



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Управление образования муниципального образования городского  
округа Первоуральск  
Первоуральское муниципальное  
автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 32»**

**пр. Ильича, д. 6, г. Первоуральск,  
Свердловская область, 623100  
e-mail: shk-32@mail.ru**

**тел/факс (8 343 9) 64–91–56,  
64–90–86, 64–92–39**

**утверждена приказом  
27.05.2026 № 149**

**Программа  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе ПМАОУ «Школа №32»**

**«Содружество Орлят России»**

**1 смена**

**С 1 июня по 22 июня 2026 года**

**Начальник лагеря  
Заместитель начальника лагеря**

**Изгагина Карина Дмитриевна  
Пименова Светлана Владимировна**

## 1. Общие положения

1.1. Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (Приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП) «Содружество Орлят России» ПМАОУ «Школа № 32» (далее — школа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы.

1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию

физического и психологического здоровья.

1.4. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.6. Нормативно-правовую основу Программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (вступил в силу с 01.04.2025 г.);

– Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

– Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);

– «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» (2025 г.);

– «Конструктор Дня Первых» (2025 г.);

– Постановление Правительства Свердловской области от

03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

– Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 01.02.2024 № 266 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году и плановый период 2025–2026 годы».

## 2. Целевой раздел Программы

### *Направленность программы смены*

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России» ПМАОУ «Школа № 32» имеет социально-гуманитарную направленность в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

### *Актуальность программы смены*

Летний лагерь с дневным пребыванием детей — это особое воспитательное пространство, в котором в сжатые сроки создаются условия для всестороннего развития личности ребенка, формирования навыков социального взаимодействия, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

Актуальность программы определяется следующим:

– Для общества и государства: программа реализует приоритеты государственной политики в области воспитания, зафиксированные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, и направлена на формирование у детей гражданской идентичности, патриотизма, уважения к традициям и культурным ценностям многонационального народа России.

– Для образовательной организации: программа является преемственной по отношению к программе воспитательной работы ПМАОУ «Школа № 32» и реализует в летний период те ценностные ориентиры, которые формируются в течение учебного года в рамках проекта «Орлята России».

– Для ребенка: деятельность в рамках программы соответствует возрастным особенностям детей 7–11 лет, опирается на ведущие потребности

младшего школьника — в игре, общении, признании — и создает условия для самореализации каждого участника.

### ***Адресат программы смены***

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста — обучающихся ПМАОУ «Школа № 32» в возрасте 7–11 лет.

<b>Возраст участников</b>	7–11 лет (дети младшего школьного возраста)
<b>Количество участников</b>	100 человек
<b>Количество отрядов</b>	4 отряда
<b>Сроки реализации</b>	I смена: 01.06.2026 – 22.06.2026 (15 рабочих дней)

### ***Цель и задачи программы смены***

Цель: формирование у детей младшего школьного возраста ценностного отношения к Родине, семье, природе, здоровью, познанию и команде посредством включения каждого участника в коллективную творческую деятельность в рамках программы «Орлята России».

Задачи:

- воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности и уважения к истории и культуре России через участие в тематических мероприятиях и делах единых действий;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, лидерские качества через коллективно-творческие дела, игры и отрядную работу;
- формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни посредством ежедневной физкультурно-оздоровительной деятельности;
- создать условия для творческой самореализации каждого ребенка

через участие в кружках, конкурсах, мастер-классах и общелагерных мероприятиях;

- организовать безопасную, комфортную и развивающую среду, способствующую позитивной социализации детей в условиях временного детского коллектива;

- обеспечить преемственность деятельности лагеря с воспитательной системой школы и программой «Орлята России».

### ***Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены***

По итогам смены участники программы демонстрируют следующие результаты:

#### **В области гражданско-патриотического воспитания:**

- знает и любит свою малую родину — город Первоуральск;
- понимает свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему России;

- уважительно относится к государственной символике, праздникам и памятным датам;

- имеет опыт участия в социально значимых акциях и делах.

#### **В области духовно-нравственного воспитания:**

- умеет анализировать свои и чужие поступки с позиции нравственных норм;

- проявляет доброжелательность, сопереживание, готовность помочь;

- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в коллективе.

#### **В области физического воспитания и ЗОЖ:**

- соблюдает режим дня, правила личной гигиены и санитарно-гигиенические нормы;

- имеет опыт участия в спортивных соревнованиях, эстафетах и

командных играх;

– понимает ценность активного образа жизни для собственного здоровья.

**В области творческого и познавательного развития:**

– участвует в коллективных творческих делах в различных ролях (участника, организатора, исполнителя);

– проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности;

– знаком с направлениями «Движения Первых» и треками проекта «Орлята России».

## Содержательный раздел Программы

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации детей в современных условиях.

### *Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены*

Основные направления воспитательной работы лагеря «Содружество Орлят России»:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду и его результатам, формирование ориентации на самостоятельность и развитие;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы, освоение норм безопасного поведения;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе и окружающей

среде;

– познавательное направление воспитания: развитие стремления к познанию себя, других людей, природы и общества, к знаниям и образованию с учетом личностных интересов.

### ***Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»***

#### **Блок «Мир» (наука, культура, ценности)**

Блок направлен на знакомство детей с достижениями мировой и отечественной науки и культуры, с духовными ценностями человечества.

Реализуется в следующих формах:

- тематические познавательные викторины и интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»);
- творческие мастер-классы по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству;
- литературные и театральные гостиные, инсценировки по произведениям детских авторов;
- экскурсии в библиотеку, музей, театр-студию «Вариант», Дворец культуры ПНТЗ;
- просмотр и обсуждение познавательных фильмов и мультфильмов;
- выставки творческих работ детей.

#### **Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие, малая Родина, экология)**

Первый комплекс мероприятий — народ России, его история, общероссийская идентичность, память предков. Формы:

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в день открытия и закрытия смены, а также в дни

государственных праздников;

- тематические дни: День защиты детей (1 июня), День русского языка / Пушкинский день (6 июня), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня);

- конкурс рисунков и плакатов «Моя Россия», «Мы — россияне».

Второй комплекс мероприятий — память защитников Отечества, историческая правда. Формы:

- час памяти, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня);
- акция «Письмо герою»;
- просмотр и обсуждение документальных фрагментов о подвигах защитников Отечества.

Третий комплекс мероприятий — многообразие народов России, Движение Первых. Формы:

- фестиваль народных игр «Дружба народов»;
- акции и мероприятия в рамках «Движения Первых»;
- игровая программа «Орлята России: знаем, умеем, действуем».

Четвертый комплекс мероприятий — русский язык. Формы:

- конкурс чтецов «Мы — наследники Пушкина»;
- игры со словом: кроссворды, загадки, скороговорки, «Литературное лото»;
- мероприятие ко Дню русского языка (6 июня).

Пятый комплекс мероприятий — родная природа, малая Родина, экология. Формы:

- экологические акции по уборке и озеленению школьной территории;
- беседы и конкурсы рисунков на тему «Береги природу»;

- прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.

### **Блок «Человек» (здоровье, безопасность, семья)**

Блок направлен на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Формы:

- ежедневная утренняя зарядка;
- спортивные праздники, эстафеты, дни здоровья;
- беседы по профилактике травматизма, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в цифровой среде;
- тематический день «Я и моя семья»: конкурс семейных историй, рисунков, поделок;
- психологические игры и тренинги на сплочение.

### ***Основные формы инвариантных содержательных модулей***

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Физическое воспитание реализуется посредством:

- ежедневной утренней зарядки для всех отрядов;
- спортивных соревнований, эстафет и командных игр между отрядами;
- дней здоровья;
- подвижных игр на свежем воздухе в отрядное время;
- инструктажей и бесед о гигиене, профилактике заболеваний и безопасном поведении.

#### **Модуль «Культура России»**

Модуль реализуется в целях приобщения детей к российским культурным ценностям и национальным традициям:

- дни единых действий в соответствии с федеральным календарем памятных дат (1, 6, 12, 22 июня);

- участие во всероссийских акциях («Россия — страна возможностей», акции «Орлята России» и «Движения Первых»);
- конкурсы рисунков, плакатов и творческих работ на патриотическую тематику;
- экскурсии в Центральную детскую библиотеку, Музей ЧТПЗ, театр-студию «Вариант»;
- посещение кинотеатра «Сфера».

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

- диагностика интересов, склонностей и ценностных ориентаций детей через игры и наблюдение в организационный период;
- огоньки знакомства, огоньки-анализы дня, огоньки прощания в каждом отряде;
- индивидуальные беседы педагогов с детьми в случае конфликтных ситуаций;
- тренинги на сплочение и командообразование;
- ежедневный мониторинг эмоционального состояния детей (шкала настроения отряда).

### **Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне лагеря:

Высшим органом самоуправления является Совет лагеря — Совет командиров четырех отрядов. Совет собирается ежедневно утром для планирования и для подведения итогов. Выбирается Главный командир смены на организационный период.

На уровне отряда:

В каждом отряде выбираются: командир, физорг, культорг, эколог, хранитель порядка. Применяется система чередования творческих поручений (ЧТП): каждую неделю дети меняются ролями, что обеспечивает участие всех в управлении отрядом.

Система поощрения:

Система поощрения строится на принципах открытости, прозрачности и сочетания индивидуального и коллективного признания. В рамках тематики «Орлята России» каждый отряд ведет «Экран достижений», на котором отмечаются активность, добрые дела, участие в мероприятиях. По итогам каждого дня выбирается «Орленок дня». По итогам смены лучшие участники награждаются грамотами и дипломами на торжественном закрытии.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья. Все мероприятия планируются с учетом доступности для детей с разными потребностями. Педагоги получают методические рекомендации по работе с такими детьми в рамках подготовительного этапа. При необходимости — индивидуальное сопровождение.

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации реализуется через:

- профориентационные игры «Город мастеров», «Профессии наших родителей»;
- встречи с интересными людьми — представителями различных профессий;
- мастер-классы от педагогов дополнительного образования по различным направлениям творчества и спорта;
- творческие задания «Кем я хочу стать и почему».

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Программе «Орлята России»**

Модуль реализуется во взаимодействии с региональным отделением РДДМ «Движение Первых» и включает:

- участие в треках проекта «Орлята России» (Орленок — Лидер, Орленок — Доброволец, Орленок — Эколог, Орленок — Мастер, Орленок — Спортсмен, Орленок — Хранитель, Орленок — Эрудит);
- участие во всероссийских акциях и мероприятиях «Орлята России» и «Движение Первых»;
- коллективные добрые дела: изготовление кормушек, открыток ветеранам, экологические акции;
- оформление «Стены Орлят» — информационного стенда о деятельности «Орлята России» в лагере.

### ***3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей***

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

- экскурсия в Центральную библиотеку для детей и юношества;
- экскурсия в Центральную детскую библиотеку;
- посещение театра-студии «Вариант»;
- посещение Дворца культуры ПНТЗ;
- экскурсия в Музей ЧТПЗ;
- поход/прогулка на природу в рамках экологического воспитания.

#### **Модуль «Кружки и секции»**

В рамках дополнительного образования в лагере работают творческие объединения:

- изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество;
- музыкальный кружок;
- спортивные секции (подвижные игры, легкая атлетика, настольные игры);
- интеллектуальный клуб (викторины, логические игры).

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

- выпуск лагерной «живой газеты» — еженедельного дайджеста событий смены;
- фотолетопись смены: дети-корреспонденты фиксируют события каждого дня;
- беседы о безопасном поведении в интернете и социальных сетях;
- конкурс плакатов «Интернет — безопасная зона».

### **Модуль «Проектная деятельность»**

- мини-проект «Наш отряд» — создание стенгазеты об отряде;
- коллективный творческий проект «Подарок школе» — изготовление поделки или рисунка для украшения школы;
- итоговый КТД (коллективное творческое дело) по методике И.П. Иванова — общелагерный финальный проект смены.

### ***Уровни воспитательного пространства***

При планировании и реализации содержания Программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий на всех уровнях:

#### **Общелагерный уровень**

Охватывает все четыре отряда и всех участников смены. Включает: торжественное открытие и закрытие смены; общелагерные праздники и тематические дни; подъем Государственного флага; спортивные соревнования между отрядами; КТД; мероприятия в рамках «Дней единых действий».

#### **Межотрядный уровень**

Творческие активности организуются между двумя или несколькими

отрядами: межотрядные соревнования, конкурсы, гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), работа смешанных творческих групп на кружках и секциях.

### **Групповой уровень**

Реализуется в формате объединений детей из разных отрядов по интересам: кружки, секции, Совет командиров, редакция лагерной газеты, экологический отряд. Особенность — разновозрастное взаимодействие.

### **Отрядный уровень**

Ключевое воспитывающее пространство смены. Включает: планирование и проведение отрядной деятельности; огоньки; отрядные сборы; конкурсы и дела внутри отряда; оформление отрядного уголка; работу органов самоуправления отряда.

### **Индивидуальный уровень**

Психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка: индивидуальные беседы педагогов и вожатых, диагностика интересов и потребностей, помощь в разрешении конфликтных ситуаций, поддержка детей из особых категорий.

### ***Система поощрения в рамках программы смены***

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей строится на следующих принципах:

- публичность и открытость: все поощрения объявляются на общелагерной линейке или в рамках отрядного огонька;
- соответствие тематике смены: символы и процедуры награждения выдержаны в духе «Орлята России» (перья, звезды, орлята и т.п.);
- прозрачность правил поощрения: критерии оценки активности известны всем детям с первого дня смены;

- частота награждений: поощрения проводятся ежедневно (на уровне отряда) и еженедельно (на общелагерном уровне);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения: награждаются как лучшие участники, так и лучший отряд дня/недели;
- дифференцированность поощрений: учитываются различные виды активности — творческая, спортивная, общественная, интеллектуальная.

Педагогические средства системы поощрения:

- на организационном уровне: «Экран достижений» отряда, доска «Орлята дня»;
- на социальном уровне: публичная благодарность на линейке, запись в летопись смены;
- на эмоциональном уровне: устная похвала педагога, аплодисменты отряда, специальные жетоны и символические награды в рамках игрового сюжета смены.

#### 4. Организационный раздел Программы

Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе ПМАОУ «Школа № 32» обусловлены ресурсным потенциалом школы, кратковременностью пребывания ребенка (не более 6 часов в день) и средой, в которой реализуется Программа. В работе преобладают игровые, конкурсные формы, использующие элементы экспромта. Педагогический коллектив лагеря — это преимущественно учителя начальных классов, хорошо знающие детей и их возрастные особенности.

#### *Продолжительность периодов смены*

Срок реализации программы смены: 01 июня – 22 июня 2026 года (15 рабочих дней).

<b>Период смены</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цель периода</b>
Организационный	1–3 июня (3 дня)	Знакомство детей друг с другом и с лагерем, сплочение коллектива, формирование временного детского коллектива, принятие правил и законов отряда и лагеря.
Основной	4–18 июня (15 дней)	Организация культурно-развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления; личная самореализация ребенка, воплощение в жизнь плана смены, реализация педагогических целей и задач.
Итоговый	–22 июня (2 дня)	Подведение итогов деятельности каждого ребенка и отряда, формирование позитивного представления о лагере, мотивация на дальнейшее развитие.

#### **Организационный период (1–3 июня)**

Каждое мероприятие этого периода короткое — не более 30–40 минут. Вместе они образуют «калейдоскоп» ярких, необычных событий. Ключевые

дела периода:

- торжественное открытие смены, подъем Государственного флага;
- знакомство детей друг с другом: огонек знакомства, игры на сплочение, визитка отряда;
- выбор органов самоуправления отряда (командир, физорг, культорг, эколог, хранитель порядка);
- принятие законов и правил лагеря и отряда; оформление отрядного уголка;
- знакомство с режимом дня, территорией, педагогическим коллективом;
- игра по станциям «Добро пожаловать в Содружество Орлят».

### **Основной период (4–18 июня)**

Деятельность строится от простых форм к более сложным, от индивидуальных к командным. Соблюдается баланс между направлениями: творческим, спортивным, познавательным, патриотическим, экологическим. Каждое мероприятие не превышает 40 минут для детей 7–11 лет. Обязательно включение форм всех инвариантных модулей и тематических дней единых действий (1, 6, 12 июня).

### **Итоговый период (19–22 июня)**

Мероприятия итогового периода — самые яркие и запоминающиеся. Они демонстрируют все умения и навыки, приобретенные ребятами за смену:

- итоговое общелагерное КТД — финальный творческий проект смены;
- награждение отрядов и лучших участников (грамоты, дипломы, символические награды в духе «Орлят России»);
- торжественное закрытие смены, спуск флага, огонек прощания.

## ***4.2. Описание игрового сюжета смены***

Игровой сюжет смены «Содружество Орлят России» строится на идее путешествия-взросления: каждый ребенок — начинающий Орленок, который за смену проходит путь от «птенца» до настоящего «Орленка России», осваивая треки одноименного проекта.

#### **Легенда смены:**

«В далекой стране под названием Содружество живут Орлята — смелые, добрые, любознательные. Каждый из них отличается особым талантом: один — лидер, другой — доброволец, третий — мастер, четвертый — эколог... Но настоящим Орленком становится только тот, кто пройдет все испытания вместе со своим отрядом. Этим летом вы — новые жители Содружества. Ваш путь начинается сегодня!»

#### **Структура игрового сюжета:**

- каждый отряд — «стая» со своим названием, девизом, эмблемой и песней в духе орлиной тематики;
- каждый день смены соответствует одному из треков «Орлята России»: Лидер, Доброволец, Мастер, Эколог, Спортсмен, Хранитель, Эрудит;
- за выполнение заданий и участие в мероприятиях отряды получают «перья» — символические жетоны, которые крепятся на общелагерный «Орлиный стяг»;
- «Орленок дня» — ребенок, проявивший себя ярче всего, получает особый знак на отрядный уголок;
- итоговое КТД — «Большой слет Орлят»: каждый отряд представляет финальный творческий номер.

Полная игровая легенда смены оформляется отдельным документом и размещается в Приложении 2 к настоящей Программе.

### ***4.3. Партнерское взаимодействие***

Реализация программы смены осуществляется при поддержке социальных партнеров ПМАОУ «Школа № 32»:

<b>Организация-партнер</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Кинотеатр «Сфера»	Коллективные посещения кинопоказов
Центральная библиотека для детей и юношества	Экскурсии, литературные мероприятия, час чтения
Центральная детская библиотека	Экскурсии, тематические беседы, выставки книг
Театр-студия «Вариант»	Посещение спектаклей, мастер-классы по актерскому мастерству
Дворец культуры ПНТЗ	Посещение мероприятий, концертов, тематических площадок
Музей ЧТПЗ	Экскурсии, профориентационные встречи
РДДМ «Движение Первых» (региональное отделение)	Совместное проведение акций, участие в треках «Орлята России»

#### ***4.4. Взаимодействие с родительским сообществом***

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) предусматривает:

- информационная кампания до начала смены: родительское собрание, информирование через мессенджер класса о программе, режиме дня, правилах лагеря, необходимых вещах для ребенка;
- информирование в период смены: ежедневные публикации фотоотчетов в закрытой группе лагеря (мессенджер/социальная сеть); информационный стенд у входа в лагерь с программой дня;
- тематический день «Семья» в основной период смены: приглашение родителей на открытое мероприятие, совместные конкурсы и игры;
- финальное мероприятие: приглашение родителей на торжественное закрытие смены и награждение;
- обратная связь: анкетирование родителей по итогам смены (удовлетворенность организацией, пожелания).

### ***Кадровое обеспечение программы смены***

Кадровое обеспечение является одним из ключевых условий успешной реализации Программы.

<b>Должность</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Начальник лагеря (Изгагина К.Д.)		Общее руководство
Заместитель начальника лагеря (Пименова С.В.)		Методическое сопровождение
Воспитатели		По 2 на каждый отряд
Вожатые		По 2 на каждый отряд
Инструктор по физической культуре		Спортивные мероприятия, зарядка
Педагоги дополнительного образования		Кружки и секции
Медицинский работник		Медицинское сопровождение

Система подготовки педагогического состава включает:

- участие в городских совещаниях по подготовке к летней оздоровительной кампании;
- инструктивный сбор педагогического коллектива лагеря перед началом смены;
- знакомство с нормативно-правовой базой, должностными инструкциями, программой лагеря;
- ежедневные планерки начальника лагеря с педагогическим составом;
- методическое сопровождение заместителем начальника в течение всей смены.

#### ***4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены***

Для реализации программы используется материально-техническая база ПМАОУ «Школа № 32»:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- актовый зал с мультимедийным оборудованием (проектор, экран, музыкальная аппаратура);
- спортивный зал и открытая спортивная площадка с необходимым инвентарем;
- игровые комнаты / отрядные помещения с оборудованными местами для отрядных уголков;
- библиотека (для проведения литературных мероприятий и тихого чтения);
- школьный музей;
- столовая (организация питания согласно режиму дня);
- медицинский кабинет с необходимым оснащением;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для оформления мероприятий, отрядных уголков, творческих работ;
- символика программы «Орлята России» (жетоны, грамоты, дипломы, элементы оформления);
- спортивный инвентарь для соревнований и подвижных игр (мячи, кегли, скакалки, обручи и т.д.).

#### ***4.7. Уклад лагеря «Содружество Орлят России»***

Уклад лагеря задает расписание деятельности и аккумулирует ключевые характеристики воспитательного процесса. Он включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания.

Элементы уклада:

- ежедневные ритуалы: утренняя зарядка, подъем/спуск флага в торжественные дни, утренняя линейка, отрядный огонек вечером;
- традиции лагеря: «Орленок дня», «Экран достижений», лагерная газета, «Большой слет Орлят» в финале смены;

- законы лагеря: закон доброты, закон территории, закон точности, закон поднятой руки, закон уважения;
- символика: название лагеря «Содружество Орлят России», девиз, гимн, флаг лагеря;
- корпоративная культура: уважительное обращение между детьми и взрослыми, единый стиль оформления отрядных уголков, дресс-код педагогов (бейджи, атрибутика лагеря).

#### ***4.8. Этапы реализации Программы***

##### **Подготовительный этап (апрель–май 2026 г.)**

- участие в городских совещаниях по организации летней оздоровительной кампании;
- изучение нормативно-правовой базы текущего года;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка и утверждение Программы воспитательной работы и плана-сетки смены;
- отбор и инструктаж кадров; оформление допусков к работе с детьми;
- организация помещений лагеря согласно требованиям СанПиН;
- формирование списков детей на основании заявлений родителей (законных представителей);
- заключение договоров с социальными партнерами.

##### **Организационный период смены (1–3 июня 2026 г.)**

Реализация основных задач адаптационного периода: знакомство, сплочение, принятие правил. Содержание представлено в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

##### **Основной период смены (4–18 июня 2026 г.)**

Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка

через коллективную деятельность. Содержание представлено в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

### **Итоговый период смены (19–22 июня 2026 г.)**

Подведение итогов, фиксация позитивного опыта, торжественное закрытие. Содержание представлено в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

### **Этап последствий (после 22 июня 2026 г.)**

- анализ итогов реализации Программы педагогическим коллективом;
- подготовка аналитической справки начальника лагеря;
- сбор обратной связи от родителей (анкетирование);
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности для корректировки программы на следующий год;
- передача характеристик-рекомендаций на особо отличившихся детей классным руководителям.

## ***4.9. Анализ воспитательной работы***

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания. Основным методом анализа является самоанализ педагогического коллектива лагеря.

Планирование анализа воспитательной работы включается в Календарный план воспитательной работы. Анализ проводится:

- ежедневно — на планерке педагогического коллектива (итоги дня, проблемы, корректировка планов);
- еженедельно — на совете командиров (итоги недели, «Экран достижений»);
- по итогам смены — аналитическая справка начальника лагеря.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- достижением целевых ориентиров воспитания применительно к возрасту 7–11 лет;
- эффективностью применяемых форм и методов работы;
- удовлетворенностью детей и родителей организацией смены;
- выявлением детей, нуждающихся в дополнительной педагогической поддержке.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу при подготовке к следующей смене.

## **5. Приложения к программе смены**

## ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

Лагерь с дневным пребыванием «Содружество Орлят России» | ПМАОУ «Школа № 32» | 1 июня – 22 июня 2026 г. | 15 рабочих дней | 4 отряда, 100 человек

Нерабочие дни: 6–7, 12–14, 20–21 июня

Направление	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД			ОСНОВНОЙ ПЕРИОД			
	1 июня (пн) День 1 Открытие смены и День защиты детей	2 июня (вт) День 2 Орленок-Лидер	3 июня (ср) День 3 Орленок-Доброволец	4 июня (чт) День 4 Орленок-Эрудит	5 июня (пт) День 5 День русского языка	8 июня (пн) День 6 Орленок-Мастер	9 июня (вт) День 7 Орленок-Эколог
Общелагерные мероприятия	Торжест. линейка, игра по станциям «Добро пожаловать в Содружество» (фото-игра) Подъем флага РФ (4 отряд)	Игра «Мы одна команда» и «Выборы командиров», конкурс девизов, оформление отрядных уголков	Акция «Подари улыбку», конкурс рисунков «Доброта спасет мир»	Викторина «Что? Где? Когда?», интеллектуальный марафон	Конкурс чтецов «Мы — наследники Пушкина», игры со словом Тренировочная эвакуация Спуск флага РФ (3 отряд)	Мастер-классы по ДПИ, выставка творческих работ Подъем флага РФ (2 отряд)	Эко-акция на школьной территории, конкурс плакатов «Береги природу»
Физкультурно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка Инструктажи по ТБ и режиму дня	Утренняя зарядка Подвижные игры «Знакомство»	Утренняя зарядка Спортивный час «Командный дух»	Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе	Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе	Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе	Утренняя зарядка Игры на природе
Кружки и дополнительное образование	Знакомство с педагогами доп. образования	Кружки по расписанию	Кружки по расписанию	Кружки по расписанию	Кружки по расписанию	Кружки по расписанию	Кружки по расписанию + эко-мастерская
Экскурсии и выходы	—	—	—	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку	—	—	Эко-прогулка / выход на природу
Отрядная работа / Самоуправление	Огонек знакомства Выбор самоуправления, законы отряда	Утренний сбор отряда Принятие девиза и эмблемы, Совет командиров	Утренний сбор Оформление уголка	Утренний сбор Огонек: анализ дня «Светофор»	Утренний сбор Огонек — итоги 1-й недели Экран достижений	Утренний сбор Огонек: «Мои увлечения и хобби»	Утренний сбор Огонек: «Мой добрый поступок»
Профилактика и безопасность	Инструктаж: правила поведения в лагере, ПДД, ПБ	Беседа: безопасность в школе и на улице	Инструктаж по правилам передвижения группами.	Беседа: правила поведения в ЧС	Беседа: безопасность у воды	Беседа: гигиена и профилактика заболеваний	Беседа: поведение на природе

Начальник лагеря: Изгагина К.Д. Заместитель: Пименова С.В. Директор ПМАОУ «Школа № 32»: Стахеева Е.П.

## ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

Лагерь с дневным пребыванием «Содружество Орлят России» | ПМАОУ «Школа № 32» | 1 июня – 22 июня 2026 г. | 15 рабочих дней | 4 отряда, 100 человек

Нерабочие дни: 6–7, 12–14, 20–21 июня

Направление	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД						ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД	
	10 июня (ср) День 8 Орленок-Спортсмен	11 июня (чт) День 9 День России	15 июня (пн) День 10 Орленок-Хранитель	16 июня (вт) День 11 День первых (Движение Первых)	17 июня (ср) День 12 День профессий	18 июня (чт) День 13 День семьи	19 июня (пт) День 14 Содружество Орлят России	22 июня (пн) День 15 День памяти и Закрытие смены
Общелагерные мероприятия	Олимпиада Орлят: эстафеты, командные игры	Патриотическая игра «Символы России», флэшмоб Спуск флага РФ (1 отряд)	Час памяти (22 июня — память!), акция «Письмо герою», выставка рисунков Встреча с участником СВО Подъем флага РФ (3 отряд)	<b>День самоуправления</b> Дети проводят линейку и мероприятие сами; (4 отряд) Мероприятие от местного отделения «Движения Первых»	Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	<b>Добровольческий день</b> Акция «Сделаем добро вместе» Спуск флага РФ (2 отряд)	Урок Мужества «Мы помним этот день» «Большой слет Орлят» (творческие номера отрядов), вручение грамот Подъем флага РФ (1 отряд) Спуск флага РФ (4 отряд)
Физкультурно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка Олимпиада Орлят: спортивные соревнования	Утренняя зарядка Подвижные игры народов России	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка Спортивный час «Личный рекорд»	Утренняя зарядка Семейные эстафеты с родителями	Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе	Утренняя зарядка
Кружки и дополнительное образование	Кружки по расписанию	Кружки по расписанию	Кружки по расписанию	Кружки по расписанию	Кружки по расписанию	Кружки по расписанию	Кружки по расписанию	Выставка работ кружков на закрытии смены
Экскурсии и выходы	Посещение кинотеатра «Сфера»	—	Экскурсия в Музей ЧТПЗ	—	—	—	Посещение театр-студии «Вариант»	—
Отрядная работа / Самоуправление	Утренний сбор Огонек: «Чем я горжусь»	Утренний сбор Огонек — итоги 2-й недели Экран достижений	Утренний сбор Огонек: «Память и благодарность»	Утренний сбор Огонек: «Я — лидер»	Утренний сбор Огонек: «Горжусь профессией родителей»	Утренний сбор Огонек: «Спасибо тебе»	Утренний сбор Огонек: «Спасибо тебе»	Огонек прощания Экран достижений — итоги смены
Профилактика и безопасность	Инструктаж «Женский час»	Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте и на объектах ЖД транспорта.	Инструктаж по посещению общественных мест	Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма.	Инструктаж «Осторожно, незнакомец!»	Инструктаж по ТБ в спортзале и на спортивной площадке.	Беседа: безопасность в цифровой среде	Итоговый инструктаж: правила летней безопасности

Начальник лагеря: Изгагина К.Д. Заместитель: Пименова С.В. Директор ПМАОУ «Школа № 32»: Стахеева Е.П.

## **ИГРОВАЯ ЛЕГЕНДА СМЕНЫ**

Лагерь с дневным пребыванием детей

**«Содружество Орлят России»**

ПМАОУ «Школа № 32», г. Первоуральск, 2026 г.

### **1. Идея и замысел игрового сюжета**

Игровой сюжет смены строится на метафоре путешествия-взросления: каждый ребенок приходит в лагерь как начинающий Орленок и за 15 дней проходит путь роста — от первого знакомства с Содружеством до звания настоящего Орленка России.

В основе сюжета — идея о том, что стать настоящим Орленком невозможно в одиночку. Только вместе — всем отрядом, всем лагерем — можно пройти все испытания, освоить все треки и получить заветное «перо» в общий «Орлиный стяг» Содружества.

Сюжет органично интегрирует семь треков проекта «Орлята России» (Лидер, Доброволец, Эколог, Мастер, Спортсмен, Хранитель, Эрудит) и государственные праздничные даты июня (1, 6, 12, 22 июня), не разрывая логику смены, а наполняя ее смыслом.

### **2. Легенда смены**

Текст легенды зачитывается детям на торжественном открытии смены (1 июня) начальником лагеря или специально выбранным «Глашатаем Содружества»:

«Где-то высоко в небе живут Орлята — смелые, добрые, любознательные. Каждый из них особенный: один умеет вести за собой

других, второй всегда готов прийти на помощь, третий знает тайны природы, четвертый создает красоту своими руками, пятый не боится никаких испытаний, шестой хранит память о героях, седьмой стремится познать весь мир.

Но Орленком не рождаются — им становятся. Для этого нужно пройти путь вместе с друзьями, совершить добрые дела, проявить себя в семи испытаниях и доказать, что ты — настоящий житель Содружества.

Сегодня вы — новые жители Содружества Орлят России. Вас четыре стаи. У каждой стаи — свое название, свой девиз, своя история. Но все вы — одно Содружество.

Впереди 15 дней. 15 дней открытий, дружбы, творчества и настоящих дел. Каждый день — новое испытание. Каждое испытание — новое перо в ваш Орлиный стяг. Когда стяг будет полон — Содружество докажет: мы — Орлята России!»

### **3. Структура игрового сюжета**

#### **3.1. Участники игры**

Все дети лагеря — жители «Содружества Орлят России». Они объединены в четыре стаи (отряда). Названия, девизы и эмблемы стай дети придумывают сами в первый день смены на огоньке знакомства.

Педагоги и вожатые — «Наставники Содружества». Они не судьи, а помощники и участники пути вместе с детьми.

Начальник лагеря — «Главный хранитель Орлиного стяга».

#### **3.2. Главный символ смены — Орлиный стяг**

«Орлиный стяг» — большое декоративное полотно (уголок). На стяге — контуры семи больших орлиных перьев по числу треков «Орлята России» и четыре колонки по числу отрядов.

За каждое выполненное испытание (тематический день трека) отряд получает цветное «перо» — символический жетон — и прикрепляет его к

стягу в свою колонку. К концу смены стяг должен быть заполнен перьями всех четырех стай.

### 3.3. Испытания

Каждый трек проекта «Орлята России» в игровом сюжете представлен как особое испытание. Прохождение испытания = участие всего отряда в тематическом дне и выполнение главного дела дня.

День	Название	Главное дело дня	Перо
1	Открытие смены	Игра по станциям «Добро пожаловать в Содружество»	Перо Содружества (белое)
2	Орленок-Лидер	Выборы командиров, конкурс девизов и эмблем стай	Золотое перо Лидера
3	Орленок-Доброволец	Акция «Подари улыбку», добрые дела для школы и лагеря	Красное перо Добровольца
4	Орленок-Эрудит	Интеллектуальный марафон «Умники Содружества»	Синее перо Эрудита
5	Орленок-Мастер	Мастер-классы по ДПИ, выставка творческих работ	Оранжевое перо Мастера
6	День русского языка	Конкурс чтецов «Мы — наследники Пушкина»	Перо Слова (фиолетовое)
7	Орленок-Эколог	Эко-акция, конкурс плакатов «Береги природу»	Зеленое перо Эколога
8	Орленок-Спортсмен	Олимпиада Орлят: эстафеты и командные соревнования	Серебряное перо Спортсмена
9	Орленок-Хранитель	Час памяти, акция «Письмо герою»	Перо Памяти (черно-оранжевое)
10	День России	Праздничная программа, флэшмоб «Мы — Россия»	Перо России (триколор)

11	День Первых	День самоуправления: дети сами проводят линейку и дело	Золотое перо Лидера
12	День профессий	Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	Оранжевое перо Мастера
13	День семьи	Открытое мероприятие с родителями, семейные конкурсы	Перо Семьи (розовое)
14	Содружество Орлят России	Акция «Сделаем добро вместе»	Красное перо Добровольца
15	Закрытие смены и День памяти	«Большой слет Орлят»: финальное КТД, вручение грамот	Главное перо — Перо Содружества (золотое)

## 4. Ежедневные ритуалы и традиции Содружества

### 4.1. Утренняя линейка

Каждое утро все стаи собираются на общую линейку. Дежурная стая дня объявляет программу, ведущий педагог сообщает, какое испытание ждет ребят сегодня. На линейке звучит девиз лагеря:

- Орлята России — кто мы?
- Смелые, добрые, умные!
- Орлята России — что мы делаем?
- Учимся, творим, дружим, побеждаем!

### 4.2. Орленок дня

Каждый день по итогам всех дел вожатые и дети каждого отряда выбирают «Орленка дня» — того, кто проявил себя ярче всего: помог товарищу, придумал что-то новое, поддержал команду, не опустил руки в трудный момент.

Имя «Орленка дня» вписывается на специальный лист отрядного уголка. На огоньке вся стая говорит ему слова благодарности.

### **4.3. Отрядный огонек**

Каждый день заканчивается отрядным огоньком — кругом, в котором каждый может высказаться. Темы огоньков меняются по смыслу дня:

- организационный период: «Кто я?», «Что я умею?», «Какими мы будем?»;
- основной период: «Что я сделал сегодня для других?», «Чем я горжусь?», «Что было трудно?»;
- итоговый период: «Что я уношу с собой из Содружества?», «Спасибо тебе за...», огонек прощания.

### **4.4. Экран достижений**

В каждом отрядном уголке — «Экран достижений». Каждый день на нем появляются отметки об участии в мероприятиях, добрых делах, победах в конкурсах. Экран ведут сами дети (дежурный культорг). Раз в неделю на Совете командиров подводятся итоги и выбирается «Лучшая стая недели».

### **4.5. Совет командиров**

Каждое утро до линейки (10 минут) и каждый день после огонька (10 минут) собирается Совет командиров — командиры четырех стай и начальник лагеря. Утром — планирование дня, вечером — итоги и предложения на завтра. Это настоящий орган самоуправления лагеря.

## **5. Финал смены — «Большой слет Орлят»**

В последний день смены (22 июня) проводится торжественный «Большой слет Орлят» — финальное общелагерное событие, в котором каждая стая представляет себя и свои достижения за смену.

**Программа слета:**

- торжественная линейка: подъем флага, гимн России;
- «Орлиный парад»: каждая стая выходит с названием, девизом, эмблемой и кратким творческим номером — визиткой стаи;
- заполнение Орлиного стяга: торжественное крепление последних перьев всех стай;
- вручение грамот и дипломов: «Орленок смены», «Самая дружная стая», «Самая творческая стая», «Самая активная стая», «Самая спортивная стая» и индивидуальные номинации;
- слово начальника лагеря и педагогов;
- финальный огонек прощания «Что я уношу из Содружества»;
- спуск флага.

Полная легенда смены (в художественном оформлении) размещается на информационном стенде лагеря в первый день смены и остается там до последнего дня.

**Автор-составитель: Изгагина К.Д.**