

Определение оценочных процедур (ОП):

	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа
		РСИ - региональное сопоставительное исследование
		ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Утверждено

Приказ №	236	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	29.08.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Список сокращений видов ОП:

КР	- контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа
РСИ	- региональное сопоставительное исследование
ВПР	- Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Утверждено

2025/2026 учебный год

Определение оценочных процедур (ОП):

	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа
		РСИ - региональное сопоставительное исследование
		ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Утверждено			
Приказ №	236	Приказ об изменении	
Дата утверждения	29.08.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Рособраздзора:
--

	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа
		РСИ - региональное сопоставительное исследование
		ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.		Внутренняя оценочная процедура.	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
Положения Рекомендаций Росособнадзора:		- стартовая диагностика; - текущая оценка; - тематическая оценка; - итоговая оценка			Региональный
					ОО
Список сокращений видов ОП:		КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование			

Список сокращений видов
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Уровни ОП	Федеральный
	Региональный
	ОО

Список сокращений видов
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.		Внутренняя оценочная процедура.	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
Положения Рекомендаций Росособнадзора:		- стартовая диагностика; - текущая оценка; - тематическая оценка; - итоговая оценка			Региональный
					ОО
Список сокращений видов ОП:		КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование			

Список сокращений видов ОП: КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособраздзора:

Внутренняя оценочная процедура:
• стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка
Список сокращений видов ОП:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОУ составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Уровни ОП	Федеральный
	Региональный
	ОО

Список сокращений видов
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
Положения Рекомендаций Росособнадзора: • стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка		Региональный		ОО
Список сокращений видов ОП:	КР	- контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа		
	РСИ	- региональное сопоставительное исследование		
	ВПР	- Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества		

9 класс			2025/2026 учебный год																																						Итого оценок процедур за учебный год	Количество часов по УП в семестре	количество оценок процедур в количестве часов по УП			
Оценочная процедура/предмет			месяц неделя	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37				38		
Оценочные процедуры ОО	Русский язык	9а							КР								КР										КР									ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	3	102	2,94%				
		9б							КР									КР									КР									ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	3	102	2,94%				
		9в							КР									КР									КР										ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	3	102	2,94%			
	Литература	9а							ПР									ПР										ПР									ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	102	2,94%			
		9б							ПР									ПР										ПР									ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	102	2,94%			
		9в							ПР									ПР										ПР									ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	102	2,94%			
	Иностранный язык	9а							ПР									ПР										ПР									ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	102	2,94%			
		9б							ПР									ПР										ПР									ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	102	2,94%			
		9в							ПР									ПР										ПР									ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	102	2,94%			
	Алгебра	9а								КР								КР										КР									ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	3	102	2,94%			
		9б								КР								КР										КР									ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	3	102	2,94%			
		9в								КР								КР										КР									ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	3	102	2,94%			
	Геометрия	9а								КР								КР										КР									ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	3	102	2,94%			
		9б								КР								КР										КР									ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	3	102	2,94%			
		9в								КР								КР										КР									ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	3	102	2,94%			
	Вероятность и статистика	9а																ПР																			ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	1	34	2,94%			
		9б																ПР																			ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	1	34	2,94%			
		9в																ПР																			ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	1	34	2,94%			
	Информатика	9а																	ПР*																	ПР	ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	2	34	5,88%			
		9б																	ПР																	ПР	ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	2	34	5,88%			
		9в																	ПР																	ПР	ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	2	34	5,88%			
	История	9а																	ПР																		ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	1	68	1,47%			
		9б																	ПР																		ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	1	68	1,47%			
		9в																	ПР																		ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	1	68	1,47%			
Обществознание	9а																	ПР																		ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	1	34	2,94%				
	9б																	ПР																		ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	1	34	2,94%				
	9в																	ПР																		ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	1	34	2,94%				
География	9а																	ПР																		ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	1	68	1,47%				
	9б																	ПР																		ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	1	68	1,47%				
	9в																	ПР																		ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	1	68	1,47%				
Физика	9а								КР								КР										КР									ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	102	2,94%				
	9б								КР								КР										КР									ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	102	2,94%				
	9в								КР								КР										КР									ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	102	2,94%				
Химия	9а								КР								КР										КР									ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	68	4,41%				
	9б								КР								КР									КР									ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	68	4,41%					
	9в								КР								КР									КР										ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	3	68	4,41%				
Биология	9а																ПР																	ПР	ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	2	68	2,94%					
	9б																ПР																	ПР	ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	2	68	2,94%					
	9в																ПР																	ПР	ГИА*	ГИА*	ГИА*	ГИА*	2	68	2,94%					
Труд (технология)	9а																																							0	34	0,00%				
	9б																																						0	34	0,00%					
	9в																																						0	34	0,00%					
Основы безопасности и защиты Родины	9а																																						0	34	0,00%					
	9б																																						0	34	0,00%					
	9в																																						0	34	0,00%					
Физическая культура	9а																																						0	68	0,00%					
	9б																																		</											

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Рособраздора:	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
	- стартовая диагностика; - текущая оценка; - тематическая оценка; - итоговая оценка			Региональный
				ОО
	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование		

Утверждено			
Приказ №	236	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	29.08.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа
		РСИ - региональное сопоставительное исследование
		ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

11 класс			2025/2026 учебный год																	Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП			
Оценочная процедура/предмет	месяц		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март		апрель	май			июнь										
Оценочные процедуры ОО	Русский язык	11а					КР							КР		ГИА	ГИА	ГИА			2	68	2,94%		
		11б					КР							КР		ГИА	ГИА	ГИА			2	68	2,94%		
	Литература	11а					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	102	1,96%	
		11б					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	102	1,96%	
	Иностранный язык	11а					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	102	1,96%	
		11б					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	102	1,96%	
	Алгебра и начала математического анализа	11а					КР								КР		ГИА	ГИА	ГИА			2	136	1,47%	
		11б					КР								КР		ГИА	ГИА	ГИА			2	136	1,47%	
	Геометрия	11а					КР								КР		ГИА	ГИА	ГИА			2	102	1,96%	
		11б					КР								КР		ГИА	ГИА	ГИА			2	102	1,96%	
	Вероятность и статистика	11а					КР								КР		ГИА	ГИА	ГИА			2	34	5,88%	
		11б					КР								КР		ГИА	ГИА	ГИА			2	34	5,88%	
	Информатика	11а					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	34	5,88%	
		11б					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	34	5,88%	
	Физика	11а						КР							КР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	68	2,94%	
		11б						КР							КР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	68	2,94%	
	Химия	11а					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	34	5,88%	
		11б					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	34	5,88%	
	Биология	11а					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	34	5,88%	
		11б					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	34	5,88%	
	История	11а					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	68	2,94%	
		11б					ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	68	2,94%	
	Обществознание	11а						ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	51	3,92%
		11б						ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	51	3,92%
	География	11а						ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	34	5,88%
		11б						ПР								ПР		ГИА*	ГИА*	ГИА*			2	34	5,88%
	Основы безопасности и защиты Родины	11а																				0	34	0,00%	
		11б																				0	34	0,00%	
Физическая культура	11а																				0	68	0,00%		
	11б																				0	68	0,00%		