



Управление образования муниципального образования городского округа Первоуральск

**Первоуральское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 32»**

пр. Ильича, д. 6, г. Первоуральск,

тел/факс (8 343 9) 64–91–56,

Свердловская область, 623100 64–90–86, 64–92–39 e-mail: shk-32@mail.ru

Утверждено приказом №198

от 04.06.2025

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Секреты правильной речи. Построение текста»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ); приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613); приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81); приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629; примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты правильной речи. Построение текста» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Всего на изучение отводится 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели). Рассчитана на обучающихся 9 класса.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ориентирован на углубление предмета «Русский язык» на базовом уровне. Это позволит решить проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цели:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанровородовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

- сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;

- потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

- познавательные УУД: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи;

- коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные результаты:

- ученик научится выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу и стилю речи;

- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи; рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;

- правильно произносить широко употребляемые слова;

- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения.

Основное содержание предмета.

Понятие «Секреты правильной речи» выступает в двух значениях:

- раздел науки, изучающий речевую жизнь общества в определённую эпоху, устанавливающий правила пользования языком как основным средством общения людей, орудием формирования и выражения мыслей;

- нормативность речи, ее соответствие требованиям, предъявляемым к языку, соблюдение норм произношения, ударения, словоупотребления, формообразования, построения словосочетаний и предложений.

Нормативность речи включает в себя также такие ее качества, как точность, ясность, чистота. Критерий точности речи - ее соответствие мыслям говорящего или пишущего, правильный отбор языковых средств для адекватного выражения содержания высказывания. Критерий ясности речи - ее доходчивость и доступность для тех, кому она адресована. Критерий чистоты речи - ее незасоренность внелитературными элементами (диалектными словами, просторечной лексикой, узкопрофессиональными выражениями), уместность использования в ней определенных языковых средств в конкретной ситуации речевого общения. Таким образом, культурной является речь, которой присущи богатство словаря, разнообразие грамматических конструкций, художественная выразительность, логическая стройность.

Курс внеурочной деятельности «Секреты правильной речи» - это изучение языка с целью языкового совершенствования. В него входят три тематические области.

1. Орфография и орфоэпия.
2. Стилистическая грамматика.
3. Стилистическая лексикология и лексикография.

Тем, кто желает повысить уровень речевой культуры, необходимо понять:

- что такое национальный русский язык;
- в каких формах он существует;
- что собой представляют функциональные стили;
- чем письменная речь отличается от устной;
- почему в русском языке существуют фонетические, лексические, грамматические варианты;
- в чем заключается их различие.

Кроме того, необходимо усвоить и развить:

- навыки отбора и употребления языковых средств в процессе общения;
- овладеть нормами литературного языка.

Тематическое планирование (9 класс)

№	Тема занятия	Количество занятий	
		теоретические	практические
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Норма, её динамика и вариативность.	1	
3.	Речевой этикет.	1	
4.	Стили литературного языка. Особенности научного стиля.	1	
5.	Публицистический стиль.	1	1
6.	Культура делового общения. Официально-деловой стиль.	1	2
7.	Культура устной деловой речи.	1	
8.	Разговорный стиль.	1	
9.	Культура монологической речи.	1	
10.	Культура поведения и этические нормы общения.	1	
11.	Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи.	1	
12.	Особенности заимствованных слов в русском языке.	1	
13.	Лексические нормы.	1	2
14.	Фразеологизмы, их использование в речи.	1	
15.	Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения.	1	
16.	Практикум по теме «Фразеология».		1
17.	Фонетические средства языковой выразительности.	1	
18.	Орфоэпия. Нормы произношения.	1	2
19.	Трудности русской грамматики.	2	2
20.	Секрет хорошего выступления.	2	2