают сами – все зависит от самочувствия. Но распространен и такой компромиссный вариант: на последних неделях перед ПДР, женщину возит муж, родственник или водитель.

8. Выраженная эмоциональная лабильность. Известно, что некоторые женщины во время вынашивания ребенка подвержены эмоциональным перепадам, рассеянности, невнимательности. Многие из них откровенно признаются, что могли проехать на красный и остановиться на зеленый. Некоторая неадекватность вполне естественна во время беременности, но на дороге она опасна и для мамы, и для ее крошки, и для окружающих.

Принимаем удобную позу

Обратите внимание на расположение водительского кресла. По мере увеличения живота придется отодвигать водительское кресло назад и слегка отклонять спинку.

Оптимальное расстояние от живота до рулевого колеса составляет 10–15 сантиметров. Снять нагрузку с поясницы помогут различные массажные накидки на сиденья, можно также подкладывать под спину обычную подушку.

Отдых

Не стесняйтесь останавливаться и отдыхать. Выйдете из автомобиля, немного походите, потянитесь, в общем, сделайте все, чтобы расслабиться и снять напряжение. Всегда имейте в салоне сок, минеральную воду или яблоко. Эти средства помогут сделать менее томительным длительное пребывание в пробке.

Ремень безопасности

Будущие мамы часто жалуются, что ремень мешает и сильно давит на живот. Несмотря на это **ОБЯЗАТЕЛЬНО** пользуйтесь ремнем безопасности! Тем более что незначительное давление ремня на живот абсолютно безопасно для малыша. Ребенок в матке со всех сторон окружен околоплодной жидкостью, которая защищает его от внешних воздействий на материнский живот. Но при сильных ударах жидкость не в состоянии компенсировать нагрузки. Ремень безопасности защищает именно от таких ударов о руль, которые могут случиться при экстренном торможении. И даже при сильной аварии он способен спасти жизнь матери и еще не рожденного малыша.

Не все ремни безопасности рассчитаны на то, что ими будет пользоваться беременная «авто леди», некоторые компании создают специальные ремни, обеспечивающие оптимальную защиту будущей матери и плода. Важно помнить – чтобы ремень выполнил свою защитную функцию, он **должен проходить над и под животом, а не по животу.**

Правила Дорожного Движения существуют для всех. Если будущая мама едет, не обращая внимания на светофоры и дорожные знаки, то даже статус беременной не спасет ее от соответствующего наказания и штрафа. Уважайте окружающих вас людей. Никто не обязан пропускать вас вперед, только потому, что вы женщина,

да к тому же беременная. Подобные правила этикета распространяются лишь на пешеходов представительниц противоположного пола. На дороге же все равны, независимо от модели автомобиля, половой принадлежности и срока беременности. Требуя уважительного отношения от остальных, сами не забывайте об элементарных правилах поведения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Правила пользования ремнем безопасности женщины, находящейся в состоянии беременности»

Основной вопрос: как правильно пользоваться ремнем безопасности женщинам, находящимся в состоянии беременности?

Преподаватель показывает слайды, на которой изображены женщины, на разных сроках беременности, правильно пристегнутые ремнем безопасности НАД и ПОД животом, приспособления для удобного положения спины, аптечка.

Задание-тренинг: Правильно пристегните ремень безопасности соблюдая основной принцип «НАД/ПОД». Выполняется каждой слушательницей самостоятельно под наблюдением преподавателя

Это важно знать!

Особенности сезонного вождения

Помимо общепринятых ПДД необходимо усвоить некоторые правила «сезонного» вождения, которые помогут свести к минимуму риск возникновения аварийных ситуаций. Вождение автомобиля зимой и летом имеет свои нюансы. Согласитесь, многое зависит от дороги. За девять месяцев беременности вам предстоит ездить не только по сухой, но и мокрой и даже по скользкой дороге. Конечно, если ваш водительский стаж превышает 10 лет, то все движения ужеведены до автоматизма. Но для тех, у кого идет первый год «на колесах», при смене сезона необходимо проявлять дополнительную аккуратность и внимание.

На мокрой дороге исключите экстренное торможение (им лучше вообще не злоупотреблять).

При первых признаках гололеда не ездите на нейтральной передаче. Для женщин, особенно первое время, переключение скоростей вызывает определенные трудности. Поэтому они стараются как можно реже пользоваться коробкой передач и часто ездят на «нейтралке». На скользкой дороге при подобном поведении вы скорее всего потеряете контроль над автомобилем. И будьте готовы к движению «юзом», даже если вы всегда ездите гораздо тише разрешенной по правилам скорости. Большинство новичков в критический момент начинают инстинктивно давить на тормоз. Этим они только ухудшают свое положение.

Необходимо хотя бы теоретически усвоить правила поведения при заносах, которые зависят от типа привода вашего автомобиля. Для автомобилей с передним приводом в случае заноса — необходимо немного прибавить газу. Чтобы передние колеса вытаскивали машину. Для автомобилей с задним приводом — нужно наобо-

рот сбросить газ, но не нажимать на тормоз. Зимой вообще рекомендуется по возможности тормозить двигателем (используя коробку передач), а не педалью.

Поломки

Автомобиль иногда ломается, поэтому не экономьте на его обслуживании. Никогда не садитесь в неисправный автомобиль. Необходимо сначала провести СТО и при необходимости устранить неполадки и только затем начинать управление. В дороге всякое может случиться. Как показывает практика, автомобиль ломается именно тогда, когда этого меньше всего ожидаешь.

Занесите в записную книжку телефон вашего «мастера», службы экстренной помощи и координаты тех, кто всегда готов прийти на помощь вам и вашему автомобилю.

Перед выездом обязательно сообщайте близким свои планы: каким маршрутом вы поедете и когда вернетесь, чтобы в случае длительной задержки они знали, где вас искать.

Не выполняйте самостоятельно тяжелую физическую работу, даже если кажется, что это элементарно.

Не стесняйтесь обращаться за помощью к посторонним людям или сотрудникам УГИБДД. На дороге действуют неписанные правила этикета. Вряд ли кто-нибудь откажет в помощи женщине, а особенно беременной.

Практическая работа «Автомобильная аптечка для беременных».

Основной вопрос: Какие лекарства должны находиться в аптечке?

Задание: обсудите в группе и составьте перечень комплектующих лекарств и препаратов для автомобильной аптечки. Обоснуйте ваш выбор.

Преподаватель пишет на доске «АПТЕЧКА». Группа делится на 2 подгруппы. Каждая подгруппа готовит ответ на вопрос в течение 5–6 минут, затем представители от подгруппы по очереди называют препарат, ведущий фиксирует на доске.

Ведущий обобщает и помогает сформулировать основные выводы.

Основные выводы

1. Отдельно стоит позаботиться об автомобильной аптечке. Универсального набора лекарств вам сейчас недостаточно, да и большинство из них противопоказаны в период беременности. В вашей аптечке всегда должны быть: стерильные бинты, жгут, вата, салфетки, бактерицидный и обычный лейкопластырь, йод, зеленка, 0,05%-ный раствор хлоргексидина, 1%-ный раствор перекиси водорода. Также не забудьте положить кровоостанавливающие препараты и средства против выкидыша (по назначению врача); желудочные (активированный уголь, но-шпа), несколько чистых гигиенических прокладок.

2. Обязательно проверьте срок годности всех лекарств и надежность упаковок, чтобы в дороге таблетки не просыпались. Естественно аптечка всегда должна быть в салоне, а не в багажнике. Может она вам и не понадобится, но все-таки нужно

быть готовым к любым неожиданностям. Кроме того, всегда имейте при себе паспорт, медицинский полис (если есть) и обменную карту. Даже если до окончания срока еще очень далеко.

3. ВАЖНО! Если Вы стали участником ДТП, обязательно: вызовите скорую помощь и старайтесь не двигаться, лежите до приезда врача!

В конце занятия ведущий обобщает материал и делает «мостик» на ПДД.

Правила дорожного движения — нормативный правовой документ, который регулирует все вопросы, относящиеся к правилам поведения на дороге водителей, пассажиров, пешеходов и других участников дорожного движения. Четкое и бескомпромиссное исполнение ПДД — залог Вашей безопасности, и безопасности Ваших детей на дороге сейчас и во взрослой жизни. СЛАЙД выведен на проектор.

Некоторые извлечения из Правил дорожного движения (пункт 2.7)

Водителю запрещается:

- Управлять транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание, в болезненном или утомленном состоянии, ставящем под угрозу безопасность движения;
- Управлять транспортным средством с нарушением режима труда и отдыха, установленного уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, а при осуществлении международных автомобильных перевозок — международными договорами Российской Федерации;
- Пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук.

ТЕМА 2. **МЫ ЕДЕМ ДОМОЙ, МАМОЧКА?** **ГЛАВНАЯ ИГРУШКА – АВТОКРЕСЛО!**

Основные задачи преподавателя

1. Ознакомить женщин, состоящих на учете по беременности с п. 22.9 ПДД-2013.
2. Объяснить будущим мамам необходимость и важность использования детских удерживающих устройств, при перевозке ребенка в автотранспорте с первых дней жизни.
3. Закрепить знание п.22.9 ПДД-2013.

Актуализация пройденного материала «Вспомнить все»

Группа делится на 2 подгруппы, задача каждой в течении 2–3 минут придумать 3 вопроса из предыдущей темы. Когда слушатели готовы, первая подгруппа задает свой вопрос второй подгруппе, вторая отвечает, затем вторая задает первой и так по очереди все три вопроса. Если ответ вызывает затруднения, на него отвечает та подгруппа, которая задает вопрос.



Это важно знать!

Мой пассажир – ребенок

Мама первая встречает ребенка, когда тот появляется на свет, и именно женщины-матери ребенок безгранично доверяет. То, что говорит ребенку мама, что делает, каких правил поведения придерживается – для ребенка являются основой понимания жизни и примером к абсолютному подражанию. Помните, ребенок, познающий мир, часто не понимает значения произнесенных взрослым слов, он четко подражает тому, что видит! И если Вы говорите одно (цитируете правила), а поступаете по-другому (нарушаете их), ребенок теряет к Вам самое главное – доверие!

Важно!

Женщина и мама как участник дорожного движения является исполнителем разных социальных ролей, при этом её ответственность за ребенка постоянна!

Любое столкновение транспортного средства при скорости 50 км/ч равносильно падению с третьего этажа здания. Поэтому, не пристегивая ребенка ремнем безопасности, не используя удерживающее устройство при перевозке, Вы как бы разрешаете ему играть на балконе без перил.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ типичных ошибок взрослых по перевозке детей автотранспортом

Основной вопрос: Как чаще всего Вы видите, перевозят родители ребенка в машине?

Задание: Обсудите в группе примеры перевозки детей в автомобилях.

Проанализируйте информацию о ситуациях, вызывающих травматизм ребенка при перевозке в автомобиле.

Слушатели называют, ведущий записывает на доске варианты ответов, обобщает и переходит к анализу основных ошибок:

Типичные ошибки родителей (выведено на слайд проектора)

Ребенок сидит на переднем пассажирском сидении	Ребенка, не в удерживающем устройстве (автокресле), при ударе бросает на переднюю панель или в лобовое стекло. При серьезной аварии шансов на спасение нет. При фиксации ребенка с помощью ремня безопасности малыш получает тяжелейшую травму шеи, так как конструкция ремня рассчитана на человека ростом от 150 см.
--	--

Ребенок стоит между передними сиденьями	Мускулатура у детей недостаточно развита, поэтому при резком торможении у них не хватает сил удержаться за спинку кресел. Падение на какой либо жесткий предмет или выступающую деталь салона неизбежно. Последствия непредсказуемы: от ушибов и ссадин, до переломов и тяжелых черепно-мозговых травм.
Ребенок сидит на коленях у взрослого сидящего человека	При лобовом или сильном боковом столкновении взрослый не удержит ребенка. Сместившись при ударе вперед, он дополнительно травмирует малыша, навалившись на него. При ударе сзади веса ребенка хватит, чтобы сломать взрослому ребра, а при этом и он получает травмы. Сработавшая подушка безопасности может привести к гибели малыша.
Ребенок сидит на заднем сиденье	При тяжелых авариях процент выживаемости сидящих сзади пассажиров выше, чем у передних, однако при лобовом столкновении не пристегнутого малыша с силой ударит о спинку переднего сидения. Последствия такого удара – повреждение шейного отдела позвоночника. Если же ребенок на заднем сиденье пристегнут обычным способом, то возможные последствия аварии – травма шеи.
Ребенок стоит на заднем сиденье против движения	При ударе ребенок летит спиной вперед по ходу движения, при боковом столкновении – падает в сторону, навстречу удару. Последствия – тяжелейшие травмы позвоночника, перелом шеи или черепно-мозговая травма.

При установке детского удерживающего устройства на переднем пассажирском кресле нужно ОТКЛЮЧИТЬ ПЕРЕДНЮЮ ПОДУШКУ БЕЗОПАСНОСТИ!

Минимум до 1 года ребенок должен ездить спиной к ходу движения. У маленького ребенка относительно большая голова при очень слабых шейных мышцах. В случае резкого торможения малыша просто плотнее вдавит в ложе.

Если же кресло размещено в положении лицом вперед, вся нагрузка придется на грудь и живот, а голова, резко подавшись вперед, нагрузит шейные позвонки. Ребенок может получить травму.

Согнутые ноги в переноске не означают, что кресло ребенку мало. Ребенок может сложить их «лягушкой» – это абсолютно физиологическое положение для детей до года.

Желательно устанавливать кресло на заднем сиденье. Наиболее безопасное место в машине – середина заднего сиденья.

Необходимо устанавливать и эксплуатировать автокресло в точном соответствии с инструкциями производителя. Даже если они кажутся излишними. Правильное размещение ремня:

- диагональная часть – по грудной клетке
- поясничный ремень – по бедрам (не по животу!)

Существует пять групп детских автокресел. ГОСТ 41.44–2005. Классификация по весу ребенка:

гр. 0	От 0 до 10 кг (от рождения до 9 месяцев)
гр. 0+	От 0 до 13 кг (от рождения до 15 месяцев)
гр. 1	От 9 до 18 кг (от 1 года до 4 лет)
гр. 2	От 15 до 25 кг (от 3,5 до 7 лет)
гр. 3	От 22 до 36 кг (от 6 до 12 лет или до роста 150см)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тренинг-упражнения в командах на закрепление изученного материала

Слушательницы курса работают индивидуально с рабочей тетрадью. В течение 30 секунд – 1 минуты слушатель сочиняет и записывает сказку «Главной игрушка малыша – автокресло!» когда ведущий говорит «стоп!» участник отдает по часовой стрелке свою рабочую тетрадь другому участнику и все продолжают сочинять и записывать сказку в рабочую тетрадь коллеги. Так происходит до тех пор, пока к каждому слушателю не вернется его рабочая тетрадь. Затем сказки зачитываются вслух каждой мамой

Так сказка-БДД у Вас есть! Осталось рассказать ее малышу: например: Жила-была машина ...

В конце преподаватель обобщает материал и подводит итоги.

Некоторые извлечения из Правил дорожного движения (Пункт 22.9 ПДД-2013 (зачитывается правило, выведенное на СЛАЙД проектора)

ПУНКТ 22.9

• Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

ПУНКТ 22.9

• Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих устройств.

• Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Придумать и оформить четверостишие в рабочей тетради «Главная игрушка – автокресло!».

ТЕМА 3.

«МОЕ ПЕРВОЕ ЛИЧНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО – КОЛЯСКА!»

Основные задачи преподавателя

1. Ознакомить женщин, состоящих на учете по беременности с требованиями пунктов 4.1–4.8 Правил Дорожного Движения- 2013.
2. Объяснить будущим мамам безопасный алгоритм поведения взрослого с детской коляской или санками.
3. Тренировать навык безопасного поведения взрослого с детской коляской или санками.

Актуализация пройденного материала «Вспомнить все»

Группа делится на 2 подгруппы, задача каждой подгруппы в течении 2–3 минут придумать 3 вопроса из предыдущей темы. Когда слушатели готовы, первая подгруппа задает свой вопрос второй подгруппе, вторая отвечает, затем вторая задает первой и так по очереди все три вопроса. Если ответ вызывает затруднения, на него отвечает та подгруппа, которая задает вопрос.

Это важно знать!

Современные взрослые россияне часто воспринимают законные правила поведения на дороге и в социуме, как «ограничители личной свободы». Исполнение правил определяется как «скучное, продиктованное кем-то» поведение.

По данным исследований, выполненных в Московском автомобильно-дорожном государственном техническом университете (МАДИ), за последние три года в европейской части России действуют более десяти стандартов поведения водителей, где под стандартами следует понимать четко описываемые стереотипы принятия решений и примитивных действий субъектов (пешеходов, пассажиров) как результат их взаимодействия в транспортной среде. Такие стандарты поведения принято называть «психотипами», которые описываются психомоделями поведения при поступлении информации и в условиях различных дорожных обстоятельств. В целом по России таких психотипов описано около двадцати. При этом не брались в расчет водители маршрутизированного (пассажирский, грузовой, коммунальный) и специального транспорта.

Для справки: количество психотипов (по данным МАДИ) в Японии – 1, в современной Европе – 4, в США- 2,4 с учетом различных ограничений. Что это значит? Огромное количество психомodelей поведения Россиян говорит о непредсказуемости поведения участников дорожного движения. Один водитель при виде желтого сигнала светофора резко тормозит, другой же резко увеличивает скорость со словами «проскочим», третий плавно останавливается, четвертый, соответственно скорости транспортного потока движется в прежнем темпе, пятый... и таких моделей поведения около двадцати. Тоже можно сказать о пешеходах.



Переходят дорожное полотно там, где хочется, без учета сигнала светофора, начинают двигаться по пешеходному переходу на мигающий зеленый сигнал светофора, не успевают, возвращаются обратно или увеличивают скорость и бегут к тротуару, переходят дорожное полотно по сложной траектории (зигзагом, под острым углом к тротуару). Подобная непредсказуемость поведения хотя бы одного участника дорожного движения не оставляет шансов на безопасное перемещение остальных!!!!

Кроме того, с 2004 года по 2012 российский автопарк вырос более чем на 40%. Т.е. количество автомобилей на улицах Российских городов увеличилось значительно, а вот дорожная инфраструктура изменилась не сильно. Такая дорожная ситуация, как «пробка» требует от пешеходов с колясками и маленькими детьми нового алгоритма безопасного поведения на дороге.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Анализ причин нарушения водителями и пешеходами правил дорожного движения»

Основной вопрос: что толкает пешеходов и водителей на нарушение правил дорожного движения.

Задание: Обсудите в группе, какие ПДД нарушали вы сами или ваши знакомые. Почему это происходит? Составьте «Табу для участников дорожного движения»

В конце преподаватель обобщает подготовленные слушателями рекомендации и делает выводы.

Выводы

Только строгое соблюдение правил поведения на дороге взрослым человеком, является гарантом его собственной безопасности и безопасности его детей. Обучение правилам дорожного движения начинается отнюдь не тогда, когда ребенок делает первые шаги, а намного раньше.

Ребенок запоминает, как ведут себя его близкие (равно как положительное, так и отрицательное поведение). Поэтому изучение правил поведения на дороге начинается с того, как ведут себя в сходных ситуациях взрослые — вы сами, ваш муж, бабушка и бабушка, братья и сестры, а также все, с кем ваш будущий ребенок так или иначе соприкасается. Прежде чем вы впервые с ребенком на руках или в коляске пересечете проезжую часть, **научитесь** вести себя на улице так, как вы бы хотели, **чтобы это делал ваш ребенок!**

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «На прогулку с малышом»

Основной вопрос: как обеспечить максимальную безопасность ребенка и мамы во время прогулки с коляской?

Преподаватель выбирает активного добровольца из группы. В аудитории представлен макет улицы «Наша улица», подготовленный заранее из нетрадиционного материала. Задача участника совершить прогулку с ребенком в коляске. Участнику дается 2–3 минуты на подготовку (собрать куклу, положить куклу в коляску).

Когда участник готов, условия прогулки задает ведущий:

1. Вы спускаетесь по лестнице.
2. Вы заходите в лифт.
3. Вам необходимо перейти улицу.
4. Вы переходите улицу в темное время суток.
5. Вы переходите улицу, у Вас звонит сотовый телефон.
6. Вы переходите улицу, перед Вами стоит трамвай.
7. Вы переходите улицу, перед Вами стоит автобус.
8. Вы переходите улицу « в пробке».
9. Вы переходите улицу на регулируемом / не регулируемом переходе.
10. Вы перешли дорогу и гуляете с коляской вдоль проезжей части.

Во время упражнения преподаватель задает наводящие вопросы, *например*, «Куда Вы смотрите?», «Как Вы везете коляску?», «Где находится ребенок?» «Что Вы сейчас делаете?» участник отвечает и комментирует свои действия.

После каждого условия преподаватель разбирает ошибки, объясняет как надо себя вести и почему (правила грамотного поведения см. ниже).

Задание: Прочитайте советы родителям «Мы выходим на прогулку». Дайте комментарий. Что Вы могли бы добавить к этим советам?

Советы родителям «Мы выходим на прогулку»

- Если подъезд оборудован замком или домофоном, можно **оставлять коляску или санки под лестницей**. Специальным устройством пристегнуть к радиатору батареи. Обязательно закрывайте коляску чехлом, так чтобы домашние животные — кошки, собаки не могли находиться в ней, пока малыш дома. Домашние животные — носители многих вирусов очень опасных для здоровья новорожденного!
- Попробуйте обсудить с соседями вариант **оборудования «колясочной»**.
- Попробуйте подыскать себе **помощника среди соседей**. Пока Вы выносите коляску, он может присмотреть за ребенком дома. Помните, как правило, дети не любят когда их одевают. Свое недовольство они могут выразить исключительно криком! И это практически каждый ребенок. Возьмите себя в руки! Сохраняйте внутреннее спокойствие! Малыш еще не знает об опасностях жизни, а Вы знаете. Не спешите! Делайте все последовательно, в соответствии с правилами! Как только малыш устроится в коляске и выйдет на улицу он заснет, сладким детским сном.
- Можно во время спуска коляски **сажать малыша в слинг или «кенгуру»**.

Это важно знать!

Взрослый с детской коляской

Детскую коляску и санки можно считать первыми транспортными средствами юного гражданина. Следовательно, как транспортное средство перечисленные предметы являются средствами повышенной опасности и предполагают бескомпромиссное исполнение **правил безопасной эксплуатации**.

Нельзя спускаться по лестнице с коляской, в которой сидит или лежит ребенок. Коляска отдельно, ребенок отдельно!

Потому, что если мама или другой взрослый поскользнется или споткнется, или у него внезапно закружится голова или прихватит сердце, или у него плохое зрение и он поставил ногу не туда, куда хотел, то, скорее всего, инстинктивно он/она выпустит ручку коляски. Коляска покатится и либо перевернется, либо ударится о стену.

Нельзя входить в лифт с детской коляской, в которой сидит или лежит ребенок. Коляска отдельно, ребенок отдельно!

Потому, что автоматика современных лифтов порой не надежна. Двери могут открыться /закрыться до того, как Вы закончили посадку/высадку.

Нельзя ставить детскую коляску рядом со стеной здания.

Потому, что зимой, во время потепления, с карнизов зданий падают сосульки и тяжелые пласты снега. Они могут травмировать малыша. Порыв ветра может сбросить с балкона или лоджии все, что угодно. Кроме того, есть безответственные, невоспитанные люди, выбрасывающие из окон все, что попадет под руку.

Оставляя ребенка одного в коляске на лоджии или балконе, будьте уверены, что ребенок в безопасности и не сможет из нее выбраться, если проснется.

Потому, что балкон должен быть надежно защищен козырьком от падающих сверху предметов. Непотушенная сигарета, брошенная с соседнего балкона, может попасть в коляску к ребенку, тогда ожогов не избежать. В 7–9 месяцев, а иногда и раньше мама перестает пеленать малыша. В коляску она кладет его в комбинезоне,

который дарует ему свободу действий и движений. Малыш проснулся, перевернулся и упал из коляски. Почти всегда младенец падает на голову. Голова малыша относительно его тела большая и тяжелая. Да и координировать свои движения при падении он еще не может.

Переход проезжей части пешеходом с детской коляской или санками

Переход осуществляйте только в месте, обозначенном соответствующими знаками или дорожной разметкой («зеброй»).

Напомню о психотипах поведения участников дорожного движения. В России их около 20. Кого сегодня Вы встретите на улицах? «Лихача» или «зануду» не известно. Возможный переход проезжей части в неустановленном для этого месте усугубит ситуацию. Он нарушает, Вы нарушаете — катастрофа неизбежна. А с Вами маленькая жизнь!!!

Не спускайте коляску (санки) с тротуара заранее — только в тот момент, когда Вы действительно начинаете движение.

Снова напомню о психотипах поведения участников дорожного движения. Не редко «лихачи», видя мигающий сигнал светофора, увеличивают скорость вместо того, чтобы тормозить. Если же впереди автомобиля, управляемого «лихачом» движется автомобиль с водителем законопослушным, который поступает в соответствии с правилами и снижает скорость, намереваясь остановиться, «лихач» во избежание столкновения автомобилей, может осуществить обгон справа (запрещенный ПДД). Тогда наезд на коляску с малышом неизбежен.

Главное правило для пешехода с детской коляской (санками) на дороге убедиться, **что тебя ВИДЯТ, ОСТАНОВИЛИСЬ И ПРОПУСКАЮТ!**

Переходя улицу, **не доверяйте исключительно сигналу светофора, внимательно посмотрите сначала направо потом налево**. Делайте это несколько раз во время данного маневра — поворачивайте голову то налево, то направо.

Потому, что автомобили могут неожиданно выехать из дворовой территории.

Не начинайте переходить широкую улицу с движением в несколько рядов, когда зеленый свет горит достаточно долго.

Потому, что скорость пешехода с детской коляской ниже скорости просто пешехода, да и побежать вместе с коляской затруднительно. Вы рискуете не закончить переход до включения «желтого», а затем и «красного» сигнала светофора. Вы не успеете преодолеть пешеходный переход, и увидеть Вас смогут только два-три водителя из ближних к Вам рядов.

Самый опасный вид транспорта — стоящий! Не выходите с детской коляской на пешеходный переход из-за стоящего автомобиля, автобуса, троллейбуса (не правильно припаркованного ст. 12.19). Кроме того, не убранный вовремя сугроб, ограничивающий обзор, так же опасен для пешехода с детской коляской.

Потому, что детская коляска ниже корпуса автомобиля. Поэтому, когда коляска появляется перед водителем из-за корпуса стоящего автомобиля или сугроба, она становится для него неприятным сюрпризом. Кроме того, стоящий автомобиль может неожиданно тронуться.

ЗАБУДЬТЕ старое правило «трамвай обходят спереди, а автобус сзади». Они так же опасны как стоящий автомобиль. **Дождитесь, когда трамвай, автобус или троллейбус отъедут от остановки.**

Потому, что стоящий автобус или трамвай на широкой улице, с многополосным движением загромождает обзор и для пешеходов и для водителей.

Запрещено — везти коляску (санки) впереди себя или тянуть сзади!!! Хотя это самое удобное управление коляской для взрослого. Удобно, но опасно!!!

Причина та же — высота коляски (санок). Вас видно, коляску (санки) нет.

При переходе проезжей части возьмите ребенка на руки, коляску или санки просто катите.

Это не удобный способ передвижения, но самый безопасный. В экстренной ситуации Вы сможете бросить коляску и отпрыгнуть от опасности.

При переходе проезжей части Вы держите коляску справа сбоку от себя. Дошли до середины проезжей части, убедитесь, что Вас видят, остановились и пропускают. Только после этого продолжите переход.

Потому, что при таком способе перехода через проезжую часть взрослый: во-первых, прикрывает транспортное средство грудничка, а во-вторых у взрослого с детской коляской появляется возможность ранней диагностики опасной ситуации и раннего реагирования (оттолкнуть коляску назад или вперед).

При переходе проезжей части с коляской в «пробке», когда часть дороги стоит — вторая свободна, убедитесь, что Вас видят, остановились и пропускают!

Напомним еще раз о психотипах поведения участников дорожного движения на дороге. Помните, что есть водители, которые любят пользоваться полосой встречного движения. Знают, что нарушают, но делают. Выезжают быстро, агрессивно, наивно полагая, что если быстро проехать пробку «по встречке», то это не опасно. И пешеход, да еще с коляской или санками для такого водителя страшная неожиданность!

При переходе улицы в темное время суток, сильный дождь или снегопад пешеход с детской коляской должен пользоваться одеждой или предметами со светоотражающими полосами или белыми предметами гардероба.

Потому, что в темное время суток, а также при дожде и снегопаде водители пользуются ближним, дальним и так называемым ксеноном — довольно ярким светом фар. Пешеходу важно знать, что яркий свет фар не позволит правильно определить скорость автотранспортного средства, которое Вы видите на дороге. Если Вы остановитесь на разделительной полосе, а автомобили двигаются в двух направлениях — Вас не видно ни одному, ни второму потоку. Вас «прячет» освещение фар обоих потоков. Свет как бы обволакивает Ваш силуэт и Вы становитесь «не видимой точкой» фар, автомобиля, движущегося навстречу.

В гололед не перебегайте по пешеходному переходу. Идите спокойно, не спешите.

Потому, что если Вы вышли на улицу и почувствовали, что Ваши ноги скользят, знайте: на дороге гололеда. В данной ситуации легко упасть, как правило, ручка детской коляски в момент падения воспринимается подсознанием как опора. Вы упадете и потяните за собой детскую коляску. В такой ситуации грудничок может, как минимум испугаться, как максимум выпаст из своего транспортного средства.

Во время движения по пешеходному переходу выключите MP3-плеер и выньте наушники!

Потому, что музыка, аудиокнига, лекция, звучащая из MP3-плеера отвлекает наше внимание. Мы сосредотачиваемся на том, что слышим, а не на том, что нужно увидеть. Поэтому в опасной ситуации наши действия носят запоздалый характер. Кроме того наушники в ушах лишают нас возможности услышать предупреждение об опасности со стороны других пешеходов.

Во время перехода проезжей части снимите капюшон.

Потому, что края капюшона ограничивают видимость, и Вы становитесь заложником ситуации, а вместе с Вами и Ваш малыш в детской коляске.

При переходе проезжей части не разговаривайте по телефону.

Потому, что во время разговора по телефону Ваше внимание сосредоточено на том, что говорит собеседник. Вы «не слышите улицу», а, следовательно, не можете вовремя среагировать на сигнал, который подает водитель или на свисток полицейского, который регулирует движение.

Если Вы внимательно посмотрели по сторонам, оценили ситуацию, как благоприятную для перехода через проезжую часть, и вышли на пешеходный переход — **ИДИТЕ уверенно вперед, не суетитесь, не спешите. Будьте последовательны в своих действиях.**

Потому, что хаотичное поведение пешехода, который то вышел на пешеходный переход, то вернулся обратно, то побежал, то остановился, не может быть правильно оценено водителем транспортного средства. Выша не уверенность и неопределенность действий опасна не только для Вас, но и для малыша в коляске.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Пешеходные прогулки мамы с малышом в детской коляске или санках.

Основной вопрос: что мы знаем и что должны знать о безопасности прогулки с малышом? «*что такое тротуар?*», «*что такое обочина?*», «*что такое пешеходная дорожка?*»

Задание: Просматривая слайды, отметьте, что из уже знакомого предстало Вам в более полной раскрытой форме. Выскажите свою точку зрения.

Пункт 4.1. ПДД: *Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочинам.*

Преподаватель представляет правильные варианты (как вариант — на СЛАЙДЕ).

Информация на слайдах и комментарий к ним:

Тротуар — элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Обочина — элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

Что касается **пешеходной дорожки**, то ее определения в правилах не дается. Но существует знак 4.6. Пешеходная дорожка, наличие которого, разрешает движение только пешеходов.

Отметим, что на дороге *не может быть одновременно тротуара и обочины*. Тротуар либо вплотную примыкает к проезжей части, либо отделен от нее газоном. Обочина также примыкает к дороге на одном уровне с ней. Т.е. обочина обязательно располагается на одном уровне с дорогой. Если рядом с дорогой углубление или возвышение, то это уже не обочина.

Так вот, правила предписывают пешеходам в первую очередь двигаться либо по тротуару, либо по пешеходной дорожке. А что же выбрать, если есть одновременно и пешеходная дорожка и тротуар. В этом случае *лучше воспользоваться пешеходной дорожкой*, т. к. по ней разрешено только движение пешеходов, а по тротуару в исключительных случаях могут двигаться и автомобили. И только при отсутствии и пешеходной дорожки, и тротуара нужно двигаться по обочине.

Запрещается двигаться в середине дороги, около разделительной полосы.

При движении по краю проезжей части пешеходы с детской коляской должны идти *навстречу движению транспортных средств*.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Темное время суток — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Недостаточная видимость — видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

Преподаватель обобщает материал занятия и подводит итоги (выведено на слайд проектора)

Некоторые извлечения из правил дорожного движения

ПУНКТ 1.2

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

ГЛАВА 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4—4.8 Правил.

ТЕМА 4. МЫ ИДЕМ ГУЛЯТЬ ПЕШКОМ? ЧТО Я ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ?

Основные задачи преподавателя

1. Ознакомить будущих мам с правилами безопасного поведения в городе во время пеших прогулок с малышом.
2. Объяснить будущим мамам, как научить ребенка ПДД и сформировать навыки правильного поведения на улице.
3. Закрепить изученный материал.

Актуализация пройденного материала «Вспомнить все»

Игра «Крокодил». Участники делятся на 2 команды, первая загадывает существительное, относящееся к предыдущей теме, затем активный участник показывает его жестикуляцией и мимикой команде — сопернице, задача второй команды угадать слово.

Затем вторая команда загадывает первой. Игра может продолжаться несколько раз.

Это важно знать!

Обучение детей правилам дорожного движения

Ребенок учиться законам жизни и дорог только на примере своих близких родственников и других взрослых. Особенно велико влияние родителей — мамы и папы на формирование модели поведения. Вы можете проводить многие часы рядом с малышом рассказывая ему, как правильно вести себя в общественном транспорте в роли пассажира, на улице в роли пешехода, как важно пользоваться автокреслом и не отвлекать водителя (маму или папу) во время движения и это будет бесполезно, если поступаете и действуете Вы совсем не в соответствии с ПДД. Вы призываете ребенка спокойно сидеть в автокресле, а сами разрешаете бабушкам и дедушкам перевозить малыша в своих автомобилях без автокресла (автолюльки). Торопитесь на работу и сами пристегиваете ребенка «на скорую руку» находя для себя сомнительное оправдание «нам только до садика пару домов объехать».

Студентами кафедры «Маркетинга» Нижегородского института менеджмента и бизнеса проведено исследование — «Сколько времени необходимо взрослому, чтобы качественно посадить и пристегнуть ребенка в автокресло». По данным репрезентативной выборки исследовательская группа определила — максимальное время **42 секунды!**

Лучше всего вы преодолеете свою «внутреннюю разболтанность», если вы, ваши родственники, друзья и соседи будете взаимно контролировать друг друга. Проговорите друг с другом, что не будете обижаться на замечания и прислушаетесь к рекомендациям участников группы. Не стоит легкомысленно относиться к первому опыту освоения правил дорожного движения. Без этой основы вы вообще не можете двигаться дальше. Поговорите также со всеми, кто окружает вашего ребенка, сколько ответственности уже сегодня они могут принять на себя за его поведение на улице.

Конкретная подсказка: всякий раз, когда снова нарушите правила движения, уясните четко, какой *крошечный выигрыш во времени* вам это принесло. Прежде чем вы впервые с ребенком пересечете проезжую часть, **научитесь вести себя на улице так, как вы бы хотели, чтобы это делал ваш ребенок!**

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить

- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
 - транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
 - средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, разметка);
 - красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
 - правила движения по обочинам и тротуарам;
 - правила перехода проезжей части;
 - без взрослых выходить на дорогу нельзя;
 - правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.
- Для этого Вам нужно:
- как можно чаще использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе и на дороге для разговора с малышом о ПДД;
 - объяснять, что происходит на дороге (почему остановились, почему продолжили движение);
 - спрашивать малыша о том, какие транспортные средства он видит;
 - когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
 - обращать внимание малыша на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
 - научить ребенка правилам езды на велосипеде (где можно ездить, а где нельзя, как подавать сигналы о повороте и об остановке);
 - когда едете с ребенком на велосипеде, держитесь сзади, чтобы контролировать ребенка и отмечать его ошибки;
 - закреплять зрительную память малыша (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
 - развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
 - развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
 - не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
 - читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

Практическая работа «Возможности обучения детей основам ПДД»

Основной вопрос: как приучать детей к ответственному и безопасному поведению на улице и дорогах?

Задание: Составьте комментарий (или сценарий использования) к использованию рекомендаций по обучению детей ПДД.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

- Маленького ребенка нужно крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться – эта типичная причина несчастных случаев.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить нужно осторожно, так как машина может выехать из двора, из переулка.
- Привлекайте ребенка к участию в Ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Упражнение «Карусель»

Основной вопрос: как удовлетворить потребность ребенка в знаниях ПДД?

Задание: Практика воспитания изобилует вопросами «Как научить ребенка», «Как развить» и т. д. В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них – о значении стиля общения с ребенком для развития его личности. Проанализируйте следующий алгоритм для объяснения ребенку правил ПДД:

1. Обратит внимание на дорожную ситуацию (показать).
2. Рассказать кто, что и почему должен делать (объяснить).
3. Ответить на вопросы ребенка.
4. Переспросить обязательно, чтобы понять, что услышал и усвоил ребенок из вашего рассказа. Получить обратную связь.

Для закрепления данного алгоритма выполним следующее упражнение. Группа делится на 2 команды, первая – внутренний круг, вторая – внешний. Сядутся лицом друг к другу. Внутренний круг – дети, внешний – родители. Задача родителей объяснить дорожную ситуацию и ПДД ребенку, согласно алгоритма. Работа парами.

Во время упражнения преподаватель обходит круг и слушает правильно ли работают участники, в случае необходимости вносит коррективы.

После каждого случая внешний круг пересаживается по часовой стрелке и задается следующая ситуация. Когда все участники пересели, внутренний круг становится родителями и отрабатывает алгоритм, внешний исполняет роль ребенка.

1. При выходе из дома.
2. При движении по тротуару.
3. Готовясь перейти дорогу.
4. При переходе проезжей части.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно!

Родители должны быть примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!

Задание для самостоятельной работы: выучить значение дорожных знаков и внести их в рабочую тетрадь.

ВЫНЕСТИ В РАБОЧУЮ ТЕТРАДЬ



Эй водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете
В этом месте ходят ...



Если друг велосипед
Мчит тебя быстрее ракет
Никогда не нужно ехать,
Если знак увидишь этот!
(Проезд на велосипеде запрещен)



Всем знакомые полоски,
Знают дети или взрослые,
На ту сторону ведет
...!
(Пешеходный переход)



С тротуара вниз ведет,
Под дорогу длинный вход.
Нет ни двери, ни ворот
То.... *(Подземный переход)*



Футбол- хорошая игра,
Пусть каждый тренируется,
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах
(Жилая зона)



Если ты собрался с другом,
В зоопарк или в кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно.
И домчит Вас быстро, ловко
Знак.... *(Автобусная остановка)*



Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом или стадион.
(Ремонт дороги)



Не один здесь знак, а много:
Здесь железная дорога!
Рельсы, шпалы и пути —
С электричкой не шути.
(Железнодорожный переезд)



Сообщает знак о том,
Что вблизи аэродром.
Коль услышишь шум ужасный,
Знай, что это не опасно.
(Рядом аэродром)



ТЕМА 5.

МЫ ЕДЕМ НА ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ?
ЧТО Я ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ?

Основные задачи преподавателя

1. Ознакомить будущих мам с правилами безопасного поведения в общественном транспорте при передвижении с малышом.
2. Объяснить будущим мамам, как научить ребенка правилам поведения в общественном транспорте и сформировать у него навыки правильного поведения. Закрепить изученный материал

Актуализация пройденного материала «Передай донесение»

Слушатели делятся на 2 команды. Участники строятся в шеренгу на расстоянии три шага друг от друга. Ведущий тихо говорит капитану на ухо термин или дорожный знак, капитан передает информацию следующему участнику и так далее, пока последний не получил донесение. Выигрывает команда, правильно передавшая текст. Команда – соперница следит, чтобы термин не озвучивался.

Практическая работа упражнение-игра
«Составление карты Майнд-меппинг»

Преподаватель пишет на флип-чарте посередине «Общественный транспорт» и задает вопрос группе: **что я должен знать и уметь?**

Затем из их ответов (оплатить, не толкаться) составляет карту.

Дополняет то, что участники не сказали:

1. При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

2. При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Ведущий формулирует выводы и выходит на ПДД.

Некоторые извлечения из правил дорожного движения (**ПУНКТ 5**)

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Задания для самостоятельной работы

Проработать рекомендации в рабочей тетради.

Рекомендации по обучению детей проезду в общественном транспорте (стихи вынести в рабочую тетрадь)

Не балуйся на остановке в ожидании транспорта

На остановке Зайчики автобус поджидали.
Прыгали, как мячики, весело скакали.
Весело скакали: прыг да скок кругом.
И старенького Мишку толкнули в бок локтем
Ждешь на остановке: стой и не крутись!
А задел кого-то – сразу извинись!

Сначала выпусти пассажиров из транспорта, потом заходи сам

Подошёл автобус, зайчики гурьбой
Двери осадил, рвутся, словно в бой!
Давка получилась у зайчат,
Уступить дорогу не хотят,
Пассажирам выйти зайцы не дают.
Всем грубят, толкаются, и на всех орут.
Сначала выходящих надо пропустить.
А потом спокойно внутрь заходить.

Правильно рассчитывай время при поездке

Ехал Волчонок и громко ругался:
Где-то он сам по пути задержался,
Где-то автобуса долго прождал
И на учёбу на час опоздал.
Здесь я Волчонку обязан сказать:
Время дороги умеи рассчитать.
Нужно, наверно, пораньше вставать,
Чтобы не нервничать, не опоздать.

Если пользуешься незнакомым маршрутом, точно выясни его направление

Ехал на выставку как-то Енот.
Выбрал автобус случайно не тот.
Долго он ехал – приехал куда?
Не разобраться, ну просто беда!
Начал Енот возвращаться назад,
Сел он в автобус опять наугад

И в незнакомое место попал,
Здесь по кварталам и паркам плутал.
Так он до выставки и не добрался,
По незнакомым маршрутам катался,
Только под вечер вернулся домой,
Бледный, измученный, еле живой.
Если автобус для вас незнаком,
Прежде, чем ехать куда-то на нём,
Тщательно, дети, во всём разберитесь,
А не уверены — так не садитесь!

Посмотри на номер автобуса, прежде чем в него заходить

Заяц, как всегда, спешил.
Он в автобус заскочил
И доволен, что успел,
Номер лишь не разглядел.
И водитель, старый Пёс,
Зайца далеко увёз.
Возвращаться Заяц стал,
На учёбу опоздал.
Так что, милые ребята, если едете куда-то,
То прошу, не торопитесь и в маршруте разберитесь.
Даже если вы спешите, номер чётко рассмотрите!

Предъявляй проездной билет при входе в транспорт

Если у тебя, друг мой, есть билетик проездной,
Нужно в транспорте тогда предъявлять его всегда.
Ты в автобус забегаешь, контролёра там встречаешь.
Как примерный пассажир, не ленись и покажи
Проездной свой документ в столь ответственный момент.

Не ездь без билета

Мышка в автобусе в угол забилась
И за спиной у Слона притаилась,
Едет, волнуется, очень боится:
Может контроль невзначай появиться,
Только у Мышки билетика нет -
Жалко ей деньги платить за билет!
Ехать бесплатно решила она,
Вот и сидит за спиной у Слона.
Дети, послушайте дельный совет:
В транспорт зашли — покупайте билет!
Ехать бесплатно и глупо, и стыдно,
Да и другим пассажирам обидно!

Оплачивай провоз багажа

Едет Слон, рюкзак везёт, им он занял весь проход,
Сумок много захватил — на сиденьях разложил.
Контролёр подоспел, за багаж платить велел.
Он сказал: — Послушай, Слон, ты тут занял весь салон!
Или за багаж плати, или просто выходи.

Сохраняй билет до конца поездки

Раз в трамвае Крокодил на проезд билет купил.
Посмотрел он — что за диво! У него билет счастливый!!!
И на счастье Крокодил тот билетик проглотил.
Контролёр к нему подходит и билета не находит.
Говорит он: «Выходи или за проезд плати!»
Вот так счастье! Крокодил вновь билет себе купил,
Но жевать его не стал — сохранил и предъявлял!

Не садись в автобус с мороженым

Слон мороженое ел, прямо с ним в автобус сел.
Там мороженое тает, на соседей попадает.
Вдруг шофёр затормозил слон стаканчик уронил -
Только брызги полетели! Пассажиры обомлели.
Я хочу к вам обратиться: чтобы так не осрамиться,
Ты с мороженым в салон не входи, как этот Слон.

Уступай место старшим

Лев в автобусе сидел и в окошко всё глядел.
Рядом бабушка стояла, сумку полную держала
Лев, и сильный, и большой, место бабушке большой
Уступить не захотел. Она стояла, он сидел.
Это грустно и обидно, и за Льва, конечно, стыдно
Старших надо уважать и места им уступать.

Не мусори в транспорте

Возмущается народ: белка семечки грызёт,
Шелухой засыпан пол. К Белке Заяц подошёл:
— Белка, так не поступают, мусор на пол не кидают.
А сумела набросать — так сумей его убрать.

Не пачкай сиденья в транспорте

Едет как-то Бегемот, сумку полную везёт,
Вся запачкана она — грязь на ней везде видна,
В нарушение всяких правил сумку грязную поставил
На сиденье Бегемот. Возмущается народ:
— Как потом сюда садиться? Поступать так не годится!
Чисти поскорей сиденье, всем не порти настроенье!

Не бросай мусор в окно

Едет как-то Медвежонок, Мёду он везёт бочонок,
А ещё мешок конфет. Удержаться силы нет!
Стал конфеты поедать, в окна фантики бросать -
Всю дорогу засорил! Ветер мусор закружил
И по городу разнёс. Недоволен дворник-Пёс:
Надо вновь метёлку брать Тротуары подметать!
Если каждый из вас, Бросит в день хотя бы раз
В окна фантик от конфет, Иль бумажку, иль пакет,
То со временем, глядишь, Станет мусор выше крыш,
Постепенно, день за днём, Город наш утонет в нём!
Не высовывайся в окна транспорта

Ехали звери, открыли окошко.
 Тут же какая-то серая Кошка
 Голову высунуть вдруг захотела —
 Публика ей возражать не посмела.
 Едет в автобусе гордо она, а голова из окошка видна.
 Видит: навстречу спешит грузовик,
 Рядом проехал — и в этот же миг
 Ветер большой на дороге поднял,
 С Кошки в окошке он шляпку сорвал!
 Очень расстроилась серая Кошка.
 Дети, не надо соваться в окошко!

Не толкай других пассажиров

Битком набит автобус был.
 Медведь пробраться вглубь решил,
 Всех пассажиров растолкал
 И гордо в середине встал.
 Ему Кондуктор говорит:
 — Хоть ты имеешь гордый вид,
 Запомни: ты тут не один,
 Не самый главный господин!
 Ты помогай себе словами,
 А не тычками и пинками.

Не наступай на ноги пассажирам

Бегемот стоит в проходе.
 Всем, кто рядом с ним проходит,
 Ухитряется мешать
 И на лапы наступать.
 И пока он так стоял,
 Пассажиров обижал,
 Слон, замешкавшись немного,
 Наступил ему на ногу.
 Бегемот от боли взвыл,
 На полметра подскочил!
 И внимательнее стал:
 Больше ноги не топтал.

НЕ ЛЕНИТЕСЬ ПОВТОРЯТЬ ПРАВИЛА С РЕБЕНКОМ!

ТЕМА 6. СТРАХОВАНИЕ ДЛЯ ДВОИХ

Для любой женщины нет более значительного события в жизни, чем рождение ребенка. Именно поэтому любая будущая мама начинает заботиться о здоровье и благополучии своего чада еще до его рождения — а значит, и о своей безопасности. К сожалению, автостраховые компании не предлагают отдельных видов страховок для беременных. Более того, молодые женщины нередко рассматриваются ими как категория уязвимых клиентов, заслуживающих более высоких страховых тарифов — поскольку, по мнению автостраховщиков, они чаще попадают в аварии. Надо заметить, что обычно при этом используются данные корпоративной статистики — деньги, как известно, любят счет. Хотя относительно более частое количество ДТП с участием женщин отчасти компенсируется меньшей тяжестью подобных аварий.

В любом случае, из-за значительной гормональной перестройки организма состояние беременности не лучшим образом сказывается на психофизическом состоянии и водительских навыках. Лучшим советом при таких обстоятельствах было бы воздержание от управления автомобилем и даже от лишних поездок в качестве пассажира. Даже если вы попадете в легкую «жестяную» аварию, это может повлечь существенный стресс, который вам и вашему будущему малышу здоровья явно не прибавит. В такой ситуации лучше всего обратиться к помощи аварийного комиссара — специалиста по практическому оформлению ДТП, помогающему наиболее полно учесть ваши интересы с учетом страховых и юридических аспектов. Некоторые страховые компании предлагают услуги аварийных комиссаров при заключении договоров ОСАГО, и на период вашей повышенной уязвимости стоит внимательно отнестись к возможности такой дополнительной «опции».

Напомним, что без ОСАГО ездить нельзя, поэтому в любом случае важно выбрать надежную страховую компанию — это гарантирует выплату в будущем. Рынок ОСАГО довольно уязвим, ежегодно его покидают по несколько компаний-банкротов. Их обязательства по выплатам берет на себя компенсационный фонд Российского союза автостраховщиков, но в любом случае это потребует от вас проявления дополнительной социальной активности. Даже в случае вполне надежной страховой компании все чаще возникающие споры со страховщиками о размере страхового возмещения решаются в судах (причинами этого является недостаточность законодательно установленного размера страхового возмещения и отсутствие единой методики определения страхового ущерба). Практика это всеми признается не вполне нормальной, но в вашем случае для поддержания органично необходимо душевного покоя стоит передоверить ведение тяжбы специализированным юристам.

Если вам сложно избежать рисков управления автомобилем посредством элементарного отстранения, то стоит сознавать экономические параметры возможного наступления страхового случая. Предполагается, что до конца 2013 г. или в начале следующего будут приняты изменения в Закон об ОСАГО, предусматривающие существенное увеличение страховых сумм, в пределах которых возмещается вред жизни и здоровью потерпевшего, — с нынешних 160 до 500 тыс. руб.; в части возмещения вреда, причиненного имуществу, — со 120 до 400 тыс. руб. на каждого потер-

певшего. Законопроект также предполагает введение фиксированных выплат по здоровью. Ведь залог здоровья ребенка — это и правильное питание во время вынашивания, и качественное медицинское обслуживание и диагностика, и профессионально принятые роды — а все это сегодня стоит довольно значительных средств.

Помимо традиционной автогражданки, страховые компании предлагают самые различные варианты страхования транспортного средства, которыми также целесообразно воспользоваться. Экономии средств может послужить приобретение полиса Добровольного медицинского страхования (ДМС) для беременных. Он позволяет получать самый полный перечень медицинских услуг и диагностических процедур, необходимых для полноценного развития и рождения здорового ребенка: медицинские обследования будущей мамы всеми необходимыми специалистами, консультации врача для выработки тактики прохождения родов, набор медицинских анализов на всех стадиях беременности, в том числе УЗИ органов малого таза и плода, диагностику нарушений развития нервной системы плода, экстренную госпитализацию (при начале родовых схваток), ведение родов специализированной медицинской бригадой и обезболивание при родоразрешении. В программу могут входить не только необходимые медицинские процедуры в поликлинике, но и вызов врача на дом, и гарантированная доставка в роддомы с положительной репутацией. В среднем стоимость полиса ДМС колеблется от 30 до 100 тыс. руб. Экономить не стоит, особенно женщинам со слабым здоровьем, рожаящим впервые, старше 30 лет и тем, у кого во время беременности уже были проблемы.

Существует также страхование от несчастных случаев физических лиц, договор по которым покрывает риски получения травмы, нанесения вреда здоровью, смерти в результате несчастного случая, более чем недельной госпитализации. Возмещение в этом случае выплачивается в пределах страховой суммы договора страхования и с учетом степени нанесенного здоровью вреда и тяжести полученной травмы, вплоть до инвалидности. Условия страхования от несчастных случаев могут быть конкретизированы: например, на время исполнения служебных обязанностей, включая время пути до места работы. В этом случае вы можете быть уверенными, что без лишних проволочек при наступлении страхового случая вы или ваши близкие получат страховую выплату, которую можно использовать для лечения, либо потратить на рожденного ребенка.

Для находящихся в долгом пути интерес представляет и услуга страхования путешественников — особенно ценная в незнакомой стране, где иной раз кроме страховщика и помочь-то некому. По сравнению с ценой путевки стоимость страхования невелика, а при страховом случае полис обретает особый вес. Что, конечно, вовсе не аргумент в пользу автопутешествия в интересном положении — легкомыслие тут недопустимо. Беременные рассматриваются как пассажирки с высокой степенью риска и большинство российских страховых компаний оговаривают, что связанные с беременностью осложнения не являются страховым случаем. Европейские страховые компании не предоставляют страховку, если на момент возвращения из поездки до предполагаемой даты родов остается меньше 8 недель.