









## График оценочных процедур

|    |                   |
|----|-------------------|
| НП | г. Первоуральск   |
| ОО | ПМАОУ "Школа №32" |

Утверждено

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 228/1      | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 31.08.2026 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p>Положения Рекомендаций Рособрнадзора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> <li>• итоговая оценка</li> </ul> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный</p>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>Региональный</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>ОО</p>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Список сокращений видов ОП:</p>                                                                                                                                                                      | <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа</p> <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

| 5 класс                     |                  |    | 2026/2027 учебный год |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    |    |    | Всего оценочных процедур<br>за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества<br>оценочных процедур к<br>количеству часов по УП |
|-----------------------------|------------------|----|-----------------------|----------|---|---|---|---------|----|----|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|---------|----|----|------|----|--------|----|----|----|-----|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Оценочная процедура/предмет |                  |    | месяц                 | сентябрь |   |   |   | октябрь |    |    |   | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    | февраль |    |    | март |    | апрель |    |    |    | май |     | июнь |    |    |    |    |    |    |    |                                            |                        |                                                                            |
|                             |                  |    | неделя                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5       | 6  | 7  | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19      | 20 | 21 | 22   | 23 | 24     | 25 | 26 | 27 | 28  | 29  | 30   | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |                                            |                        |                                                                            |
| Оценочные<br>процедуры ОО   | Русский язык     | 5а |                       |          |   |   |   | КР      |    |    |   |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |         |    |    |      | КР |        |    |    |    | ВПР |     |      |    |    |    |    |    |    |    | 4                                          | 170                    | 2,35%                                                                      |
|                             |                  | 5б |                       |          |   |   |   | КР      |    |    |   |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |         |    |    |      | КР |        |    |    |    | ВПР |     |      |    |    |    |    |    |    | 4  | 170                                        | 2,35%                  |                                                                            |
|                             |                  | 5в |                       |          |   |   |   | КР      |    |    |   |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |         |    |    |      | КР |        |    |    |    | ВПР |     |      |    |    |    |    |    |    | 4  | 170                                        | 2,35%                  |                                                                            |
|                             | Литература       | 5а |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    | ПР      |    | КР |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     | ПР  | ВПР  |    |    |    |    |    |    |    | 3                                          | 102                    | 2,94%                                                                      |
|                             |                  | 5б |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    | ПР      |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     | ПР  | ВПР  |    |    |    |    |    |    |    | 3                                          | 102                    | 2,94%                                                                      |
|                             |                  | 5в |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    | ПР      |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     | ПР  | ВПР  |    |    |    |    |    |    |    | 3                                          | 102                    | 2,94%                                                                      |
|                             | Иностранный язык | 5а |                       |          |   |   |   |         |    | ПР |   |        |    |    |    |         | ПР |    |    |        |    |         |    |    |      | ПР |        |    |    |    |     |     | ВПР  |    |    |    |    |    |    |    | 4                                          | 102                    | 3,92%                                                                      |
|                             |                  | 5б |                       |          |   |   |   |         |    | ПР |   |        |    |    |    |         | ПР |    |    |        |    |         |    |    |      | ПР |        |    |    |    |     |     | ВПР  |    |    |    |    |    |    |    | 4                                          | 102                    | 3,92%                                                                      |
|                             |                  | 5в |                       |          |   |   |   |         |    | ПР |   |        |    |    |    |         | ПР |    |    |        |    |         |    |    |      | ПР |        |    |    |    |     |     | ВПР  |    |    |    |    |    |    |    | 4                                          | 102                    | 3,92%                                                                      |
|                             | Математика       | 5а |                       |          |   |   |   | КР      |    |    |   |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    | КР     |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 4                                          | 170                    | 2,35%                                                                      |
|                             |                  | 5б |                       |          |   |   |   | КР      |    |    |   |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    | КР     |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 4                                          | 170                    | 2,35%                                                                      |
|                             |                  | 5в |                       |          |   |   |   | КР      |    |    |   |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    | КР     |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 4                                          | 170                    | 2,35%                                                                      |
|                             | История          | 5а |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 1                                          | 102                    | 0,98%                                                                      |
|                             |                  | 5б |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 1                                          | 102                    | 0,98%                                                                      |
|                             |                  | 5в |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 1                                          | 102                    | 0,98%                                                                      |
|                             | География        | 5а |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 2                                          | 34                     | 5,88%                                                                      |
|                             |                  | 5б |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 2                                          | 34                     | 5,88%                                                                      |
|                             |                  | 5в |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 2                                          | 34                     | 5,88%                                                                      |
|                             | Биология         | 5а |                       |          |   |   |   |         | ПР |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    | ПР     |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 3                                          | 34                     | 8,82%                                                                      |
|                             |                  | 5б |                       |          |   |   |   |         | ПР |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    | ПР     |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 3                                          | 34                     | 8,82%                                                                      |
|                             |                  | 5в |                       |          |   |   |   |         | ПР |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    | ПР     |    |    |    |     | ВПР |      |    |    |    |    |    |    |    | 3                                          | 34                     | 8,82%                                                                      |
|                             | ИЗО              | 5а |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    |    |    | 0                                          | 34                     | 0,00%                                                                      |
|                             |                  | 5б |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    |    | 0  | 34                                         | 0,00%                  |                                                                            |
|                             |                  | 5в |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    |    | 0  | 34                                         | 0,00%                  |                                                                            |
| Музыка                      | 5а               |    |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    |    | 0  | 34                                         | 0,00%                  |                                                                            |
|                             | 5б               |    |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    | 0  | 34 | 0,00%                                      |                        |                                                                            |
|                             | 5в               |    |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    | 0  | 34 | 0,00%                                      |                        |                                                                            |
| Труд (технология)           | 5а               |    |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    |    | 0  | 68                                         | 0,00%                  |                                                                            |
|                             | 5б               |    |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    | 0  | 68 | 0,00%                                      |                        |                                                                            |
|                             | 5в               |    |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    | 0  | 68 | 0,00%                                      |                        |                                                                            |
| Физическая культура         | 5а               |    |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    |    | 0  | 68                                         | 0,00%                  |                                                                            |
|                             | 5б               |    |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    | 0  | 68 | 0,00%                                      |                        |                                                                            |
|                             | 5в               |    |                       |          |   |   |   |         |    |    |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |         |    |    |      |    |        |    |    |    |     |     |      |    |    |    |    |    | 0  | 68 | 0,00%                                      |                        |                                                                            |







Приложение 1 к приказу №228/1 от 31.08.2026г.

## График оценочных процедур

|    |                   |
|----|-------------------|
| НП | г. Первоуральск   |
| ОО | ПМАОУ "Школа №32" |

Утверждено

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 228/1      | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 31.08.2026 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p>Положения Рекомендаций Рособрнадзора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> <li>• итоговая оценка</li> </ul> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный</p>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>Региональный</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>ОО</p>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Список сокращений видов ОП:</p>                                                                                                                                                                      | <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа</p> <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |

Список сокращений видов  
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

[illegible]







### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p>Положения Рекомендаций Рособрнадзора:</p> <p>— проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</p> <p>— не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</p> <p>— не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</p> | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p>                                                                                                                      | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный</p>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>Региональный</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Список сокращений видов ОП:</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>ОО</p>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             | <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа</p> <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)