

План профилактической деятельности и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2025 / 2026 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПМАОУ «Школа № 2»
«15» 12 2025 г.

Направления профилактической деятельности		Виды профилактической деятельности		Формы работы		Целевые аудитории		Дата, период		Ответственный	
Анализ-планирование											
Анализ результатов СПТ	Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог						
	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог						
	Подготовка отчета о реализации плана профилактики за предыдущий учебный год, анализ достижений и недостатков, эффективности используемых технологий и методов работы в профилактической деятельности	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Декабрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог						
	Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся ОО	Разработка программы	Пед. коллектив	Декабрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог						
Планирование профилактической деятельности	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам)	Разработка рекомендаций	Пед. коллектив	Декабрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог						
Информационно-просветительская деятельность											
Информационно-просветительская деятельность с обучающимися											
Формирование информационной среды	Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО)	-	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР						
	Подготовка и распространение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.)	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив						

Персональное распространение справочно-информационных материалов	Распространение памяток «Путеводная звезда: поиск своего пути»; «Гайды родительского воспитания: искусство понимания»; «Дружба без границ: секреты крепких отношений». Информационно-просветительские беседы на уроках биологии: «Состав табачного дыма и его влияние на организм» «Вред электронных сигарет. Взгляд изнутри» «Алкоголь и алкогольная зависимость: какие последствия для здоровья?» «Заболевания, вызванные курением: причины и профилактика» «Преимущества здорового и трезвого образа жизни: факты и аргументы» «Почему люди курят: психологические и социальные причины» «Влияние пива и энергетиков на организм и риск зависимости»	Распространение памяток	Обучающиеся 7-11 классов	Декабрь-февраль	Педагог-психолог
	Информационно-просветительские беседы на уроках биологии: «Состав табачного дыма и его влияние на организм» «Вред электронных сигарет. Взгляд изнутри» «Алкоголь и алкогольная зависимость: какие последствия для здоровья?» «Заболевания, вызванные курением: причины и профилактика» «Преимущества здорового и трезвого образа жизни: факты и аргументы» «Почему люди курят: психологические и социальные причины» «Влияние пива и энергетиков на организм и риск зависимости»	Информационно-просветительские беседы	7-11 классы	В течение учебного года	Учитель биологии
	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	Классный час	Обучающиеся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 недели	Классные руководители, педагог-психолог
	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Классный час, круглый стол	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, школьный актив
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Индивидуальные консультации по результатам СРТ – тестирования, составление «Колеса баланса»	Индивидуальная консультация	Обучающиеся 7-11 классов	Ноябрь-май	Педагог-психолог
	Дополнительная углубленная диагностика	Диагностика	Обучающиеся 7-11 классов	Декабрь-январь	Педагог-психолог
Информационно-просветительская деятельность с родителями					
Проведение информирующих мероприятий	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СРТ с целью получения	Родительское собрание	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 недели	Заместитель по ВР, классные руководители,

профилактической направленности	добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ				педагог-психолог
	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Родительское собрание, межведомственное взаимодействие	Родители обучающихся 1 – 11 классов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог Классный руководитель
	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	Психологическая консультация	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь	Педагог – психолог Классный руководитель
Развитие профилактической компетентности родителей	Индивидуальные консультации на тему «Результаты СПТ и рекомендации по обеспечению индивидуального подхода в организации учебного и воспитательного процесса».	Индивидуальные консультации	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Ноябрь - январь	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации (по запросу родителей)	Индивидуальные консультации	Родители	Ноябрь-май	Педагог-психолог, зам.директора по ВР
	Профилактическая работа через родительские группы в Вк-мессенджере «Сферу» - Первые звонки опасного поведения – как не запустить ситуацию (памятка) «10 универсальных советов родителям подростков, связанных с факторами риска» «Что могут сделать родители, чтобы снизить риск вовлечения в потребление наркотических веществ» «Что делать, если ребёнок попал в плохую	Распространение памяток	Родители	В течение учебного года	Педагог-психолог, зам.директора по ВР

	капитанино» (памятка) • «Ребёнок начал курить: что предпринять» (памятка)				
	Родительские собрания «Берегите своих детей» с показом видеороликов	Родительские собрания	Родители 6-11 классы	Январь	Классные руководители
	Родительские собрания 7-11 классы «Безопасное лето»	Родительские собрания 7-11 классы	Родители 6-11 классы	Май	Классные руководители
Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями					
Информирование педагогов и классных руководителей	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом»	Психологическая консультация, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Декабрь-январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс/учебной группе.	Психологическая консультация, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Информирование о способах взаимодействия ОО с системами и службами профилактики.	Психологическая консультация, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.	Психологическая консультация, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 1-11 классов	Август-Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей	Индивидуальные консультации «Корректировка календарно-тематического планирования с учётом результатов СПТ»	Индивидуальные консультации	Классные руководители	Декабрь-январь	Зам. директора по ВР
	Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов	консультация, межведомственное взаимодействие, обмен опытом	Педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР
Коррекционно-развивающая Деятельность					
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, предоставляемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог

Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения	поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	групповые игры	1-11 классов		
	Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог
	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог

Мониторинг-контроль

Мониторинг рисковенности социально-психологических условий развития обучающихся	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-Октябрь	Директор
	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся, состоящие на учёте 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 7-11 классов «группы риска»	Сентябрь-Май	Классные руководители
	Контроль адаптивности обучающихся к условиям образовательного процесса (в 1, 5, 10 классах, в зависимости от уровня адаптации)	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог

Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Анализ семейной обстановки и социального окружения детей, входящих в «группу риска»	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	7-11 классы	Декабрь-январь	Педагог-психолог
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во время проведения ТИА 9, 11 классы	Мониторинг, Консультации, наблюдение	Обучающиеся 9х, 11х классов	Июнь	Педагог-психолог
	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Мониторинг случаев буллинга (травли)	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог
	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	Мониторинг социальных сетей	Обучающиеся 5 – 11 классов	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	Мониторинг социальных сетей	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	Мониторинг социальных сетей	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители
Оценка эффективности системы профилактики детского дорожного и пешеходного поведения	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПО)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Директор, Заместитель по ВР
	Оценка динамических изменений в безопасности факторного риска (ФР) и факторов запугивания (ФЗ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Оценка эффективности мероприятий и поставленных задач в области профилактики детского дорожного и пешеходного поведения	Подготовка отчетов	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог

Методов работы.					
Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	Подготовка предложений	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Общепрофилактические мероприятия для обучающихся				
	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
Формирование культуры здорового образа жизни	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.д.	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	Проекты, акции	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители
	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: общешкольные акции, конкурсы и мероприятия профориентационной направленности	Акции, конкурсы, внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители
	Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.	Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог
Формирование культуры здорового образа жизни	Привлечение к общешкольной подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры
	Формирование навыков ЗОЖ.	Групповой тренинг	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители

	Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	Групповой тренинг, деловая игра	Обучающиеся 1-11 классов	1 урок в четверть по каждому предмету	Учителя-предметники, педагог-психолог
	Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	Групповой тренинг, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог
	Тематический классный час по здоровому образу жизни:	классный час	7-11 классы	Февраль	Классные руководители
	«Путь к здоровью через нормы ГТО»; «Жизнь!, Здоровье!, Красота!»				

Ответственный: Стахеева Е.П.