

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ: РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ

Основные опасности для детей в сети Интернет.

Фонд развития Интернет на основании методологии международного исследовательского проекта Еврокомиссии «EU Kids Online II» выявил и классифицировал следующие риски пребывания в сети для детей:

Вредоносное программное обеспечение. Различные программы, которые наносят вред компьютеру, нарушают конфиденциальность хранящихся на нём личных данных, рассылают с заражённого компьютера спам или копии вируса.

Кибермошенничество. Преступление, причиняющее материальный ущерб пользователю или ведущее к похищению его данных о банковских счетах, картах, паспортных данных и пр.

Кибербуллинг. Запугивание, травля, психологический террор, сопровождающийся угрозами, размещение в Сети унижительного контента о пользователе и т.п.

Груминг. Вхождение в доверие, установление дружеских отношений (в том числе – перетекающих в реальную жизнь) с целью сексуальных домогательств. По данным упомянутого исследования около 80% российских детей имеют профили в социальных сетях и около 40% затем общаются в жизни со своими виртуальными друзьями. В Европе от виртуальных к реальным встречам переходит только 8% детей. Хотя бы один раз подвергались в Сети сексуальным домогательствам 44% детей.

Противозаконный и вредоносный контент. Сайты, на которых размечена информация о распространении наркотических веществ, порнография с участием несовершеннолетних, призывы к разжиганию национальной розни, совершению террористических актов и т.п. По статистическим данным 39% детей посещали порносайты, 14% интересовались наркотиками и алкоголем, 11% посещали экстремистские ресурсы, 16% интересовались азартными играми. В последнее время особенно актуальной стала борьба с так называемыми «группами смерти», подталкивающими детей и подростков к самоубийствам (в том числе, в режиме онлайн).

Интернет-зависимость. По данным упомянутого выше исследования каждый пятый ребёнок проводит в сети более трёх часов в день, или более двадцати одного часа в неделю. Это чревато навязчивым желанием выйти в Интернет, схожим с зависимостью от азартных игр. У ребёнка зависимость от Интернета проявляется в отрыве от реальности, эйфории от пребывания в Сети и раздражении при невозможности осуществить такое пребывание.

Как родители могут обезопасить ребёнка в Интернете.

Уже упоминавшийся Фонд развития Интернет, ставящий своей целью безопасную социализацию детей и подростков в современном коммуникационном пространстве, разработал рекомендации для родителей по безопасному пользованию Всемирной сетью. Итак, что нужно сделать по-настоящему ответственным родителям:

- рассказать ребёнку об опасностях, которые могут ожидать его в Интернете, и об их последствиях;
- ограничить бесполезное пребывание ребёнка в Сети, предложив ему альтернативное полезное времяпрепровождение. Это можно сделать, в том числе, оговорив часы

пребывания ребёнка у компьютера либо установив программу типа «родительский контроль»;

- объяснить ребёнку, какие ресурсы можно, а какие нельзя посещать. Контролировать это, например, с помощью программ безопасного поиска;
- установить на компьютер антивирусы и программы фильтрации контента;
- объяснить ребёнку, что никакие личные данные в сети разглашать нельзя никогда и ни под каким предлогом. Если ребёнок пользуется социальными сетями, чатами, форумами, нужно помочь ему зарегистрироваться так, чтобы профиль не содержал личной информации;
- рассказать, что в Сети не стоит размещать личные фотографии;
- объяснить, что не всё, что показано в Интернете, хорошо и не всё – правда. Стоит приучить ребёнка к тому, что при возникновении сомнений и неясностей лучше посоветоваться с родителями;
- предупредить, что полученные от посторонних файлы могут содержать вредоносное программное обеспечение и негативную информацию. Объяснить, что сообщения и файлы от чужих людей не стоит открывать и скачивать;
- не позволять ребёнку встречаться в реальной жизни с онлайн-знакомыми;
- регулярно проверять контакты ребёнка в Сети, знать, с кем и по какому поводу общается ребёнок;
- научить правилам хорошего тона и вежливости в Сети. Объяснить: если на том или ином ресурсе ребёнок сталкивается и грубостью и угрозами, лучше не отвечать на это, а покинуть данный ресурс и удалить с него свой аккаунт;
- строго следить за соблюдением установленных в семье правил пользования Интернетом;
- при возникновении проблемных ситуаций и невозможности разрешить их своими силами родителям и детям стоит обратиться на горячую линию <http://detionline.com>;
- и главное – у родителей с ребёнком должен быть налажен прочный эмоциональный контакт, чтобы при любых сложностях ребёнок знал: родители всегда готовы прийти к нему на помощь.

Что могут сделать педагоги?

Дети бывают в Интернете не только дома, но и школе. В большинстве учебных заведений для занятий информатикой оборудованы отдельные классы с выходом во Всемирную сеть. Поэтому и педагогам, работающим с детьми, следует знать о правилах кибербезопасности. В каждом учебном заведении должны быть:

- чётко разработанные правила пользования Интернетом, а также ответственное за их соблюдение лицо. Дети должны быть осведомлены о том, к кому они могут обратиться в случае каких-либо киберугроз;
- компьютерный класс с общим доступом во избежание того, чтобы дети долго оставались без присмотра;
- лицензированное программное обеспечение;
- установленные антивирусные программы, а также ПО по фильтрации и мониторингу;
- организованная система по безопасности в Сети (в том числе, на уроках ОБЖ и информатики).

Педагогам рекомендуется постоянно повышать свою квалификацию и получать новые знания по безопасности пребывания в Интернет.

Только общие усилия по ограждению детей от нежелательных явлений в Интернете могут дать эффективный результат и обезопасить подрастающее поколение от киберугроз.