



Министерство общего и профессионального образования Свердловской
области
Управление образования муниципального образования муниципального
округа Первоуральск
Первоуральское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Школа № 32»

пр. Ильича, д. 6, г. Первоуральск,
Свердловская область, 623100
e-mail: shk-32@mail.ru

тел/факс (8 343 9) 64–91–56,
64–90–86, 64–92–39

Рассмотрен на педагогическом совете от
13.03.2026 № 5

Утвержден приказом от 15.03.2026 № 79

Директор _____ Е.П. Стахеева

Отчет о результатах самообследования ПМАОУ «Школа № 32» за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения об образовательной организации	3
II Система управления организацией	4
III Оценка образовательной деятельности	5
IV Организация учебного процесса	12
V Содержание и качество подготовки обучающихся	13
VI Востребованность выпускников	21
VII Функционирование ВСОКО	22
VIII Качество кадрового обеспечения	23
IX Качество учебно-методического обеспечения	28
X Качество библиотечно-информационного обеспечения	28
XI Материально-техническая база	29

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	31
-----------------------------	-----------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Первоуральское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 32» (ПМАОУ «Школа № 32»)
Руководитель	Стахеева Елена Павловна
Адрес организации	623100 Свердловская обл., г. Первоуральск, пр. Ильича, 6
Телефон, факс	8 (3439) 64-91-56
Адрес электронной почты	shk-32@mail.ru
Учредитель	муниципальный округ Первоуральск в лице Администрации муниципального округа Первоуральск, Управления образования муниципального округа Первоуральск <i>Контакты Учредителя:</i> Глава Администрации муниципального округа Первоуральск: Кабец Игорь Валерьевич, адрес: 623109 Свердловская обл., г. Первоуральск, ул. Ватутина, 41, тел. 8(3439) 64-96-19, факс 8(3439) 64-79-70, сайт www.prvadm.ru , e-mail: prvadm@prvadm.ru , часы работы: пн-пт – 8.00-17.00 Управление образования муниципального округа Первоуральск: Легкая Галина Михайловна, 623101 Свердловская обл., г. Первоуральск, ул. Советская, 9 ^а , тел. 8(3439) 64-11-37, факс . 8(3439) 64-10-21, сайт www.eduprv.ru , e-mail: uo@pervouralsk.ru , часы работы: пн-пт – 8.00-17.00
Дата создания	1958
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 11:06 «01» августа 2023г. 1. Статус лицензии Действует 3. Дата предоставления лицензии: № Л035-01277-66/00196334 13.05.2011
Свидетельство государственной аккредитации	о выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 12:44 «08» февраля 2024 г.): регистрационный номер государственной аккредитации: № 9641, дата предоставления государственной аккредитации: 18.03.2021

Основным видом деятельности ПМАОУ «Школа № 32» (далее – Школа) является

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- образовательная деятельность по реализации адаптированных образовательных программ;
- организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности,

- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием,
- организация питания учащихся,
- организация процедуры проведения промежуточной аттестации лиц, освоивших основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшихся по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы в рамках своей компетенции
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения решает вопросы, связанные с организацией трудовой деятельности работников Учреждения.
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке программы развития Учреждения; - заслушивает отчёты директора Учреждения по итогам учебного года (*публичный доклад); - содействует внедрению инноваций в учреждении, участвует в экспертной оценке инновационной и экспериментальной деятельности; - выдвигает педагогических работников Учреждения для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; - иные полномочия в соответствии с Положением..
Наблюдательный совет	Основные направления деятельности: контроль за финансовой деятельностью; участие в стратегическом планировании; оценка качества образовательного процесса; контроль за соблюдением законодательства; участие в кадровых вопросах; контроль за выполнением решений.
Административный совет	<p>Компетенция Административного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет перспективное планирование деятельности Учреждения; - осуществляет контроль образовательного процесса и текущей деятельности Учреждения; - заслушивает отчёты и информацию работников Учреждения по различным аспектам деятельности; - анализирует работу Учреждения; - выносит на рассмотрение Педагогического совета

Наименование органа	Функции
	Учреждения вопросы, касающиеся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, другое

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников Учреждения в школе функционируют Совет родителей (Общешкольный родительский комитет), Совет старшеклассников; профсоюзный комитет работников Учреждения. Деятельность этих органов регламентируется соответствующими положениями.

Для организации воспитательной работы в Учреждении введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями (1,5 ставки).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Методический совет, в который входят методические объединения учителей начальных классов; русского языка и литературы; естественно-научного цикла; математики; физической культуры; истории и обществознания; технологии, музыки, изо, МХК

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность реализовывалась с учетом новаций в образовании: осуществлен переход на обновленные ФГОС, внедрены ФОП (с учетом нововведений 2025 года), введен профориентационный минимум, реализуется Концепция информационной безопасности детей.

Реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» ((ред. от 19.03.2024) (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ред. от 19.03.2024) (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 19.03.2024) (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 22.01.2024);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 22.01.2024);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	324
ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	446
ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	91

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 861 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования, 1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года, количество обучающихся – 324 чел.;

основная общеобразовательная программа основного общего образования, 5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет, количество обучающихся 446;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года, количество обучающихся – 91 чел.;

реализация адаптированных образовательных программ (18 человек): АООП НОО ЗПР 1 человек; АООП НОО ТНР – 9 человек; АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями – 1 человек; АООП ООО ЗПР – 4 человека; АООП ООО ТНР – 2 человека; АООП ООО для слабовидящих обучающихся – 1 человек; реализация дополнительных общеобразовательных программ (282 человека)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2025 году школа продолжила внедрение федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с разработанной «дорожной картой».

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В ПМАОУ «Школа № 32» реализуется Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с Планом реализации Концепции...проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», платформе ЦОК (цифрового образовательного контента). Проходит поэтапная регистрация обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на платформе, установка приложения «Госуслуги. Моя школа», для обеспечения оперативного доступа к сведениям из электронного дневника и заданиям ЦОК. Все педагоги зарегистрированы в ФГИС «Моя школа» и успешно используют инструменты, представленные на платформе (презентации, тестовые работы, файловые сервисы). В течение года педагоги принимают участие в обучающих вебинарах по использованию инструментов ЦОК в образовательной деятельности (на уроках, при организации индивидуальной работы, в качестве домашних заданий).

ПМАОУ «Школа № 32» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по работе в ФГИС «Моя школа» выполняются. По состоянию на 31.12.2025 100 % педагогических работников имеют доступ к библиотеке ЦОК, используют на уроках и в домашней работе. Более 50 % обучающихся установили приложение «Госуслуги. Моя школа» и оперативно получают информацию, имеют возможность выполнять задания ЦОК. В 2025-2026 учебном году продолжается внедрение инструментов ЦОК в работу.

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 году
Технологический	Физика/математика_	35	36
Естественно-научный	Химия/биология	4	14
Социально-экономический	Обществознание/математика	40	50
Гуманитарный	литература/ история	3	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: дети-инвалиды – 10 человек, дети с ОВЗ – 18 человек (на 01.09.2025), на 01.01.2026 – 19 человек.

Школа реализует следующие АООП: АООП НОО ЗПР, АООП НОО ТНР, АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вид 9.1), АООП ООО ЗПР, АООП ООО для слабовидящих обучающихся, АООП ООО ТНР.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа школы

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Воспитательная деятельность школы в 2025 году представлена четырнадцатью основными модулями. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Основными традициями воспитания в школе являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по ключевым общешкольным делам. Традиционные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, которые отражают традиции школы и календарные праздники.

В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах. Традиционные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности. Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы участвуют в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях

Для реализации модуля в образовательной организации используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В течение года все 100 % обучающихся приняли участие в общешкольных делах, среди которых были наиболее значимые события:

- Линейка «1 сентября»
- Акция «День пожилого человека»
- Концертная программа «День учителя»
- Школьный «Осенний кросс»
- «Золотая осень»: Конкурс поделок из природного и бросового материала.
- Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков.
- День защитника Отечества
- 8 Марта в школе: выставка рисунков, открыток «Нашим мамам! - Праздничный концерт»
- День космонавтики: выставка поделок и рисунков
- 80 лет со дня Победы в ВОВ
- Последний звонок, Выпускной вечер

Год был посвящён подготовке к празднованию 80 годовщины Победы в ВОВ. В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов труда, учителей-пенсионеров. Мероприятия в рамках празднования 80 годовщины Великой Победы: тематические классные часы; акция «Георгиевская лента»; сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции; литературная гостиная по произведению Б. Васильева «А зори здесь тихие».

Важно отметить, что в реализации данного направления огромную роль играет совместная деятельность участников воспитательного процесса, равноценное участие каждого ребенка, возможность проявить себя.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных дел – высокий. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога психолога, социального педагога, классных руководителей.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован. В 2025 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе работают отряд ЮИД «Безопасное колесо», ДЮП «Тревожный вызов», волонтеры отряда «Мы частица щедрой души», школьный театр «Современники», медиа «Новатор 32», первичное отделение Движение первых, Орлята России, ШСК «Легенда 32»

Анализируя результаты 2025 года, можно с уверенностью сказать, что воспитательная работа в школе - насыщенная, интересная и плодотворная. Главное - каждый ребенок принимает участие во всех проводимых делах.

427 обучающихся являются участниками проектов и акций Первых. Постепенно происходит регистрация учителей и родителей.

В 2025 году в начальной школе продолжается реализация Всероссийского проекта «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Все они под руководством своих классных руководителей реализуют Программу, которая состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным

занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. Советник директора по воспитанию Изгагина К. Д., педагог-организатор Султаншина Л. Р. и родитель Тараньжина Н. Д. вместе с сыном Тараньжиным Федором стали участниками I Муниципального родительского Форума «Орлята России». Карина Изгагина и Юлия Карелина стали участниками II Регионального педагогического слета «Содружество Орлят России» на базе БМАУ «ЗДОЛ» «Зарница».

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, а также происходит урок «Разговоры о важном».

Были организованы и проведены «Классные встречи»: с лидером «Города Первых» Шестаковым Дániлой, участником боевых действий на Северном Кавказе Наговицыной Екатериной, директором нашей школы Еленой Стахеевой, активисткой Движения Первых Софией Сазыкиной, депутатом Законодательного собрания Алексеем Дроновым

С сентября мы принимаем участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Профессиональный минимум в школе реализуется на продвинутом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 академических часов в учебный год), в который входит: профориентационные уроки, профориентационная диагностика и консультирование, профессиональные проба, профориентационная выставка, партнерская программа.

В рамках «Профессионального обучения» для 10 а класса заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУВО «Уральский государственный экономический университет»

100% обучающихся 6-11 классов включены в проект «Билет в будущее» (онлайн тестирование, через внеурочную деятельность и др) и «ПроеКТОрия (просмотр открытых онлайн-уроков).

-100% обучающихся являются участниками различных профориентационных мероприятий.

Дополнительное образование

№ п/п	Наименование объединения	ФИО руководителя	Количество детей	Количество групп
1	Хоровое пение	Куликова О. С.	55	3
2	ДЮП «Тревожный вызов»	Карелина Ю. А.	15	1
3	Основы огневой и строевой подготовки	Зырянов Д. А.	21	1
4	Отряд ЮИД «Безопасное колесо»	Ускова К. П.	16	1
5	Пресс – центр «Новатор 32»	Васильева Н. П.	18	2
6	Фотокружок	Долгодворова Е. К.	15	1
7	Музейное дело	Карелина Ю. А.	15	1
8	Школьный театр «Современники»	Чернышева Н. М.	17	2

На базе школы реализует свою деятельность Школьный спортивный клуб «Легенда 32» - спортивно-оздоровительной направленности.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы. Охват обучающихся классными мероприятиями, составляет 100%, школьными – 100%.

На сегодняшний день в ОО в рамках ПФДО реализуется 2 программы, зачислено 800 человек в возрасте от 6, 6 до 18 лет. Реализация ПФДО в школе помогает отслеживать ребенка, посещает он кружок или секцию, т.к. сертификат ПФДО дает возможность ребенку на реализацию своих интересов кружков и секций разной направленности в го Первоуральск. В школе статус сертификата ПФДО имеет статус учета и не предусматривает его использование для обучения по программам, включенным в реестр сертифицированных программ, а дает право на обучение по программам, реализуемым на бюджетной основе, что на сегодняшний день в школе составляет 90%.

IV ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 10 классы – 35 недель (включая военные сборы), 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Начало учебных занятий – 8.00.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Уровень образования	Классы	Количество классов	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество недель
Начальное общее образование	1	3	1	35	5	33
Начальное общее образование	2	3	2/1	40	5	34
Начальное общее образование	3	3	1/2	40	5	34
Начальное общее образование	4	3	2	40	5	34
Основное общее образование	5, 7, 8	10	1	40	6	34
Основное общее образование	6	3	2	40	6	34
Основное общее образование	9	4	1	40	6	34, до окончания

Уровень образования	Классы	Количество классов	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество недель периода ГИА
образование						периода ГИА
Среднее общее образование	10	2	1	40	6	34, учебные сборы (1 неделя)
Среднее общее образование	11	2	1	40	6	34, до окончания периода ГИА

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2025год

№ п/п	Параметры статистики	Показатель
1	Количество детей, обучавшихся на конец ода, в том числе:	861
	– начальная школа	324
	– основная школа	446
	– средняя школа	91
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
		успевают	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		Из них не аттестованы		количество	%	количество	%
								количество	%	количество	%				
2	87	85	97,7	56	64,36	8	9,2	2	2,3	0	0	2	2,3	0	0
3	86	85	98,8	40	46,5	12	13,9	1	1,2	0	0	1	1,2	0	0
4	80	79	98,75	48	60	8	10	1	1,25	0	0	1	1,25	0	0
2-4 кл.	253	249	98,41	144	56,9	28	11,1	4	1,59	0	0	4	1,59	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно уменьшился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
		успевают	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		Из них не аттестованы		количество	%	количество	%
								количество	%	количество	%				
5	84	82	97,6	26	30,9	0	0	2	2,4	0	0	2	2,4	0	0
6	95	88	92,6	28	29,5	3	5,3	7	7,4	0	0	7	7,1	0	0
7	103	92	89,3	27	26,2	2	1,9	11	10,7	0	0	11	10,7	0	0
8	88	73	82,9	14	15,9	0	0	15	17,1	0	0	15	17,1	0	0
9	98	96	97,9	21	21,4	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
5-9 кл.	468	431	92,1	116	24,8	5	1,1	37	7,9	0	0	35	7,5	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
		успевают	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		Из них не аттестованы					
								количество	%	Количество	%	количество	%	количество	%
10	46	40	86,9	15	32,6	0	0	6	13	0	0	6	13	0	0
11	39	39	100	10	25,6	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0
10 - 11 кл.	85	79	92,9	25	29,4	1	1,1	6	7,05	0	0	6	7,05	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
		успевают	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		Из них не аттестованы					
								количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2-4 кл.	259	257	99,2	128	49,4	15	5,8	2	0,7	0	0	2	0,7	0	0
5-9 кл.	468	431	92,1	116	24,8	5	1,1	37	7,9	0	0	35	7,5	2	0,4
10-11 кл.	85	79	92,9	25	29,4	1	1,1	6	7,05	0	0	6	7,05	0	0
Всего	812	767	94,5	269	33,12	21	2,6	45	5,5	0	0	43	5,3	2	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно уменьшился.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2025 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	41
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	41

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 98 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2025 году 95 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, из них все обучающиеся сдали ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору, 1 обучающийся, имеющий статус «обучающийся с ОВЗ», проходил ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам. Все обучающиеся успешно сдали экзамены в основной период.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качественные показатели по русскому языку и по математике имеют стабильный характер. В 2025 году результат и по русскому языку и математике был наиболее высоким по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100 %	36,8 % (общеобразовательные классы)/ 77,2 % (класс с углубленным изучением математики и физики)	14,5	100 %	70 %	24,8
2023-2024	100 %	69,2 % (общеобразовательные классы)/ 100 % (класс с углубленным изучением математики и физики)	16,4	100 %	81,5 %	26,6
2024-2025	100 %	78,1 % (общеобразовательные классы)/ 100 % (класс с углубленным изучением математики и физики)	19	100 %	80 %	29

80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество выбравших ОГЭ/ %	Успеваемость	Качество	Средний балл
Английский язык	19/19,8 %	100 %	89,5 %	57,4
Биология	30/31,3 %	100 %	50 %	23
География	23/24 %	100 %	78,3 %	21,4
Информатика	50/52,1 %	100 %	62 %	12
Обществознание	39/40,6 %	100 %	48,7 %	23,6
Физика	12/12,5 %	100 %	66,7 %	23,8
Химия	14/14,6 %	100 %	71,4 %	23,6
История	–	–	–	–
Литература	3/3,1 %	100 %	100 %	29

Более 90 % обучающихся по результатам экзаменов подтверждают результаты промежуточной аттестации или получают отметки выше, кроме английского языка, биологии и литературы.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023		2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	90	–	84	–	98	–
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0 %	1	1,2 %	0	0 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	15,5 %	24	28,5 %	27	28,1 %
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	90	100 %	81	96,4 %	96	98 %

ГИА в 11-х классах

В 2025 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА, как и в прошлые годы, было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 3 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в 2025 году

Предмет	Количество выбравших ЕГЭ/%	Уровень результата		Средний балл	Максимальный балл в школе
		ниже базового (менее минимального балла)	высокий (81-100)		
Русский язык	39/100 %	–	7/17,9 %	62,4	94
Математика базовая	13/33,3 %	–	6/46,1 %	4,3	–
Математика (профильная)	26/67,7 %	–	5/19,2 %	65,5	86
Обществознание	18/46,2 %	–	3/16,7 %	59,8	92
Физика	7/17,9 %	–	2/28,5	78	96
История	3/7,7 %	–	1/3,33 %	81	93
Биология	6/15,4 %	–	–	47	55
Химия	3/7,7	–	1/3,33 %	44	68
Информатика и ИКТ	2/5,1 %	–	1/50 %	84	93
Английский язык	7/17,9 %	–	2/28,6 %	68,6	84
Литература	2/5,1	–	1/50	79	100

Предмет	Количество выбравших ЕГЭ/%	Уровень результата		Средний балл	Максимальный балл в школе
		ниже базового (менее минимального балла)	высокий (81- 100)		
География	1/2,6 %	–	–	55	55

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (69,2 %), физику, английский язык (по 17,9 %), биологию (15,4 %). Обществознание выбрали все обучающиеся по социально-экономическому профилю.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего, чем в Российской Федерации по всем предметам. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2025 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 2 человека, что составило 5,1 % от общей численности выпускников, из них 1 человек получил медаль 1 степени, 1 человек – 2 степени.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2/4,5 %	0/0 %	4/10,3 %	3/11,1	2/5,1

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Полученные результаты выше аналогичных показателей по Свердловской области (9, 11 классы) и Российской Федерации (11 классы).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (11,1 %).

Результаты регионального мониторинга

Участия не принимали

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в школе был организован контроль за обеспечением объективности

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор – который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудиторий;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали общий коэффициент объективности на ступени НОО составил 73%; на ступени ООО - общий коэффициент объективности составил 35% - школа показывает стабильно высокий результат, подтверждаемый ГИА.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
Организационно-технические	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках.	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках.
Организационно-методические	
Использование практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов	Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации, проведение тренировочных работ в формате ВПР
Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями.	Ведение карт индивидуального контроля.

Выводы: Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Запланировать осуществлять контроль за организацией работы с мотивированными учащимися на уроках, спецкурсах, по подготовке к олимпиадам, конкурсам

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников школьного этапа по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 7%. Доля победителей и призеров школьного этапа составила – 41,2%. Для участия в муниципальном этапе ВСОШ отобраны 241 человек, количество победителей и призеров составило – 71 человек.

На региональном этапе ВСОШ учащиеся принимали участие по 7 предметам. Пять человек стали призерами (один человек – по трем предметам).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Закончили 9 классов	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	90	91	46	44	38	33	4	1	–
2024	84	81	53	28	27	25	1	1	–
2025	98	96	58	38	39	35	3	1	–

В 2025 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Данные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ПМАОУ «Школа № 32» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 и 2025 годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ПМАОУ «Школа № 32» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего определения выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, участие и результативность в олимпиадах и конкурсах различного уровня, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий – в 2024 году школа прошла процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области – итоговый балл по всем критериям НОКО 96,31 (средний по всем ОО – 93,64). В 2025 году была проведена работа по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО 2024 года, сформированы отчеты по итогам 1 полугодия и года;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе (сайт регулярно обновляется; во время дистанционного обучения на сайте в полной мере функционирует раздел «Дистанционное обучение»);
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью – в полном объеме;

- обеспеченность методической и учебной литературой (100% обучающихся обеспечены учебниками);
- диагностику адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации: проведение наблюдения, анкетирования, бесед с психологом;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся (количество обучающихся стабильно на протяжении последних трех лет);
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование сетевых форм реализации образовательных программ (в том числе дополнительного образования; взаимодействие с МФТИ (заочная физико-техническая школа), СПбГУ (заочная северо-западная физико-техническая школа), Кванториум).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 41 педагогический работник, из них 35 человек имеет высшее педагогическое образование.

В образовательном учреждении для создания условий разработана и действует программа непрерывного повышения квалификации, а также целевая программа антирисковых мер, направленная на ликвидацию дефицита кадров.

За последние три года курсовую подготовку прошли 100 % педагогов. В 2025 году прошли курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности в объёме не менее 18 часов 15 (33,3 %) руководящих и педагогических работников.

Анализ условий реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 82,5 % понимают значимость применения такого формата заданий, 76,4 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 94,6 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ПМАОУ

«Школа № 32» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ПМАОУ «Школа № 32» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что только 6 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ПМАОУ «Школа № 32» в 2026 году будут проводиться мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги Года ДЛЯ ВСЕХ ЗАВУЧЕЙ **Достижения обучающихся**

Уровень	2024 год	2025 год
Муниципальный	<p>Всероссийская олимпиада школьников – 97 (22 победителя, 75 призеров)</p> <p>Городской этап областного конкурса творческих проектов ДПИ "АртМастер" – 3 призера</p> <p>Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-Форума "Уральский характер" – 1 победитель, 2 призера</p> <p>городской Фестиваль «Шоу БОЛЬШИХ маленьких профессий» - призер</p> <p>муниципальный этап конкурса художественного слова для учащихся начальных классов «Читалочка» - призер</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников – 97 (22 победителя, 75 призеров)</p> <p>Городской этап областного конкурса творческих проектов ДПИ "АртМастер" – 1 победитель, 2 призера</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов Первых" – победитель и призер</p> <p>Городской конкурс чтецов для учащихся начальной школы – 1 призер</p> <p>Муниципальном этапе областного конкурса видеороликов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Вехи памяти и славы» - 1 призер</p> <p>ВКС – 5 призеров, 1 победитель</p> <p>Муниципальный диктант по английскому языку – 6 победителей, 3 призера</p> <p>Муниципальный диктант по немецкому языку – 1 победитель и 2 призера</p> <p>Городской конкурс английской песни - лауреаты II степени (двое учащихся, 5 и 11 класс); лауреат III степени (3 класс)</p> <p>Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота божьего мира" – 4 победителя</p> <p>Открытый Кубок Первоуральска по математическим играм – 6 команд-призеров</p>

		<p>Муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций городского округа Первоуральск – 1 победитель, 3 призера</p> <p>Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-Форума "Уральский характер" – 3 победителя, 1 призер</p> <p>XXII областной конкурс «Мы выбираем будущее» (муниципальный этап) - 1 победитель</p> <p>Чемпионат по чтению вслух "Страница 25" – победитель и призер</p> <p>Городской конкурс "Образ России" – победитель и призер</p> <p>Областная научно-практическая конференция «Профессия. Карьера. Успех» - призер</p> <p>Городской Фестиваль «Шоу БОЛЬШИХ маленьких профессий» - призер</p> <p>XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» - 9 победителей</p> <p>Муниципальный этап Епархиального конкурса "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия" – 1 победитель, 1 призер</p> <p>Городской молодежный фестиваль «Перекресток» - лауреат III степени (двое учащихся)</p> <p>Городская краеведческая конференция «Я в городе славном живу» - 5 призеров</p> <p>Дистанционный математический конкурс «Уравнение успеха» - 5 команд-призеров;</p> <p>Дистанционный математический конкурс «Малая медведица» - 1 команда-призер;</p> <p>Городской этап «Богословской конференции детей и юношества в честь святых равноапостольных Кирилла и Мелодия - 2 победителя, 1 призер;</p> <p>Профорientационный проект «Точка опоры» - команда-призер</p> <p>Абилимпикс: кирпичная кладка – 2 место</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Региональный	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный этап ВСОШ – 6 призеров (Искусство. МХК; литература; русский язык; история, обществознание, экономика) • Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 – 2 призера • Фестиваль рефератов и исследовательских проектов школьников Свердловской области по математике – 1 призер • Областная НПК "Профессия. Карьера. Успех-2024" – призер • КОНКУРС «MY CHRISTMAS STORY / МОЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ИСТОРИЯ» - победитель 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный этап ВСОШ – 7 призеров (Искусство. МХК; литература; русский язык; история, обществознание, английский язык, экономика) • Чемпионат по чтению вслух "Страница 25" – победитель • Фестиваль рефератов и исследовательских проектов школьников Свердловской области по математике – 1 призер • Региональный этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства «АРТ-МАСТЕР» - 1 призер; • Региональный этап «Богословской конференции детей и юношества в честь святых равноапостольных Кирилла и Мелодия - 2 победителя, 1 призер; • Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2025 – 3 призера • Региональный слет «Хранители истории» - победитель •
Федеральный и международный	<ul style="list-style-type: none"> • XXIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» - призер 	<ul style="list-style-type: none"> • Абилимпикс: кирпичная кладка – победитель • XXIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» - призер • XXV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» - призер • Театр «Современники» - победители Международном творческом конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2025»

Достижения педагогов школы ДЛЯ ВСЕХ ЗАВУЧЕЙ

Уровень	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Муниципальный	Отбор педагогов на соискание премии Главы города – финалист (Васильева Н.П.); Конкурс «Молодой учитель» - финалист (Терехина Е.А.) Конкурс «Педагогический дебют» - финалист (Изгагина К.Д.)	Городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» - Терехина Е.А., дипломант Отбор на соискание денежного поощрения Главы городского округа Первоуральск – Васильева Н.П., 3 место Муниципальный этап конкурса «Гуру физкультуры» - Захарова Э.В, победитель.
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • ПМАОУ «Школа № 32» входит в

		<p>региональную наставническую лигу проекта «школа Минпросвещения России» в Свердловской области по направлению «Творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» - участник Захарова Э.В. • Форум «Школьные события: от идеи до реализации» (организатор, совместно с МАОУ «Гимназия №205 «Театр», г. Екатеринбург)
Федеральный и международный	<ul style="list-style-type: none"> • IV Всероссийский профессиональный конкурс "Субстанция" – победитель (Соломатова Н.Л.) • Международная олимпиада учителей-предметников "Профи - 2024" – дипломант ТОП-100 (Соломатова Н.Л., Шишкин А.В.) • Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2024», победитель, 2 место • Управленческое пятиборье (Олимпиада управленческих команд «Школа Минпросвещения России») – участники (Стахеева Е.П., Заборских Д.В., Мачульская А.Г., Тонкова А.Е., Серебрякова А.Л., Криштафович В.Л.) 	<ul style="list-style-type: none"> • V Всероссийский профессиональный конкурс "Субстанция" – победитель (Соломатова Н.Л.) • Международная олимпиада учителей-предметников "Профи - 2025" – дипломант (Соломатова Н.Л.); участники – Заборских А.А., Шишкин А.В. • Грантовый конкурс «Физика на высоте» от СКБ – Контур – дипломант Шишкин А.В.; • Управленческое пятиборье (Олимпиада управленческих команд «Школа Минпросвещения России») – участники (Стахеева Е.П., Заборских Д.В., Мачульская А.Г., Тонкова А.Е., Серебрякова А.Л., Криштафович В.Л.) • Всероссийский педагогический конкурс "Современная школа. Эффективные практики" – дипломант (Захарова Э.В.)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ПМАОУ «Школа № 32» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 № 196. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- ознакомление с нормативно-правовыми материалами;
- ознакомление с материалами по оценке профессиональной деятельности;
- проведение методических семинаров по подготовке материалов к процедуре аттестации;

- проведение индивидуальных консультаций для педагогов.

По итогам 2025 года процедура аттестации на соответствие занимаемой должности была проведена в отношении 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ПМАОУ «Школа № 32», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой/высшей квалификационной категории подали 4 педагога, из них 4 педагога подали заявление на высшую квалификационную категорию. Все педагогические работники успешно прошли аттестацию.

С учетом результатов аттестации в 2025 году в школе аттестованы 31 педагогический работник, из них:

- 18 педагогов на высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Из 5 неаттестованных педагогических работников все 3 человек являются молодыми специалистами, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком, 1 человек работают менее 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ПМАОУ «Школа № 32» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

- педагогами в рамках урочной деятельности не допускается одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20);
- педагоги используют ЭОР, включенные федеральный перечень; доступ осуществляется с учетом контентной фильтрации с устройств в учебных кабинетах и информационно-библиотечном центре;
- учебниками и учебными пособиями обучающиеся обеспечены в полном объеме.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4131 единица;
- книгообеспеченность – 7,3 %;
- обращаемость – 1,4 единицы в год;
- объем учебного фонда – 22720 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22720	19539
2	Педагогическая	116	79

3	Художественная	3000	820
4	Справочная	369	203
5	Языковедение, литературоведение	117	54
6	Естественно-научная	195	99
7	Техническая	106	42
8	Общественно-политическая	228	103

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до сентября 2026 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 71 диск, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Из проблем стоит выделить отсутствие финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы фонд электронных учебников не пополняла. Удовлетворенность в потребности в таких изданиях во время дистанционного обучения – 100%

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информационно-технические условия организации учебного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В школе имеет место кабинетная система. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики оборудованы лабораториями для хранения препаратов и учебного оборудования. С 2010 года введён в эксплуатацию современный лингафонный кабинет английского языка. В 2022 году в кабинете обновлены процессоры и программное обеспечение. Кабинет физики в полном объёме закуплено оборудование для кружка «Робототехника». Обновлено оборудование кабинета естественно-научного цикла в рамках реализации проекта Уральской инженерной школы. В школьных мастерских проведен капитальный ремонт, закуплено современное технологическое оборудование, обеспечивающее реализацию программ по учебному курсу Технология, внеурочной деятельности, профессиональной ориентации. В 2021 году проведен капитальный ремонт актового зала. В 2024 году по программе «Доступная среда» на средства областного бюджета оборудован кабинет логопеда

В школе есть «зеркальный» актовый зал, оборудованный современной мебелью, комплектом акустической аппаратуры и мультимедийной техники для проведения лекционных занятий, общешкольных собраний учащихся и родителей.

На первом этаже расположены музей, библиотека, центр детских инициатив, столовая (на 120 мест), спортивный зал, теннисный зал. Доступ на первый этаж осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже расположены кабинеты начальной школы, на 3-4 – кабинеты для реализации программ основного общего и среднего общего образования. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений; расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Школьный двор зонирован: зона спорта (школьный стадион), зона безопасности (тренажер уличного перекрестка), зона отдыха, центральная зона.

IT-инфраструктура представлена единой локальной сетью с выходом в Интернет с любой базы, объединяющей все учебные кабинеты, библиотеку, музей, кабинет директора, кабинет заместителей директора; сетью Интернет, электронным документооборотом внутри школы и с субъектами образовательной деятельности.

Сравнительный анализ данных за 2024 и 2025 годы по следующим позициям показывает:

- материально-техническое оснащение ПМАОУ «Школа № 32» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащенность классов техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом следует отметить, что в 2024 году вышел новый приказ Министерства Просвещения №838 от 28.11.2024 «Об оснащении предметных кабинетов общеобразовательных организаций по естественно-научным предметам на 2026-2030», который ставит новые задачи по обеспечению образовательного процесса современным технологическим оборудованием, поиском источников финансирования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	961
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (31 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	19,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/11,1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720/82
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694/78,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	244/27,4%
– регионального уровня		29/3,2 %/
– федерального уровня		10/1,1 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/10,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/100
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	882/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/3,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		32/86,5

– высшим педагогическим образованием		32/86,5
– средним профессиональным образованием		5/13,5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/13,5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24/57,1
– с высшей		15/62,5
– первой		9/37,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13/30,9
– больше 30 лет		9/21,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12/28,6
– от 55 лет		5/11,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/97,9
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4

– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		5
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	861/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

ВЫВОДЫ:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. В образовательный процесс внедрены ФРП по предметам. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, в том числе в области использования искусственного интеллекта.
4. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы (стабильно высокий результат), объективное оценивание обучающихся.
5. С 2025 года в школе реализуется концепция предпрофессиональной подготовке (открыт класс предпринимательской направленности). Полученные (предварительные результаты) показывают повышение эффективности образовательного процесса, заинтересованность всех субъектов образовательного процесса. В дальнейшем планируется продолжение сотрудничества с УрГЭУ в развитии этого направления и расширение предпрофессиональной подготовки за счет развития инженерного направления.