

Публичный отчёт 2024-2025



Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования муниципального образования муниципального округа Первоуральск
**Первоуральское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 32»**

пр. Ильича, д. 6, г. Первоуральск,
Свердловская область, 623100
e-mail: shk-32@mail.ru

тел/факс (8 343 9) 64–91–56,
64–90–86, 64–92–39

Публичный отчёт
Первоуральского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Школа № 32» по итогам деятельности
в 2024-2025 учебном году

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

1. Полное наименование: Первоуральское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 32».
2. Учредитель: Городской округ Первоуральск в лице Администрации городского округа Первоуральск, Управления образования городского округа Первоуральск.
3. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
4. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация, тип учреждения – автономное.
5. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 11:06 «01» августа 2023г.
 1. Статус лицензии Действует (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)
 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196334
 3. Дата предоставления лицензии: 13.05.2011
6. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 16:24 «25» апреля 2024г.)
 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148951
 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 18.03.2021
7. Адрес: 623100 Свердловская обл., г. Первоуральск, пр. Ильича, 6.
8. Телефон/факс: (3439) 649156.
9. e-mail: shk-32@mail.ru
10. Адрес сайта: <http://www.shk32.pф>

Первоуральское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 32» находится в историческом и административном центре города Первоуральска.

Школа богата социокультурным окружением: городская детская библиотека, лингвистические центры, центр дополнительного образования, центр детского творчества, музыкальная и художественная школы, детско-юношеская спортивная школа.

Недалеко от образовательного учреждения находятся городской парк культуры и отдыха, Ледовый дворец, Дворец водных видов спорта, Дворец культуры и техники Новотрубного завода, имеющие особое значение в укреплении психического и физического здоровья обучающихся. Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами школы, возможности которых используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время.

Имущество школы, относящееся к муниципальной собственности, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Земельный участок площадью 12139 м², занимаемый зданием школы, вспомогательными помещениями, стадионом, передан образовательному учреждению в бессрочное пользование. Филиалы отсутствуют.

В 2024-2025 учебном году в стенах школы обучалось 882 учащихся (33 класса): первая ступень – 329 учащихся (12 классов), вторая ступень – 468 учащихся (17 классов), третья ступень – 85 учащихся (4 класса). В последние годы имеет место тенденция к снижению численности контингента обучающихся по причине сокращения плана набора в 1 класс (3 класса) и в 10 класс (2 класса)

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальная школа	383	363	344	329
Основная школа	476	471	471	468
Средняя школа	80	66	67	85
Общая численность	939	900	883	882
Средняя наполняемость	26,8	27,3	27,6	26,7

Условия комплектования классов

Условия комплектования	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
по микрорайону школы	100%	92%	75%
по микрорайонам города	0	8%	25%

Категории учащихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей-инвалидов	9	7	8	9
Количество опекаемых детей	11	4	3	1
Количество детей, из многодетных семей	115	94	125	124
Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	1	1	1	1
Количество детей, состоящих на учёте ОДН	1	0	1	0
Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	2	1	4	10

Деятельность школы в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию конституционного права граждан на получение образования, а также на развитие системы образования в контексте приоритетного национального проекта «Образование», Программы развития образовательного учреждения на 2025-2029 г.г., по следующим направлениям:

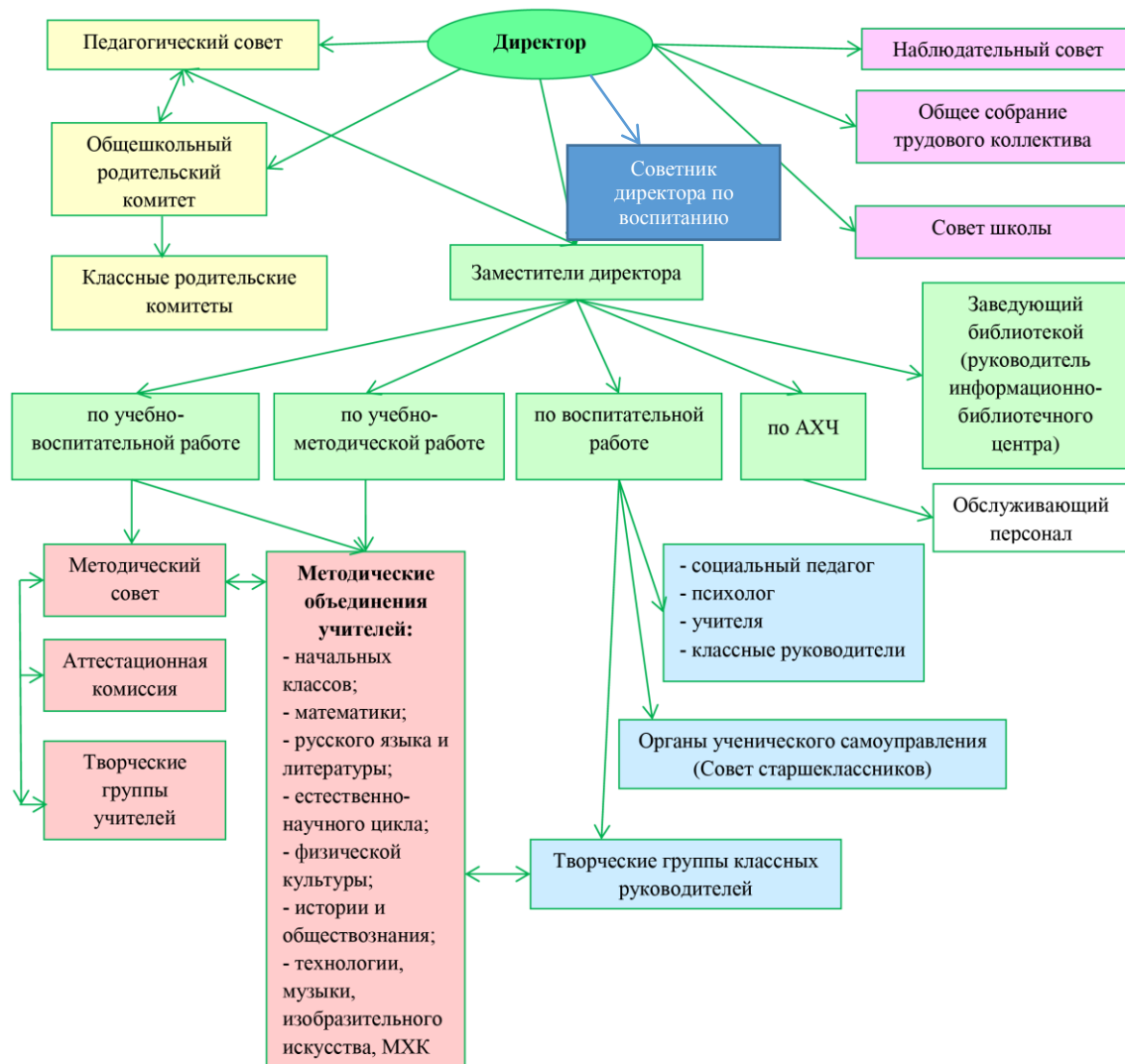
1. обновление содержания образования, направленное на достижение высокого качества учебных результатов и результатов социализации обучающегося в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП;
2. единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга, как гарантия повышения качества образования.
3. развитие материально-технической базы школы и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;
4. создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
5. сохранение и укрепление здоровья;
6. совершенствование комплексной безопасности образовательного учреждения.

Структура управления, контактная информация ответственных лиц

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей образовательной организации. Школа имеет линейно-функциональную организацию системы управления. Структура управления связана с определением полномочий и ответственности каждого работника и органа управления, широким делегированием полномочий, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. С 2022 года элементом управления школы становится должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями (2 ставки).

Публичный отчёт 2024-2025

Схема системы управления образовательным учреждением



Административное управление осуществляют директор школы и его заместители:

Должность	Фамилия имя отчество	Педагогический стаж	Стаж управленческой деятельности	Контактная информация
Директор	Стахеева Елена Павловна	34	21	(3439) 64-91-56
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мачульская Анастасия Глебовна	37	17	(3439) 64-90-86
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заборских Дарья Валерьевна	18	7	(3439) 64-90-86
Заместитель директора по воспитательной работе	Тонкова Анна Евгеньевна	26	20	(3439) 64-90-86
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Молчанова Лариса Евгеньевна	—	36	(3439) 64-92-39

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В образовательной организации сформирована стабильно функционирующая система коллегиальных органов управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Административный совет;
- формы школьного самоуправления: Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Полномочия органов государственно-общественного управления и самоуправления закреплены в нормативных актах образовательного учреждения: Положение о Совете общеобразовательного учреждения, Положение о Наблюдательном совете, Положение о Педагогическом совете, Положение об Административном совете, Положение об Общешкольном родительском комитете, Положение о Совете старшеклассников (утверждены приказом от 30.12.2021 № 388).

Результаты самоанализа управленческой деятельности образовательного учреждения, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура школы соответствует целям её деятельности, статусу, нормативно-правой базе.

В образовательном учреждении имеется сайт (с еженедельным обновлением информации). Адрес сайта: <http://www.шк32.рф> и страница ВКонтакте.

В 2024-2025 учебном году проведены следующие контрольные мероприятия: Госпожнадзор – профилактический визит 4, Роспотребнадзор – профилактический визит 3, Финансовое управление – контроль правильности начисления заработной платы педагогов. Замечаний нет.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

ПМАОУ «Школа № 32» оказывает образовательные услуги по уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых.

С целью реализации принципа доступности качественного образования в школе реализуются образовательные программы углублённого изучения математики и физики на уровне основного общего образования; образовательные программы профильного обучения (социально-экономический, естественно-научный и технологический профили) на ступени среднего общего образования. Также осуществляется реализация ФГОС для детей с ОВЗ (АОП ТНР НОО, АОП ТНР ООО, АОП ЗПР НОО, АОП ЗПР ООО).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-4-х классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д., через использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций спорта. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), реализуется через учебный план внеурочной деятельности.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования строится на основе УМК «Школа России» в соответствии с особенностями детей, образовательными запросами родителей, имеющейся учебно-методической базой.

В основной и средней школе образовательный процесс строится на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, федеральных рабочих программ соответствующих образовательных областей, программ углублённого изучения физики, математики, программ профильного обучения (технологический, естественно-научный, социально-экономический профили)

Публичный отчёт 2024-2025

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
		успевают	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		Из них не аттестованы					
								количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	87	85	97,7	56	64,36	8	9,2	2	2,3	0	0	2	2,3	0	0
3	86	85	98,8	40	46,5	12	13,9	1	1,2	0	0	1	1,2	0	0
4	80	79	98,75	48	60	8	10	1	1,25	0	0	1	1,25	0	0
2 - 4 кл.	253	249	98,41	144	56,9	28	11,1	4	1,59	0	0	4	1,59	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
		успевают	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		Из них не аттестованы					
								количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	84	82	97,6	26	30,9	0	0	2	2,4	0	0	2	2,4	0	0
6	95	88	92,6	28	29,5	3	5,3	7	7,4	0	0	7	7,1	0	0
7	103	92	89,3	27	26,2	2	1,9	11	10,7	0	0	11	10,7	0	0
8	88	73	82,9	14	15,9	0	0	15	17,1	0	0	15	17,1	0	0
9	98	96	97,9	21	21,4	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
5 - 9 кл.	468	431	92,1	116	24,8	5	1,1	37	7,9	0	0	35	7,5	2	0,4

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
		успевают	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		Из них не аттестованы					
								количество	%	Количество	%	количество	%	количество	%
10	46	40	86,9	15	32,6	0	0	6	13	0	0	6	13	0	0
11	39	39	100	10	25,6	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0
10 - 11 кл.	85	79	92,9	25	29,4	1	1,1	6	7,05	0	0	6	7,05	0	0

Публичный отчёт 2024-2025

Результаты освоения образовательной программы учащимися, обучающимися по ФГОС НОО, ООО, СОО в 2024-2025 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Качество освоения метапредметных результатов					
		Регулятивных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	76	49	64	22	28,9	5	7,1
2 класс	87	52	59,7	25	28,7	10	11,6
3 класс	86	53	61,6	27	31,3	6	7,1
4 класс	80	47	58,8	24	30	9	11,2
5 класс	84	57	67,8	26	30,9	1	1,3
6 класс	95	59	62,1	28	29,4	8	8,5
7 класс	103	63	61,1	34	33	5	5,9
8 класс	88	54	61,4	28	31,8	6	6,8
9 класс	98	49	50	39	39,8	10	10,2
10 класс	46	31	67,4	13	28,3	2	4,3
11 класс	39	25	64,1	12	30,8	2	5,1
Познавательных							
1 класс	76	55	72,3	17	22,4	4	5,3
2 класс	87	62	71,3	18	20,7	7	8
3 класс	86	55	63,9	29	33,7	2	2,4
4 класс	80	48	60	24	30	8	10
5 класс	84	47	55,9	32	38,1	5	6
6 класс	95	58	61,1	29	30,5	8	8,4
7 класс	103	64	62,1	33	32	6	5,9
8 класс	88	49	55,7	27	30,7	12	13,6
9 класс	98	69	70,4	25	25,5	8	4,1
10 класс	46	29	63	13	28,3	4	8,7
11 класс	39	24	61,5	11	28,2	4	10,3
Коммуникативных							
1 класс	76	53	69,7	19	25	4	5,3
2 класс	87	63	72,4	18	20,7	6	6,9
3 класс	86	59	68,6	24	27,9	3	3,5
4 класс	80	47	58,75	30	37,5	3	3,75
5 класс	84	47	56	28	33,3	9	10,7
6 класс	95	65	68,4	24	25,3	6	6,3
7 класс	103	74	71,8	24	23,3	5	4,9
8 класс	88	49	55,7	31	35,2	8	9,1
9 класс	98	51	52	34	34,7	13	13,3
10 класс	46	28	60,9	16	34,8	2	4,3
11 класс	39	21	53,8	14	35,9	4	10,3

Оценка личностных результатов

Класс	Всего обучающихся	Соответствует стандарту	
		чел.	%
1 класс	76	74	97,4
2 класс	87	84	96,5

Публичный отчёт 2024-2025

3 класс	86	81	94,2
4 класс	80	77	96,3
5 класс	84	81	96,4
6 класс	95	89	93,7
7 класс	103	97	94,2
8 класс	88	81	92,0
9 класс	98	93	94,9
10 класс	46	41	89,1
11 класс	39	36	92,3

Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья (в том числе временно нетрудоспособным). Общее количество детей-инвалидов в школе составляет 9 человек, из них получают образование в общеобразовательной организации 8 человек (88,9 %); один ребенок обучается на дому (11,1 %), детей с ОВЗ – 15 человек. Хочется отметить активное участие школы в общегородских мероприятиях: конкурс «Письмо Деду Морозу» - победитель Николаев Георгий, Фестиваль «Дети особой заботы», праздник для детей с ОВЗ «С добром и улыбкой в Новый год!», участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2025» - победитель на городском и региональном этапе – Полухин Александр.

Для организации обучения используются методы индивидуализации образовательного процесса, разрабатываются индивидуальные образовательные программы, применяются различные формы обучения: семейное образование, обучение на дому. Высокий результат обучения подтверждается процедурой внешней экспертизы качества образования – государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ, ОГЭ, дальнейшим самоопределением в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, результатами проверки по федеральному государственному контролю качества образования

учебный год	доля детей-инвалидов	доля обучающихся на дому	доля обучающихся в форме семейного образования
2020-2021	0,7 % (7)	0,1 % (1)	0,1 % (1)
2021-2022	0,9 % (9)	0,1 % (1)	0 % (0)
2022-2023	0,7% (7)	0,2 % (2)	0% (0)
2023-2024	0,7% (7)	0,3% (3)	0,6 % (5)
2024-2025	1,02 % (9)	0,3% (3)	0,2% (2)

В школе реализуются дополнительные платные образовательные услуги. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются на добровольной основе, на основании Порядка предоставления дополнительной платной образовательной услуги (утверждено приказом от 31.12.2021 № 388), приказа «Об оказании платной образовательной услуги на 2024-2025 учебный год» от 02.09.2024 № 258 и договора, заключённого между Школой и заинтересованными субъектами.

В школе изучается один иностранный язык – английский. При наполняемости классов 25 человек и более класс делится на две группы. Кабинеты иностранного языка оснащены необходимым учебным оборудованием. В кабинете иностранного языка № 301 функционирует лингафонный кабинет, соответствующий современным техническим требованиям. Обучение ведётся 2 раза в неделю во 2-4 классах, 3 часа в неделю в 5-11 классах. Как следствие, высокие достижения обучающихся школы в конкурсах по иностранному языку и по результатам независимой экспертизы достижений выпускников.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Публичный отчёт 2024-2025

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	71	77,4	60	74,3	68,6

Достижения в конкурсах

2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийский тур предметных олимпиад (муниципальный уровень) – 13 призовых мест (1 – победитель, 12 – призеры) Игровой конкурс «BritishBilldog» – 9 призовых мест в районе; 1 победитель в районе Муниципальный этап конкурса сказок на английском языке “Fairy Tale” команда 5- 6-х классов – III место. Городской конкурс английской песни - лауреаты III степени.	Всероссийский тур предметных олимпиад (муниципальный уровень) – 15 призовых мест (1 – победитель, 14 – призеры) Игровой конкурс «BritishBilldog» – 3 призовых места в районе; 1 победитель в районе VIII Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках среди учащихся г. Нижний Тагил и Свердловской области - победитель Муниципальный диктант по английскому языку – 5 призеров Городской конкурс английской песни - лауреаты II, III степени.	Всероссийский тур предметных олимпиад (муниципальный уровень) – 19 призовых мест (5 – победитель, 14 – призеры); Всероссийский тур предметных олимпиад (региональный уровень) – 1 призовое место (призер) Игровой конкурс «BritishBilldog» – 2 победителя в регионе Муниципальный диктант по английскому языку – 6 победителей, 3 призера Городской конкурс английской песни - лауреаты II степени (двое учащихся, 5 и 11 класс).

Для реализации образовательной программы школы используются современные педагогические образовательные технологии: личностно-ориентированные и информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, технология развития критического мышления, методики персонализированного образования, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

В 2024-2025 году в штатном режиме осуществляется работа на платформе ГИС ЕЦП, которая объединяет все электронные ресурсы и является единым источником информации в системе образования. Также созданы и функционируют чаты на образовательной платформе «Сферум», которая используется для учебы и общения внутри школы и класса - вся школьная информация в одном пространстве.

В школе используются следующие электронные ресурсы: система тестирования INDIGO; ФГИС «Моя школа», включающая в себя Российскую электронную школу; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; Российский образовательный портал; Яндекс.Учебник; ЯКласс; образовательная платформа «Учи.ру»; Электронные версии УМК; всероссийский образовательный проект «Урок цифры»; образовательный портал Видеоуроки и другие. On-line уроки проводились с помощью платформы «Сферум». Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности, где формируются предметные, метапредметные навыки, личностные результаты. Во всех используемых технологиях присутствуют: включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера; групповые, дискуссионные формы работы; возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления; возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение; презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.); рефлексия результата и процесса.

Публичный отчёт 2024-2025

Организация воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена четырнадцатью основными модулями. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Модуль «Классное руководство»

В 2024-2025 учебном году в школе работали 28 классных руководителей в 33 классах, из них 9 классных руководителей в начальных классах, 19 – в среднем и старшем звене (5 педагогов имеют по два классных руководства: Пименова С.В, Бацула, О.А., Зеленцова А.М., Чернышева Н.М, Горбунова О.В.)

Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс:

Педагогические работники	2024 – 2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
Заместитель директора по ВР	1	1	1	1
Советник директора по воспитанию детей и молодежи	2	1	1	-
Классный руководитель	28	25	29	31
Социальный педагог	1	1	1	1
Педагог-организатор	2 ставки	1 ставка (2 человека)	1 ставка (2 человека)	1
Педагог дополнительного образования	2,5 ставки (8 человек)	2,5 ставки (10 человек)	2,5 ставки (12 человек)	1,5 ставки (12 человек)
Психолог	1	1	1	1
Библиотекарь	1	1	1	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	38	38	48	49

Для реализации поставленных задач в 2024-2025 учебном году было проведено 7 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- основные направления ВР на новый учебный год;
- организация СПТ в 2024-2025 учебном году;
- организация работы на платформе «Билет в будущее», участие в проекте по профориентации «Точка опоры»
- работа с «Движением первых»;
- работа по профилактике дорожного - транспортного травматизма. Нравственно-патриотическое воспитание через различные виды деятельности;
- пути, формы взаимодействия с семьей;
- эффективные формы работы по пропаганде ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности;
- меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения;
- внеурочная деятельность- основа развития познавательных и творческих способностей школьников;
- итоги работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2024-2025 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации: 1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что педагоги используют на своих уроках методы, методики и технологии, содержание, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий

Обучающиеся приняли активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроках в 5-11 классах, Шоупрофессий.рф, недели психологии, во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, единых уроках согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год. Непременное условие для реализации данного модуля - участие в проекте «Киноуроки в школах России».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1- 11 классы); «Народы России: дорога дружбы» (1- 4 классы)

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: -«Финансовая грамотность (8-11 классы);

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: - «Мир профессий» (5 классы); занятие «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Занимательная математика» (8-10 классы), «Решение задач повышенного уровня сложности» (9, 11 класс), «Проектная деятельность обучающихся» (8 классы);

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Поиграй-ка» (1-4 классы);

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: - «Орлята России» (1-4 классы).

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО осталась стабильной – 100 %.

Система дополнительного образования и досуговой деятельности

№ п/п	Наименование объединения	ФИО руководителя	Количество детей	Количество групп
1.	Хоровое пение	Куликова О.С.	55	3
2.	ДЮП «Тревожный вызов»	Карелина Ю.А.	15	1

Публичный отчёт 2024-2025

№ п/п	Наименование объединения	ФИО руководителя	Количество детей	Количество групп
3.	Основы огневой и строевой подготовки	Зырянов Д.А.	21	1
4.	Отряд ЮИД «Безопасное колесо»	Ускова К.П.	16	1
5.	Пресс – центр «Новатор 32»	Васильева Н.П.	18	2
6.	Фотокружок	Долгодворова Е.К.	15	1
7.	Музейное дело	Карелина Ю.А.	15	1
8.	Школьный театр «Современники»	Чернышева Н.М.	17	2

На базе школы реализует свою деятельность Школьный спортивный клуб «Легенда 32» - спортивно-оздоровительной направленности.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы. Охват обучающихся классными мероприятиями, составляет 100%, школьными – 100%.

На сегодняшний день в ОО в рамках ПФДО реализуется 2 программы, зачислено 800 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Реализация ПФДО в школе помогает отслеживать ребенка, посещает он кружок или секцию. В школе сертификат ПФДО имеет статус учета и не предусматривает его использование для обучения по программам, включенным в реестр сертифицированных программ, дает право на обучение по программам, реализуемым на бюджетной основе, что на сегодняшний день в школе составляет 95%.

В школе проводятся уроки по программе учебного курса «Финансовая грамотность» в следующих классах: 8А, 8Б, 8В, 8Ф, 10А, 10Б, 11А.11Б. В осенней и весенней Всероссийской сессии "Онлайн-уроки финансовой грамотности" от ЦБ участвовали в 126 уроках.

Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности с 8 по 29 октября 2024 года (организаторы мероприятия: Банк России и Агентство стратегических инициатив)

класс	8А	8Б	8Ф	10А	10Б	11А	11Б	ВСЕГО	2Б	5Б	6Б	7А	7Б	7В
Количество участников, получивших сертификат	6	11	14	16	7	4	3	61	0	1	4	1	1	1
Количество человек, принявших участие в семейном зачете	0	1	4	8	3	4	2	22	1	0	3	0	1	0

+ учитель И.Е. Ложкина сдала финансовый зачет по 2 уровням: базовый и продвинутый

Получили сертификаты в личном зачете учащиеся из 15 классов; самые активные классы: 10А, 8Ф, 8А. Получили сертификат в семейном зачете - 10 классов; самые активные классы: 10А, 8Ф, 11. 2 человека приняли участие в «Финатлоне».

В этом году Попова Юлия, ученица 10А класса выбрала индивидуальный творческий проект по финансовой грамотности «Финансовая грамотность: зачем и как её развивать?». В рамках работы с проектом был проведен опрос среди учащихся 6 классов, по результатам опроса выявлены наиболее интересующие темы по финансовой грамотности, формы занятий и проведено обучающее занятия в форме игры «Верю-не верю».

Был организован просмотр видеороликов на сайте ВАШИ ФИНАНСЫ. РФ (финансовая грамотность каждому), <https://vashifinancy.ru/child/tests/>. Используются также и другие видео-ресурсы в соответствии с тематикой занятий и возрастом учащихся.

Ученики школы продолжают работать в системе тестирования финансовой грамотности «Фин тестирование» [Фин тестирование \(xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai\)](https://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/), <https://xn--e1afprdc1.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>

Проведены в декабре 2024г., феврале и марте 2025г. тематические уроки «Финансовая безопасность и современные виды кибермошенничества», «Кто такие дропперы?», «Осторожно:

современные мошенники!» в 8, 10, 11 классах с просмотром роликов и обсуждением правил поведения в различных ситуациях.

Выводы:

- у учащихся активно формируется понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи, понимание и правильное использование экономических терминов;
- идет освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- учащиеся приобретают знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Модуль «Работа с родителями»

Цель: содействовать включение родителей в воспитательный процесс школы для создания единого воспитательного поля, единой социальной среды ребенка, в которой высшие общечеловеческие ценности являлись бы основой жизни.

Одной из воспитательных задач школьного коллектива является активное взаимодействие с родителями, включение родителей в воспитательный процесс класса и школы. Данная задача реализовалась классными руководителями, администрацией школы через организацию родительских лекториев с целью развития педагогической грамотности родителей, работу с общешкольным и классными родительскими комитетами, Советом школы.

Родители являются помощниками в организации поездок, проведении классных мероприятий. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «В контакте» [Родительский комитет "ЗЕЛЁНАЯ ШКОЛА" \(vk.com\)](https://vk.com/rod_komitet_zelenaia_shkola).

В течение учебного года проведено 4 обязательных родительских собрания в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями организованы родительские лектории по следующей тематике: 1 класс «Адаптация первоклассников к школе»; 2-3 классы «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка»; 4 класс «Взаимодействие школы и семьи. Учет возрастных психофизиологических особенностей учащихся. Образовательные и воспитательные задачи обучения в 4-м классе»; 5 класс «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему основного общего образования. Синдром «понедельника» у пятиклассников и как его избежать»; 6 класс «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Мы, наши дети и наш дом»; 5-7 классы «Детская агрессивность, ее причины и последствия»; 5-9 классы «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»; 7-8 класс «Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми»; 8-9 классы «Тревожность и предстоящие экзамены»; 9,11 клас: «Психофизиологические особенности. Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию».

Кроме этого, большое внимание уделялось вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, например, «Как носить светоотражатель», «Причины нарушений детьми ПДД», «Ребенок сел на велосипед или скутер - должен соблюдать ПДД», «Безопасность дорожного движения - наше общее дело» и другие.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Итоги работы с семьями обучающихся:

- посещение неблагополучных семей (1 посещение по месту жительства обучающегося);
- проведение консультаций и профилактических бесед для родителей инспектором ОДН (9 человек в течение года);

– приглашение родителей из неблагополучных семей на советы профилактики (рассмотрено 10 персональных дел);

– ежедневная связь с родителями по контролю посещаемости занятий.

Рекомендовано: обследование на школьном ППК – 9 детей. Обследовано – 9.

Выводы: родители как участники образовательных отношений, включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Проблемы: в управлении участвуют наиболее активные родители (законные представители), члены родительского комитета, которые в большей степени интересуются школьными делами. Остальные родители объясняют свою пассивность: занятостью, так как многие их них- многодетные, имеют детей дошкольного возраста.

Рекомендации: Использовать массовые общешкольные мероприятия, для привлечения родителей (законных представителей) к планированию и реализации воспитательных мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В школе продолжается работа органа ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла Совет лидерская группа, в её составе: Патук Владислав, Сазыкина София, Суворова Александра, Камилянова Милена, Анисимова Екатерина, Минченкова Елизавета, Юровских Максим, Тонких Елизавета, Ергеледжи София.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Выводы:

- вовлеченность в школьные мероприятия составляет более 80% учащихся;
- имеет место достаточный спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления в чатах и госпабликах.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Максимально использовать имеющийся потенциал в ученических коллективах. Воздействовать на сознательность учащихся через их приобщения к общему делу.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, социальный педагог; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для

Публичный отчёт 2024-2025

участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 02.09.2024 до 23.05 2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
28.08.2024	Регистрация обучающихся 6-11 класс по платформе «Билет в будущее»	зам.директора по ВР
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия- горизонты»	Классные руководители
в течение года	Участие в проекте «Шоу профессий». Выпуски открытых онлайн-уроков	Классные руководители
в течение года	Обновление информации на стенде «Профориентация»: «Склонности и профессии», «Выбор профессии-дело серьезное!».	зам. директора по ВР
в течение года	диагностическая работа: Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока), опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной), дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной обучающихся 8-9 классов	педагог – психолог
в течение года	Посещение для Открытых дверей: ППТ, ПМК «Белая металлургия»,	Классные руководители
1 четверть	ЦЗН: проведение ведущим специалистом Архиповой И.В. тестирование на определение будущей профессии	Классные руководители

Выводы:

1. школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.
2. мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов;
3. в реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
2. усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основными традициями воспитания в школе являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по ключевым общешкольным делам. Традиционные творческие дела- это основа организационно-массовой работы, которые отражают традиции школы и календарные праздники. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах.

Для реализации модуля в образовательной организации используются следующие формы работы:

Публичный отчёт 2024-2025

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

В течение года 100 % обучающихся приняли участие в общешкольных делах, среди которых были наиболее значимые события:

- Линейка «1 сентября»
- Акция «День пожилого человека
- Концертная программа «День учителя
- Школьный «Осенний кросс»
- «Золотая осень»: Конкурс поделок из природного и бросового материала.
- Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков.
- День защитника Отечества
- 8 Марта в школе: выставка рисунков, открыток «Нашим мамам! - Праздничный концерт
- День космонавтики: выставка поделок и рисунков
- 80 лет со дня Победы в ВОВ
- Последний звонок, Выпускной вечер

Весь учебный год был посвящён подготовке к празднованию 80 годовщины Победы в ВОВ. В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов труда, учителей-пенсионеров. Мероприятия в рамках празднования 80 годовщины Великой Победы: тематические классные часы; акция «Георгиевская лента»; сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции; литературная гостиная по произведению Б. Васильева «А зори здесь тихие».

Важно отметить, что в реализации данного направления огромную роль играет совместная деятельность участников воспитательного процесса, равноценное участие каждого ребенка, возможность проявить себя.

Выводы: уровень реализации воспитательного потенциала школьных дел – высокий.

Рекомендации: классным руководителям при организации школьных дел с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к традициям школы;
- использовать разнообразные формы и методы работы с классным коллективом, отдельными обучающимися для привлечения каждого ученика к участию в школьных делах, создавать положительную эмоциональную атмосферу в классных коллективах, создавать ситуации «успеха»;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе работают отряд ЮИД «Безопасное колесо», ДЮП «Тревожный вызов», волонтеры отряда «Мы частица щедрой души», школьный театр «Современники», медиацентр «Новатор 32», первичное отделение Движение первых, Орлята России, ШСК «Легенда 32»

Деятельность Движения Первых в ПМАОУ «Школа № 32» в 2024-2025 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ Образование и знания
- ✓ Наука и технологии
- ✓ Труд и профессия
- ✓ Культура и искусство

- ✓ Волонтерство
- ✓ Патриотизм
- ✓ Спорт
- ✓ Здоровый образ жизни
- ✓ Медиа и коммуникации
- ✓ Дипломатия и международные отношения
- ✓ Экология и охрана природы
- ✓ Туризм и путешествия

427 обучающихся являются участниками проектов и акций Движения Первых. Постепенно происходит регистрация учителей и родителей.

В 2024-2025 году в начальной школе продолжается реализация Всероссийского проекта «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Все они под руководством своих классных руководителей реализуют Программу, которая состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. Советник директора по воспитанию Изгагина К.Д., педагог-организатор Султаншина Л.Р. и родитель Тараньжина Н.Д. вместе с сыном Тараньжиным Федором стали участниками I Муниципального родительского Форума «Орлята России». Карина Изгагина и Юлия Карелина стали участниками II Регионального педагогического слета «Содружество Орлят России» на базе БМАУ «ЗДОЛ» «Зарница».

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, а также происходит урок «Разговоры о важном».

Были организованы и проведены «Классные встречи»: с лидером «Города Первых» Шестаковым Данилой, участником боевых действий на Северном Кавказе Наговицыной Екатериной, директором нашей школы Еленой Стахеевой, активисткой Движения Первых Софией Сазыкиной, депутатом Законодательного собрания Алексеем Дроновым

С сентября ученики принимают участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание содержания ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

1 сентября – День знаний

3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября – Международный день распространения грамотности

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки

4 октября – День защиты животных

5 октября – День учителя

15 октября – День отца в России

25 октября – Международный день школьных библиотек

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

26 ноября – День матери в России

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

8 декабря – Международный день художника

9 декабря – День Героев Отечества

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

Публичный отчёт 2024-2025

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

8 февраля – День Российской науки

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитников Отечества

8 марта – Международный женский день

14 марта – Выход первой «Азбуки» Ивана Федорова

27 марта – Всемирный день театра

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля – Всемирный день Земли

27 апреля – День российского парламентаризма

1 мая – День Весны и Труда

9 мая – День Победы

24 мая – День славянской письменности и культуры

Все воспитательные мероприятия тщательно планируются с учетом особенностей учеников и выбираются самые действенные форматы для нашей образовательной организации. Каждое такое мероприятие обязательно сопровождается применением информационных и компьютерных технологий. Используются материалы Росдетцентра. Все мероприятия освещаются в госапке нашей организации [ПМАОУ "Школа № 32"](#). Вовлеченность в воспитательные мероприятия обучающихся составляет более 86%

Мы продолжаем поддерживать дружеские отношения и организовывать мероприятия с организациями города и области: Центральная Библиотека, «Город Первых», КЦСОН «Осень», Парк Новой Культуры, Управление образования, Городской военкомат, Городской совет ветеранов, Инновационный Культурный Центр, Благотворительный фонд «Первоуральск – 21 век», цветочный салон «Модерн», «Кванториум» и другие. Питая энтузиазм к добровольческим идеям, волонтерский отряд продолжает выходить в виде мастер-классов, спортивных, театральных, конкурсных мероприятий в организации, с которыми сотрудничает, а также проводит благотворительные акции для социально нуждающихся.

Первичное отделение Движения Первых нашей школы продолжает свою работу в рамках проекта «Мы – частица щедрой души», основная цель которого вовлечение как можно большего количества обучающихся нашей школы в ряды волонтеров для развития этой деятельности в культурных, дошкольных и социальных учреждениях нашего города. Некоторые ребята зарегистрированы на сайте добро.ру и получают баллы за участие в мероприятиях.

Продолжает свою работу школьный Информационно-медийный центр «Новатор 32» под руководством Васильевой Н.П. Команда «Новатор 32» заняла 2 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса Медиа притяжение.

Активная работа ведется в музее нашей школы. Активистка Первых Суворова Александра разрабатывает мероприятия и тематические уроки и проводит их у ребят начальной школы и среднего звена. Саша в ноябре побывала в ВДЦ "Океан", а также стала участницей проекта «Университетские смены», посетив 4 Университетскую смену на базе КБГУ имени Х.М. Бербекова.

Ведется работа в официальной группе «Молодежь Урала» в социальной сети «ВКонтакте». Количество подписчиков увеличилось до 1420 человек (1119 в 2024-2025 учебном году).

Сазыкина София является членом регионального Совета Первых, лидером спортивного направления Движения Первых.

Директор школы Стахеева Е.П. принимает участие во Всероссийском конкурсе «Новая философия воспитания» в номинации «Лидер воспитательных преобразований». Выдвинула ее на этот конкурс советник директора Захарова Э.В., которая в декабре 2024 года стала участником

Форума «Новая философия воспитания» (г. Москва) после участия в «Новой философии воспитания» - 2024.

Советник директора Захарова Э.В и руководитель пресс-центра «Новатор 32» Васильева Н.П. представили свои площадки на Форуме Федеральной лиги школ наставников под названием «Школьные события: вместе к успешной реализации».

Активистки Первых нашей школы (10 человек) вместе с Советником директора Захаровой Э.В. посетили «Выпускной Первых» в г. Екатеринбурге в рамках Фестиваля детства и юности.

Команда «Легенда 32» принимает участие в Конкурсе первичных отделений Первых.

Команда «Легенда 32» под руководством учителя истории Криштафович В.Л. стала победителем Регионального слета «Хранители истории» в треке «Наследники Победы».

Муллахметова Кира (26 класс) выступила ведущей семейного конкурса «Родные — Любимые» в г. Первоуральск. Также в этом мероприятии от нашей школы приняла участие семья Камиляновых.

Команда «Легенда 32» стала участником II Муниципального слета Движения Первых.

В течение года в рамках Всероссийского проекта «Мы — граждане России!» активисты Первых получили паспорта в торжественной обстановке в г. Екатеринбурге: Мария Вшивкова, Святослав Лузенин, Каролина Мозгалина, Савелий Козлов, Дмитрий Сафронов и Анна Силаева.

Каждый месяц в школе проводятся «Тематические пятницы». Тему дня определяет Совет старшеклассников вместе с Советом Первых. Также активисты Движения Первых помогают в проведении «Гордости школы» и «Последнего звонка».

Наши ребята получают знак «Одаренные дети» (*у меня нет точной информации*)

В рамках воспитательной работы Минпросвещения России были организованы Всероссийские детские кинопремьеры. Были просмотрены следующие фильмы: «ДНК Подвига», «Были Билимбая», "Катя-Катя", "Суворовец 1944", короткометражный фильм "Страна игрушек", «Реальная сказка», "Кадры Победы"

В течение всего учебного года наши активисты принимали участие, а также организовывали следующие мероприятия:

Образование и знания: творческий мастер-класс «Буквица — первая буква моего имени»; Урок истории, посвященный пионерам-героям; Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к Году защитника Отечества и посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, и Дню пожарной охраны; Онлайн-акция «Родной язык»; Масштабный финал Детского Чемпионата Свердловской области по интеллектуальным играм; Дебаты ко Дню Прав человека и Дню Конституции РФ; Антикоррупционные уроки; Акция «Пятерка для мамы»; Окружной этап Свердловского химического турнира «Малахит»; День самоуправления; Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»; игра "Мозговики"

Наука и технологии: Всероссийская акция «Вселенная атомных городов»; городской диктант по английскому языку; Интеллектуальная игра ко Дню космонавтики; Кубок математики; Регата по физике; Открытый урок по теме «Технологии современного программирования» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»; Квиз-игра ко Дню радио; Всероссийский проект Движения Первых «В гостях у ученого».

Труд и профессия: игра по финансовой грамотности «Личные финансы»; Мастер-класс на тему «Готовим полезную еду»; Всероссийская акция «Семейный десерт»; Профориентационное мероприятие «Профиквант»; Финал всероссийского конкурса «Инженеры транспорта»; Единый день открытых дверей «Ознакомление с профессиями дошкольного образования»; Встречи с выпускниками; Форум «Урал против коррупции»; Форуме «Открывая глаза»; Профориентационные уроки "Юный металлург"; Практико-ориентированное занятие по теме "Дизайн визитки (реклама)

Культура и искусство: литературная гостиная «А зори здесь тихие...»; Выставка и конкурс рисунков «Мы рисуем Победу!»; традиционный концерт в ГАУСО СО «КЦСОН «Осень»; мастер-класс по Севастопольской росписи «Краски Крыма»; Праздничный концерт «Путь женщины»; Выставка стенгазет к 8 марта; Конкурс детских рисунков «Инспектор ПДН глазами детей – 2025»; Городской фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»; Интерактивная выставка «Балет в наушниках»; Театрализованное представление к Новому году; Конкурс инсценированной новогодней песни; цветочная выставка «Букет из маминых имен»; Акция «Яркая осень»

Публичный отчёт 2024-2025

Волонтерство: День России; Форум профессиональной ориентации «От мечты к будущей профессии»; Всероссийская акция «Внуки по переписке»; семейный конкурс «Родные-Любимые»; праздник Масленица; матч ватерпольного клуба «Евразия» в рамках Чемпионата России по водному поло среди женских команд Суперлиги сезона 2024–2025 годов; Городское мероприятие «Первоуральск — город волонтеров: Горим и не гаснем»; Городские весёлые старты «Моя мама всех сильнее», посвященные празднику День Матери; Акция ко Дню пожилого человека; Сбор гигиенических средств для КЦСОН «Осень»

Патриотизм: Всероссийская акция «Окна России»; Школьный Бессмертный полк; Акция «Мы помним, мы гордимся!»; поздравление ветеранов на дому; «Вехи памяти»; акция «Значок Победы»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Региональная игра «Наследники Победы»; проект «Трудовая доблесть. Лица Победы»; Акция «Письмо ветерану»; Урок литературы «Страница памяти»; Видеопоздравления к 23 февраля; Выставка рисунков «Под мирным небом»; Виртуальная экскурсия «Дорогами победы»; Акция «Лента памяти»; XI муниципальный этап Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»; Урок, посвященный Дню Героев Отечества; Письма на СВО; Всероссийская интеллектуальная игра «Путешествуем по России»

Спорт: Весёлые старты в честь Дня космонавтики; Турнир по мини-футболу «80 дружеских рукопожатий»; Спортивное мероприятие «Дружба начинается со спорта»; Спортивное мероприятие «Здоровья желаем»; Спортивное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества; Веселые старты с элементами силовых испытаний; Спортивное мероприятие «Супер-папа!»; Традиционный кросс «Золотая осень».

Здоровый образ жизни: фото-кросс «Мир, труд, май»; Федеральный проект «Безопасные дороги»; Взаимный опрос ко Всемирному Дню здоровья; Игра-практикум в рамках акции «Будь счастлив!»; Лыжня России-2025; Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; Акция «Осторожно, гололед!»; Мероприятие, посвященное профилактике заражения ВИЧ «Я знаю то, чего не знаешь ты»; Акция «Гуляем с мамой»; Акция «Чистое поколение»; Кросс нации; Всероссийская благотворительная акция "Дети вместо цветов".

Медиа и коммуникации: Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»; «Марафон семейного чтения»; Акция видеороликов «Стихотворение о маме»; Классные часы под названием «Мы разные, но мы вместе»; Акция видеороликов ко Дню отца; Акция «Письмо Первых»; Видеоролик «Учительский алфавит»

Подготовкой материалов для обновления интернет-ресурсов образовательной организации совместно с учащимися и медиацентром занимается советник директора по воспитанию. После каждого проведенного мероприятия создаются материалы, которые размещаются в школьном госпаблике ВК. Регулярно, раз в неделю, проверяется контент в социальной сети ВКонтакте для обеспечения информационной безопасности (например, выявление фейков).

Установлены специальные фильтры для предотвращения оскорблений среди участников группы ВКонтакте. С учебного 2024 года по инициативе муниципального куратора был организован общешкольный чат для родителей в ВК [Мессенджер](#) «Родительский чат ПМАОУ "Школа № 32" г. Первоуральск». Через этот канал связи советник делится новостями школы и отправляет родителям полезные рекомендации, разработанные специалистами Росдетцентра. Так формируется комплексная система педагогического просвещения родителей.

Экология и охрана природы: сбор макулатуры; мероприятие по благоустройству набережной Нижне-Шайтанского пруда; Уроки в рамках проекта «Юннаты Первых»; Акция «Покормите птиц!»; Экодиктант; «Синичкин день»; Сбор корма для Первоуральских приютов бездомных животных; Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче; Всероссийская акция «Сохраним лес»

Туризм и путешествие: «Своя игра»; Проект "Маршруты Первых"; Региональный фестиваль "Маршруты Первых"

Наши достижения

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы Администрации городского округа	Сборная 6-8 классов Сборная 9-11 классов	участие 1 место

Публичный отчёт 2024-2025

	Первоуральск.		
2.	Первенство Свердловской области по легкой атлетике (до 16 лет)	Козлов Савелий	1 место
3.	Чемпионат мира по чтению вслух	Обеднина Виктория	2 место (г.Москва)
4.	«Президентские состязания»	5в класс 6в класс 7г класс 8ф класс 9в класс 10б класс Котова Арина, Щеголев Кирилл, Щеголева Мария, Рукавишников Роман Криницына Варвара, Козлов Савелий Урбанская Антонина, Шайхутдинова Диана, Воронковский Тимофей.	2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место
5.	Областной этап конференции в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Плюснин Артем Заборских Анатолий Хисматуллина Полина	Победитель Победитель Призер
6.	Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс – 2025	Полухин Александр	1 место (г.Оренбург)
7.	Областной этап конкурса декоративно-прикладного творчества «АртМастер»	Камяникова Милена	2 место
8.	Областной фестиваль силовых единоборств «Богатырская застава 2025»	Кукаркин Николай	3 место
9.	Конкурс «Певческие ассамблеи»	Голубятникова София	3 место
10	Международный конкурс «Стать Звездой»	Кабаргина Ульяна	Лауреат 1 степени
11	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	1 категория 4 категория Хисматуллин Мирон, Шайхутдинова Диана Юровских Максим	2 место 1 место Победитель Победитель Победитель
12	Муниципальный этап «Мы выбираем будущее»	Майер Амалия Галицких Арина	1 место
13	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Машарова Виктория Баных София Мирошник Арсений Панфилов Максим	Участники
14	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	Команда 8в класса	2 место
15	Профориентационный проект «Точка опоры»	Команда 8ф класса	3 место
16	Открытое первенство ПМО по боксу, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Житников Александр	1 место
17	Историческая онлайн-игра «Наша Победа»	Глухих Марк Ахметгареев Роман	Участие
18	Международный конкурс танца «Арт-	Шегурова Екатерина	Лауреат 3

Публичный отчёт 2024-2025

	триумф»		степени
19	Конкурс «ОТ ДЕДОВ, ПРАДЕДОВ – ДО ВНУКОВ: ПОКОЛЕНИЯ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА»	Фарленков Иван	Участие
20	Краеведческий конкурс-форум «Уральский характер», областной этап	Анисимова Вера	3 место
21	Фестиваль «Перекресток»	Куклин Георгий Черемисова Мария	Лауреаты 3 степени
22	Всероссийские соревнования по киокусинкай «Кубок Салавата Юлаева», посвящённые памяти Ю. Г. Баранова.	Волкова Арина	3 место
23	Муниципальный этап Всероссийского физкультурного мероприятия «Кубок защитников Отечества»	Осколков Роман	3 место
24	Городской фестиваль «Шоу БОЛЬШИХ маленьких профессий»	Копытова Яна Тонкова Елизавета Криницын Владимир Ковалева Анастасия	3 место 2 место Участие Участие
25	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, «Вехи памяти и славы».	Тонкова Елизавета	3 место
26	Областной Фестиваль рефератов школьников по математике	Никифорова Мария	3 место
27	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	Арефина Валерия	1 место
28	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Алёна Батина Мария Осипова Ксения Петрова	Участие
29	Открытая региональная олимпиада по LEGO-конструированию «Олимпиада АВРОРА Роботикс Олимп Wedo 2.0»	Смирнов Саша	1 место
30	Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер»	Заборских Анатолий Глухих Агния Клементьева Дарья Баранова Ксения	2 место 1 место 1 место
31	Первенство УрФО по армрестлингу среди 2010-2011 г.р.	Герасимов Кирилл	1 место
32	Городская краеведческая конференция «Я в городе славном живу»	Камилянова Стефания Мухаматдинов Платон	3 место 1 место
33	Региональные соревнования по боксу класса «Б» памяти 25-ти Героев 12 Заставы	Юровских Максим	1 место
34	Городской конкурс «Мамина улыбка – 2024»	Камилянова Стефания	1 место
35	Областная НПК «Профессия. Карьера. Успех-2024»	Суворова Александра Тонкова Елизавета	2 место 3 место
36	Городское мероприятие «Знатоки Конституции»	Команда 9 классов	Участие
37	Чемпионат и первенство Свердловской области по сноуборду в дисциплине параллельный слалом	Фокина Ева	3 место
38	Городской танцевальный фестиваль «Энергия танца».	«Легенда 32»	2 место

Публичный отчёт 2024-2025

39	Конкурс «Пародия на ТВ шоу»	«Легенда 32»	1 место
40	Конкурс творческих работ «Образ России»	Камилянова Стефания Мухаматдинов Платон	2 место 1 место
41	Межрегиональный турнир по боксу «Бокс против наркотиков «	Телеусов Юрий	1 место
42	Городской открытый фестиваль танцевальных флэшмобов го Первоуральск «Flash dance»	«Легенда 32»	1 место
43	Турнир по спидкубингу	Теленченко Семен Вахрамеев Клим	2 место Участие
44	Муниципальный этап конкурса художественного слова для обучающихся начальных классов «Читалочка»	Муллахметова Кира	2 место
45	Региональный творческий фестиваль «Звезды Первых»	Вшивкова Мария	Участие
46	Муниципальный этап Регионального творческого фестиваля «Звезды Первых»	Алёна Шапоренко Максим Юровских Елизавета Кузнецова Голубятникова Яна Вшивкова Мария Куклин Георгий	Участие Победитель Победитель
47	Городской легкоатлетический кросс для обучающихся 5-11 классов, посвященный памяти воина-афганца Андрея Горячева.	Павлюк Евгения Чиганов Михаил Урбанская Антонина Никонов Александр Лужбин Платон	1 место 3 место
48	Региональный конкурс «Наши истории»	Обеднина Виктория	3 место
49	Региональный конкурс "Малахитовая шкатулка"	Кузнецова Карина	Участие

По результатам анализа деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024–2025 учебный год можно выделить следующие ключевые моменты:

- была создана среда, способствующая позитивной социализации и духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей;
- советник эффективно координировал работу сотрудников образовательного учреждения по воспитательной деятельности и реализации федеральных проектов, таких как «Патриотическое воспитание»;
- проводилась активная работа по распространению положительного педагогического опыта в области воспитания, а также популяризация деятельности «Движение Первых», «Орлята России»;
- советники принимали активное участие в административных совещаниях и педагогических советах, что позволило интегрировать воспитательную работу в общую систему воспитания школы;
- особое внимание уделялось помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью предотвращения девиантного поведения и формирования позитивного общественного мнения;
- формировалась инициативная группа школьников, проводились мероприятия для их самореализации и развития лидерских качеств;
- контент в социальных сетях и на официальном сайте школы регулярно обновлялся и контролировался для поддержания информационной безопасности.

Итоги отчетного периода демонстрируют успешное выполнение поставленных задач по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Благодаря разнообразию мероприятий и активной поддержке школьных инициатив, удалось достичь значительных результатов в развитии творческой активности, социальной ответственности и позитивного имиджа школы в обществе. Важным аспектом стало укрепление связей между

участниками образовательного процесса, что способствует созданию благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности каждого ребенка.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» рабочей программы воспитания многие школьники, родители, классные руководители стали участниками экскурсионных поездок по родному краю: посещение музейно-выставочного комплекса ДК ПНТЗ, посвященного новотрубникам-фронтовикам, пешая прогулка «Достопримечательности родного города», поездка в театр «Чучело», посещение театра Оперы и балета «Сказки Перро», виртуальная экскурсия Музеи мира, виртуальная экскурсия по зоологическому музею, пешая прогулка «Осенний парк», посещение школьного музея, виртуальная экскурсия в Российском этнографическом музее, виртуальная экскурсия по памятникам Великой отечественной войны, посещение мастер – классов ПДХШ, онлайн - экскурсия «Эрмитаж – наше наследие», виртуальная экскурсия по достопримечательности Свердловской области, Театр «Вариант» «Сын полка», ТЮЗ «Преступление и наказание», посещение выставки вооружения к Дню защитника Отечества.

Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

Модуль «Школьные медиа»

На данный момент у сообщества [Медиацентр «Новатор 32»](#) в сети ВКонтакте около 242 подписчиков. В целом, у пресс-центра наблюдается количественный прирост как участников из младших учащихся, так и подписчиков ВКонтакте.

В течение отчётного периода были проведены следующие мероприятия:

- ✓ публикация текстов в сообществе медиацентра ВКонтакте
- ✓ участие в различных конкурсах (от МедиаГород, от Областного союза юнкоров, Всероссийского конкурса «Вехи памяти», МедиаПритяжение от Движения Первых)

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, выставках, конференции и т.д.):

- ✓ Участие в некоторых этапах конкурса «Механика экрана 2.0» городского образовательно-конкурсного проекта МедиаГород (г. Екатеринбург). Имеются сертификаты участников.
- ✓ 3 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Вехи памяти»
- ✓ 2 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса МедиаПритяжение от Движения Первых.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений, приуроченных к различным тематическим мероприятиям: начало учебного года, Новый год, День Победы, День независимости России; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); озеленение пришкольной территории; оборудование спортивных и игровых площадок; создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей для общего пользования книгами; благоустройство классных кабинетов, актового зала, фойе.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

В ПМАОУ «Школа №32» в 2024-2025 учебном году проведена работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся, которая направлена на достижение цели – предупреждение и профилактика противоправного поведения обучающихся:

- профилактика самоповреждающего поведения;
- профилактика курения, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма;
- профилактика аморального поведения родителей и обучающихся;
- профилактика экстремизма и терроризма среди подростков;

Публичный отчёт 2024-2025

- активация воспитательной помощи родителям по профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактика, направленная на недопущение обучающихся в несанкционированных митингах.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;
2. социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
3. формирование здорового образа жизни;
4. профилактика социальной дезадаптации детей и подростков;
5. совместная работа с социальными партнерами.

Социальный паспорт школы

Общее количество учащихся (от 6,5 лет до 18 лет)	882 человек
Количество детей от 6,5 лет до 15 лет	695 человек
Количество классов	33 класса
Количество многодетных семей	124 детей/ 60 семей
Количество полных семей	749 семей
Количество неполных семей	138 семей
Количество малообеспеченных семей	28 детей / 19 семей
Образование родителей:	
1) Среднее	86
2) Средне-специальное	470
3) Высшее	1080
Количество детей-инвалидов	9 человек
Дети ОВЗ	15 человек
Количество опекаемых детей	1 человек
Количество детей, состоящих на учете в ОДН	3 человека
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	10 человек
Количество детей, родители которых, мобилизованы для участия в специальной военной операции	10 человек
Полный контроль за детьми	781 человек
Частичный контроль за детьми	102 человек
Количество неконтролируемых родителями детей	3 человека

В целях повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны программы мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми:

- программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетними и употребления ПАВ по программе «Дороги, которые мы выбираем...»;
- программа по профилактике правонарушений «Подросток и закон»;
- программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции;
- программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся;
- программа «Формирование культуры толерантности и профилактики экстремизма»;
- программа «Работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета»;
- программа «Здоровье»;
- программа профилактической работы с подростками, склонными к суицидальному поведению;
- программа «Школьной службы примирения»;
- положение о комиссии по урегулированию конфликтов.

Публичный отчёт 2024-2025

Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям, проводится совместными действиями субъектов профилактики.

В 2024 - 2025 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики. Целью деятельности «Совета профилактики» является профилактика девиантного и асоциального поведения. На каждое заседания приглашались дети и родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, оставлены на повторное обучение. В ходе Совета профилактики проводились беседы о неуспеваемости и поведении обучающихся, а также профилактические беседы с родителями детей «группы риска» по темам: «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Правила поведения в общественных местах», «Правила безопасности в каникулярный период», «Ответственность за совершение диверсионных действий», «Осторожно, вейпы», «Цифровая гигиена».

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог занимались текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений.

В начале учебного года был скорректирован и утвержден список опекаемых детей и план работы с обучающимися. Из состава опекаемых учащихся никто не состоит на ВШУ. Все посещают учебные занятия, не пропускают уроки без уважительной причины, имеют удовлетворительное поведение на уроках. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. В течение года опекаемые учащиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны школьного психолога, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья.

По окончании каждой четверти проводился анализ учебной деятельности опекаемых учащихся, их посещаемости, занятости в свободное время.

В течение учебного года посещались семьи:

- 1) обучающихся, состоящих на профилактическом учете – 10 человек;
- 2) детей «группа риска» - 0 человек;

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

1. благоприятная психологическая атмосфера: поддерживается положительный моральный климат в образовательном учреждении, отмечается рост показателей развития толерантности у учеников;
2. отмечается устойчивое улучшение динамики позитивных изменений поведения несовершеннолетних благодаря целенаправленной работе педагогов и специалистов;
3. активизация социальных позиций учащихся: повышается уровень вовлеченности учащихся в мероприятия по формированию гражданской ответственности и уважительного отношения друг к другу;
4. раннее выявление факторов риска и своевременность реагирования: организовано оперативное выявление неблагополучных учащихся и семей, осуществляется систематическое взаимодействие между различными ведомствами;
5. минимизация конфликтов внутри школьного коллектива: уменьшилось количество конфликтных ситуаций среди детей и взрослых, снижено напряжение в образовательной среде;
6. предотвращение нарушений закона учащимися вне учебного процесса: наблюдается снижение числа противоправных действий, совершенных учениками в свободное от занятий время;
7. рост доверия к педагогическому составу и руководству учреждения: возрастает число случаев обращения родителей и самих учеников за поддержкой и консультациями по вопросам воспитания и социальной адаптации, большинство возникающих проблем успешно решается;

8. повышение дисциплины посещения уроков: благодаря внедрению системы мониторинга посещений, существенно сократились случаи неоправданных прогулов учебных занятий.

Профилактическая работа с детьми:

1. постоянный контроль успеваемости и посещаемости;
2. организация досуга и занятости обучающихся. Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время (в том числе обучающихся, состоящих на разных формах учета), привлечение обучающихся в «Совет Старшекласников» и в «Движение Первых», «Кванториум» на базе школы;
3. сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах учёта с ОДН, ТКДН и ЗП;
4. вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы:
 - День знаний;
 - Уроки «Разговоры о важном», проведение интервью среди обучающихся по теме пройденного урока;
 - День самоуправления с участием родителей;
 - Дни открытых дверей;
 - Спуск и поднятие флага Российской Федерации;
 - День бега «Кросс нации», спортивные эстафеты и квесты;
 - Всероссийский фестиваль «Энергосбережения и экологии»;
 - Оформление стендовой информации;
 - Проведение киноуроков;
 - Гордость школы;
 - Акции: «10 тысяч добрых дел» (выход в городской Совет ветеранов), «Добрые письма», «Читаем стихи о войне», «Сбор макулатуры», «Поделись своим Знанием», «Мы против коррупции», «День чтения», «Всероссийский экономический диктант», «Экотренд», «День волонтера»;
 - Систематическое взаимодействие с ГАУ КЦСОН Осень города Первоуральска;
 - Организация выставок фотографий и рисунков: «День учителя», «Полиция глазами детей», «Здоровое питание супергероев», «Здравствуй, осень», «Новый мамин образ», «День конституции Российской Федерации»;
 - Участие в проекте «Орлята России», «Ориентиры жизни», «Билет в будущее», «Классные встречи», «Точка опоры»;
 - Участие в конкурсах «Мир в радуге профессий», «Красота божьего мира», «Верный отличник», «Град Знаний», «Всероссийский конкурс социальной рекламы», «Ориентиры жизни», «Письмо Деду морозу»
 - Уроки мужества, по основам безопасности жизнедеятельности;
 - Праздничные концерты;
 - Участие в школьных и городских флешмобах;
 - Классные часы «День народного единства», «День пожилого человека», «Что такое Пушкинская карта», «Антитеррор», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Осторожно, вейп», «Вред алкоголя»;
 - Посещение кинотеатра, музея;
 - Мероприятие, посвященные Великой Отечественной войне, поздравление ветеранов с Днем Победы;
 - В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в школе проходили мероприятия, направленные на повышение уровня правовых знаний среди учащихся и их родителей.
 - Оздоровительная работа: беседы со школьным врачом «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о соблюдении санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
5. Профориентационные мероприятия:

Публичный отчёт 2024-2025

- Посещение учебного центра ПНТЗ;
- Посещение мастер-классов в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Приглашение специалистов высших учебных заведений;
- Посещение детских садов;
- Посещение центра занятости;
- Участие в профориентационном проекте «Точка опоры».

6. С целью профилактики беспризорности и правонарушений проводились встречи со следующими специалистами:

- Начальник СО, Павлова Т.В., провела беседу на тему: «Профилактика преступлений в сфере информационных технологий»;
- Судья Первоуральского городского суда, Карпенко Д.Г., провел беседу на тему: «Профилактика правонарушений в сети «Интернет»»;
- Инспектор ОДН, Татаурова А.А., провела беседу на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- Старший государственный инспектор РЭО ГАИ, Антропов А.В., проведение мероприятия по посвящению 1-х классов в юных пешеходах. Проведение урока БДД.
- Старший следователь СК Мохирев Е. Д. провел профилактические беседы в рамках недели «Чистое поколение» на тему профилактика в употреблении наркотических средств и совершения преступлений в сети «Интернет»;
- Специалист по социальной работа, ГАУЗ СО СОКПБ, Махнутина О.Ю., Махнутина Г.В., провели беседу на тему: «Профилактика употребления ПАВ»;
- Инспектор ОДН, Татаурова А.А., провела беседу на тему: «Административная и уголовная ответственность»
- Старший государственный налоговый инспектор Огнева Т.Б., провела беседу на тему: «Об ответственности за неправомерную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- Инспектор ОДН, Татаурова А.А., провела беседу на тему: «Экстремизм и терроризм, административная и уголовная ответственность. Травля в социальных сетях, административная и уголовная ответственность. Межличностные отношения в классе, административная и уголовная ответственность»;
- Старший государственный инспектор РЭО ГАИ, Антропов А.В., провел беседу на тему: «Безопасность дорожного движения»;
- Судья Первоуральского городского суда, Карпенко Д.Г., провел беседу на тему: «О противодействии терроризму и экстремизму»;
- инспектором ОДН ОМВД России «Первоуральский» лейтенантом полиции Е.В. Романовой, инспектором ОДН ОМВД России «Первоуральский» лейтенантом полиции Д.П. Лачимовой, инструктором ГРЛС ОБ ППСИ ОМВД России «Первоуральский» мл. лейтенантом полиции С.И. Лаптевым, ст. инспектором МПМ ОМВД России «Первоуральский» лейтенантом полиции А.А.Овчинниковым, провели беседу на тему: «Уроки мужества»;
- Старший оперуполномоченный ОРУ по ГЗ ГУ МВД России по Свердловской области, Е.С. Наговицына, провела беседу на тему: «Урок мужества»;
- Старший следователь СК Мохирев Е. Д. провел беседу на тему: «Противодействие терроризму и экстремизму. Мошенничество в интернете»;
- Инспектор ОДН, Татаурова А.А., провела беседу на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- Психолог, Буркова Е.В., провела беседу на тему: «Как распознать признаки вовлечения в деструктивные группы и защитить себя»;
- Старший государственный инспектор РЭО ГАИ, Антропов А.В., провел беседу на тему: «Безопасность дорожного движения»;
- Инспектор по пропаганде ПДД ГосАвтоинспекции, Дергачева О.Ю., провела беседу на тему: «ПДД для пешеходов»

Публичный отчёт 2024-2025

- Инспектор ОДН, Татаурова А.А., провела беседы в рамках ОПМ «Чистое поколение»;
- Сотрудник УО, Нечаева Т.В., провела беседу на тему: «Профилактика ПДД»;
- Председатель Первоуральского городского суда, Елисеева Е.А., провела беседу на тему: «Экстремизм и терроризм несовершеннолетних»;
- Инспектор (по пропаганде БДД) Госавтоинспекции Дергачева О.Ю. провела беседу на тему: «ПДД»;
- Старший следователь СК Мохирев Е. Д. провел беседу на тему: «Мошенничество в интернете, терроризм и экстремизм в социальных сетях, «вейпы» и их влияние на организм»;
- Инспектор (по пропаганде БДД) Госавтоинспекции младший лейтенант полиции Плесовских Д.И. провела беседу на тему: «ПДД»;
- Лейтенант полиции, провела беседу «Правила безопасности на объектах жд транспорта»;
- Инспектор ОНД го Первоуральск, старший лейтенант полиции Нищих Ю.В., провела беседу на тему: «Пожарная безопасность. Показ пожарной техники».

- проводился «Единый день профилактики», акция «Чистое поколение» с приглашенными специалистами межведомственных структур. Темы, которые были освещены специалистами - «Уголовная и административная ответственность», Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность», «Общение в интернете с незнакомцами», «Мошенничество в интернете».

7. В течение года проводились разнообразные мероприятия, направленные по профилактике потребления ПАВ: предотвращение курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и других зависимостей. Важным аспектом профилактики стало проведение социально-психологического тестирования (СПТ), которое позволило оценить риски развития зависимостей среди учащихся. Было организовано и проведено СПТ. На основании результатов социально-психологического тестирования (СПТ) внесены коррективы в план профилактической работы школы. Классным руководителям, родителям были даны соответствующие рекомендации. Дополнительно проведены профилактические мероприятия с учащимися, а также назначены индивидуальные консультации.

8. Помимо этого, с целью формирования осознания в необходимости соблюдения здорового образа жизни, проводились профилактические мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ – инфекции. Были организованы и проведены следующие мероприятия: Первый этап (сентябрь–ноябрь): диагностика исходного уровня осведомленности учащихся и получение согласий родителей.

Цель этапа — оценка знаний старшеклассников по профилактике ВИЧ-инфекции и получение разрешений от родителей на участие в мероприятиях.

Мероприятия:

- Проведение родительских собраний, разъяснительных бесед, анкетирование.
- Анонимное анкетирование среди учащихся на предмет уровня знаний о ВИЧ/СПИД.
- Основные итоги:
- Получены информированные согласия всех родителей учащихся 9-х классов (100%).
- Выявлено недостаточный уровень информированности учащихся о заболевании и путях его предотвращения (более 70% не имеют полной информации).

Второй этап (декабрь–май): повышение уровня информированности и формирования убеждений в важности ведения здорового образа жизни.

Цель этапа — сформировать осознанное отношение к здоровью и понимание рисков заражения ВИЧ-инфекцией.

Направления работы:

1. Мероприятия с учащимися (классные часы, экскурсии, круглые столы, тренинговые занятия, конкурсы).
2. Открытость общения с родителями (информирование о значении профилактики ВИЧ-инфекции).
3. Совершенствование организационной и методической работы (оформление наглядной агитации, обучение педагогов).

Итоги второго этапа:

- Уровень информированности значительно повысился: снизился процент студентов, допускающих рискованные поступки, улучшились знания о способах профилактики.
- Учащиеся освоили практические навыки безопасной жизнедеятельности и работы в команде.
- Педагогический состав получил дополнительную подготовку, пополнив свою компетенцию.

Основные выводы:

Программа реализована полностью, достигнута высокая степень информированности учащихся и сформирован мотивированный подход к здоровому образу жизни. Для закрепления полученных результатов важно продолжать профилактические мероприятия регулярно и систематично.

9. С целью профилактики дорожно-транспортных нарушений были оформлены стенды, регулярно обновлялась информация на сайте школы, проводились классные часы и экскурсия по микрорайону школы. Для учеников начальной школы было проведено мероприятие «Пешеходный патруль». Ребята познакомились с новым понятием «фликер», его значением и необходимостью использования в общественной жизни. Все обучающиеся начальных классов вместе с родителями сделали маршрутные листы и прикрепили их в дневник. Были организованы классные часы и беседы с привлечением старшего постового инспекции А.В. Антропова, инспектор (по пропаганде БДД) Госавтоинспекции младший лейтенант полиции Плесовских Д.И., инспектор (по пропаганде БДД) Госавтоинспекции Дергачева О.Ю. Для обучающихся первых классов было проведено мероприятие «Посвящение в пешеходы».

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями, это обогащает воспитательную атмосферу среды, вскрывая все новые возможности формирования личности. В данном направлении используются как традиционные формы работы: родительские собрания, педагогические лектории, открытые уроки, конференции, посещение семей, круглые столы, так и те, которые начинают входить в нашу практику: Клуб общения для родителей, ПМПК, Комиссия по урегулированию конфликтов, Школьная служба примирения, психологические тренинги, ролевые игры, общественные мероприятия, участие во всероссийском празднике «Спасибо за жизнь» и т.д.

За отчётный период клуб общения для родителей организовал ряд мероприятий, направленных на укрепление взаимодействия между родителями и детьми, развитие коммуникативных навыков и разрешение конфликтных ситуаций в семьях. Итоги мероприятий:

- высокий отклик аудитории и заинтересованность участников.
- практические рекомендации помогли родителям лучше справляться с повседневными проблемами и укрепить семейные взаимоотношения.
- положительные отзывы подчеркнули полезность встреч и практичность предложенных советов.

Продолжается дальнейшая работа над развитием полезных компетенций родителей, направленная на благополучие и успешное воспитание детей.

Одним из важных направлений в работе социально-психологической службы является «Школьная служба примирения» и «Комиссия по урегулированию конфликтов», направленные на развитие восстановительных технологий в работе с детьми и их семьями. Цель работы – социализация обучающихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры).

За 2024-2025 учебный год в школьную службу примирения обращений не поступало, все спорные ситуации разрешались внутри класса. С родителями учеников проводились беседы о школьной службе примирения и медиации, чтобы они могли узнать, как использовать этот метод для разрешения школьных конфликтов.

В комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало заявлений.

В течение 2024 - 2025 учебного года работал школьный психолого-педагогический консилиум. Было проведено 4 плановых и 3 внеплановых заседания консилиума, в которые вошли и заседания, посвященные анализу работы и по подготовке материалов на обследование учащихся на ТПМПК, и в Ресурс. План работы консилиума выполнен полностью.

Выводы:

Публичный отчёт 2024-2025

1) ведется систематическая работа по предотвращению правонарушений, распространению ПАВ, ВИЧ- инфекции, а также по оказанию психологической и юридической помощи несовершеннолетним и их родителям;

2) профилактическая работа проводится с педагогами, обучающимися ОУ и их родителями в соответствии с разработанными планами и программами взаимодействия субъектов профилактики городского округа Первоуральск;

3) реализован комплекс мероприятий, направленный на формирование у подростков духовно-нравственных качеств, антинаркотических и антиэкстремистских установок, соответствующий позитивной системе жизненных ценностей, в том числе личной ответственности за свое поведение, выполнен в полном объеме;

4) постоянное диагностирование проблем учащихся:

– социально-информационная помощь, обеспечивающая детей информацией по вопросам социальной защиты;

– оказание психологической помощи детям с самоповреждающим поведением.

Анализируя работу школы по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении многогранна и дает положительные результаты.

Характеристика школьной системы оценки качества образования

Проведён комплекс мероприятий:

- административные полугодовые комплексные контрольные работы (1-11 классы) по формированию универсальных учебных действий (выполнение ФГОС);
- социологические опросы родителей и обучающихся 9 классов «Формирование траектории обучения в 10 классе при введении обновленного ФГОС СОО». В опросах приняли участие 69 обучающихся; 75 родителей. По результатам опроса принято решение организовать два профиля обучения: технологический (выбрали 50,5% опрошенных); социально-экономический (выбрали 32% опрошенных) в двух классах;
- опрос по выбору модуля обучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 3 классах. Приняли участие 100% родителей обучающихся, выбор зафиксирован в виде протоколов с приложением заявлений родителей (законных представителей);
- участие в диагностических контрольных работах и репетиционном тестировании в системе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР (5–11 классы), использовались системы СтатГрад;
- участие в презентации общеобразовательными организациями управленческой практики в рамках реализации проекта «Школы Минпросвещения России» по магистральному направлению «Воспитание».

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Правила приёма в школу определяются Порядком приёма граждан в ПМАОУ «Школа № 32», утверждённым приказом от 13.04.2023 № 91 (с дополнениями от 28.03.2025 № 106).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Режим работы осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебные занятия в школе организованы в две смены.

Информационно-технические условия организации учебного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В школе имеет место кабинетная система. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики оборудованы лабораториями для хранения препаратов и учебного оборудования. Имеется лингафонный кабинет английского языка. Кабинет физики в полном объёме закуплено оборудование для кружка «Робототехника». Обновлено оборудование кабинета естественно-научного цикла в рамках реализации проекта Уральской инженерной школы. В школьных мастерских проведен

Публичный отчёт 2024-2025

капитальный ремонт, закуплено современное технологическое оборудование, обеспечивающее реализацию программ по учебному курсу Технология, внеурочной деятельности, профессиональной ориентации. В 2024 году по программе «Доступная среда» на средства областного бюджета оборудован кабинет логопеда

Оснащённость ПМАОУ «Школа № 32» по состоянию на 30.05.2024

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество мультимедийных проекторов, установленных в классах начальной школы	8
2	Количество мультимедийных проекторов, установленных в классах основной и средней школы	18
3	Общее количество мультимедийных проекторов в школе	26
4	Количество интерактивных досок, установленных в классах начальной школы	6
5	Количество интерактивных досок, установленных в классах основной и средней школы	20
6	Общее количество интерактивных досок в школе	26
7	Количество программно-аппаратных комплексов, используемых в начальной школе	4
8	Количество программно-аппаратных комплексов, используемых в основной и средней школе	3
9	Общее количество программно-аппаратных комплексов в школе	7
10	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе в начальной школе	77
11	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе в основной и средней школе	117
12	Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	194
13	Количество классов начальной школы, оснащенных комплектами оборудования для проведения опытов и экспериментов	0
14	Количество классных кабинетов начальной школы	7
15	Количество классных кабинетов основной и средней школы	19
16	Общее количество учащихся начальной школы	344
17	Общее количество учащихся основной и средней школы	539
18	Скорость выхода в Интернет, обеспечиваемая в школе	100 Мбит/сек
19	Наличие общешкольной сети	Да
20	Наличие оборудования для осуществления дистанционного обучения	Да
21	Кабинет географии имеет лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии	Да

Публичный отчёт 2024-2025

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
22	Кабинет истории имеет лицензионное демонстрационное программное обеспечение по истории	Да
23	Наличие кабинета физики	Да
24	Наличие лаборантской в кабинете физики	Да
25	Наличие в кабинетах физики подводки низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники	Да
26	Наличие кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантские	Да
27	Наличие лабораторных комплектов по каждому из разделов физики: электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика	Да
28	Наличие кабинета химии	Да
29	Наличие лаборантских в кабинетах химии	Да
30	Наличие лабораторных комплектов по каждому из разделов химии: неорганическая химия, органическая химия	Да
31	Наличие лабораторных комплектов по каждому из разделов биологии: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология	Да
	Наличие оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений для проведения экспериментов	
32	по физике	Да
33	по химии	Да
34	по биологии	Да
35	Наличие читального зала библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	Нет
36	Наличие библиотеки с медиатекой	Да
37	Оборудование библиотеки средствами сканирования и распознавания текстов	Да
38	Наличие современной библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
39	Наличие библиотеки с контролируемым копированием бумажных материалов (доступ к ксероксу)	Да
40	Наличие библиотеки, в которой можно работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
41	Обеспечение в библиотеке доступа в Интернет	Да
42	Количество учебных кабинетов, оборудованных беспроводной точкой доступа к сети Интернет Wi-Fi	8
43	Общее количество учебных кабинетов	26

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
44	Количество учащихся начальной школы	329
45	Количество учащихся основной и средней школы	553

В школе есть «зеркальный» актовый зал, оборудованный современной мебелью, комплектом акустической аппаратуры и мультимедийной техники для проведения лекционных занятий, общешкольных собраний учащихся и родителей.

ИТ-инфраструктура представлена единой локальной сетью с выходом в Интернет с любой базы, объединяющей все учебные кабинеты, библиотеку, музей, кабинет директора, кабинет заместителей директора; сетью Интернет, электронным документооборотом внутри школы и с субъектами образовательной деятельности.

Продолжается работа по созданию единого информационного пространства в образовательном учреждении:

- осуществлен переход в государственную информационную систему «Единое цифровое пространство». Используются электронные дневники и электронные журналы, позволяющие родителям владеть всей информацией о результатах образовательного процесса;

- школа подключена к ФГИС «Моя школа», 100 % педагогических работников имеют возможность использовать материалы «Библиотеки ЦОК», осуществлять обмен информационными материалами с обучающимися без привлечения сторонних сервисов. Продолжается процесс включения обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;

- на сайте государственные закупки <https://zakupki.gov.ru/pgz/spring/main-flow> выставлены сведения о выполнении муниципальных контрактов, на официальном сайте <https://bus.gov.ru/private/cabinet/cabinet.html> размещены: общая информация об учреждении, информация о государственном (муниципальном) задании и его исполнении, информация о плане финансово-хозяйственной деятельности, информация об операциях с целевыми средствами из бюджета;

- ежегодно в региональную базу данных вносятся уточнённые сведения об условиях получения образования, об обучающихся 8, 9, 10, 11 классов, об участниках и результатах государственной итоговой аттестации, учителях, работающих в 9 и 11 классах. Таким образом, осуществляется автоматизированный сбор, хранение, обработка, обобщение информации, а также её предоставление в установленном порядке пользователям РБД;

- осуществляется автоматизированный сбор, хранение, обработка, обобщение информации об участниках Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы), а также её предоставление в установленном порядке пользователям РИС;

- для распространения информации и освещения деятельности РДДМ есть группа ВКонтакте, адрес группы: <https://vk.com/club128704912>;

- функционирует школьный сайт, обновляется по необходимости, но не реже одного раза в месяц. Информация об образовательной организации, представленная на сайте, соответствует требованиям нормативных актов федерального уровня. Информация доступна, защищена от уничтожения, модификации и блокирования, предоставлена возможность копирования информации на резервный носитель;

- школа имеет широкополосный Интернет, со скоростью доступа 100 МГбит/сек; услуга интернет-связи предоставляется ПАО «Ростелеком» в рамках федерального проекта по обеспечению образовательных учреждений высокоскоростным интернетом;

- в образовательном учреждении применяется система контентной фильтрации поставщика интернет-связи - ПАО «Ростелеком», ограничивающая доступ к информации, запрещенной для распространения среди детей;

- в образовательной практике используются технологии дистанционного обучения.

Создание современной образовательной среды через использование информационно-образовательных инструментов:

Публичный отчёт 2024-2025

– ФГИС «Моя школа» - единое цифровое пространство доступа к таким ресурсам как: методические материалы для уроков, материалы для планирования уроков, разработки рабочих программ; материалы и коллекции заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся; материалы для обучающихся в форме семейного образования и самообразования, для обучающихся с ОВЗ – доступ к интерактивным видео-урокам;

– портал «Единое содержание общего образования» (режим доступа: <https://edsoo.ru>) – конструкторы учебных планов, рабочих программ по отдельным предметам;

– Федеральный портал «Российское образование» (режим доступа: <http://www.edu.ru/>) содержит материалы для обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ; – «Российский образовательный портал» (режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>) содержит коллекции: Мировая художественная культура; Музыка; Исторические документы; Естественнонаучные эксперименты и др.;

– система диагностических работ для подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов; к Всероссийским проверочным работам в 4-11 классах; к школьному, муниципальному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников (система СтатГрад, режим доступа: <https://statgrad.org/>; платформа «Сириус.Курсы»);

– внедрены и используются система учета дополнительного образования ФИС ПФДО и система учета документов об образовании ФИС ФРДО

В школе есть физкультурно-оздоровительный комплекс площадью 1080 кв.м, состоящий из большого спортивного зала, двух раздевалок, душевых, инвентарных комнат, тренажёрного зала и зала для работы школы настольного тенниса. Спортивный зал даёт возможность проведения занятий по лёгкой атлетике, коллективным видам спорта. В школе функционирует школьный стадион, представляющий собой комплекс площадок для баскетбола, волейбола, футбола с искусственным покрытием.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Итого
2023	-	2051519,25 (3200 экз.)	2051519,25 (3200 экз.)
2024	60149,10 (госзаказ учебник истории)	1939842,30 (2955 экз.)	1939842,30 (2955 экз.)
2025	-	3036231,13 (4077 экз.)	3036231,13 (4077 экз.)

Итого:

- учебной литературы – 25097 экз.,
- художественной литературы – 4335 экз.,
- справочной литературы – 399 экз.,
- подписных изданий – 1 наименование.

Для обеспечения учебного процесса приобретены электронные пособия. Медиатека состоит из 59 дисков для сопровождения учебного процесса по предметам: биология, география, физика, химия, математика, история, МХК, изобразительное искусство, русский язык, обществознание, музыка, технология. В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и 6 рабочих мест ученика (учителя) для работы с интерактивными материалами. Библиотека обеспечивает доступ пользователей к фондам Президентской библиотеки в соответствии с соглашением с ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» г. Санкт-Петербург от 10.12.2019 № ПБИ-3454

Таким образом, ПМАОУ «Школа № 32» имеет необходимые условия и возможности для дальнейшей модернизации содержания образования с целью обеспечения высокого результата обучения на всех ступенях образования.

Медицинское обеспечение учебного процесса осуществляется школьным фельдшером, медицинским персоналом Детской городской больницы № 1. На балансе школы имеются медицинский и процедурный кабинеты, которые прошли процедуру лицензирования в октябре 2009 года, полностью соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Ежегодно школьный фельдшер заполняет в классных журналах листы здоровья, которые помогают педагогу скорректировать свою образовательную деятельность и активно использовать здоровьесберегающие технологии. Состояние здоровья учащихся оценивается на ежегодных медицинских осмотрах в соответствии с графиком детской городской больницы. Проводится

обследование школьников 1, 5, 7 классов, углублённые медицинские осмотры учащихся 9, 10, 11 классов.

Школа создала условия для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 86 обучающихся 5-9 классов из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые, дети участников СВО питаются бесплатно, 6 человек с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды получают двухразовое питание. 344 учащихся начальной школы обеспечены бесплатными завтраками (1, 3 классы) и обедами (2, 4 класс) за счёт областных субвенций, в том числе 9 человек с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды. Организация питания осуществляется на основании заключённого муниципального контракта с ООО «РБЕ». В период обучения на дому (2 ученика) было организовано возмещение затрат на питание в денежной форме.

Образовательная организация обеспечила оплату проезда опекаемым детям и детям, проживающим в отдалённых районах. Созданы условия для детей, чьи родители являются участниками СВО: бесплатное питание, организация досуга, летнего отдыха, общение со школьным психологом и др.

В образовательном учреждении деятельность в области охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является приоритетной.

Результаты анализа состояния условий и охраны труда за 2024 год показывают, что:

1. в образовательном учреждении в полном объеме имеются обязательные документы и материалы, регулирующие вопросы организации охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Документы скомплектованы по значимости и разделам, что существенно облегчает их использование. Качество ведения имеющейся документации по охране труда соответствует требованиям;

2. в образовательном учреждении ведется плановая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая находится в рабочем режиме, имеются первичные средства пожаротушения, которые находятся в исправном состоянии и вовремя перезаряжаются;

- имеется система одновременного отключения всех компьютеров в случае возникновения ЧС в компьютерном классе;

- имеются кабинет по охране труда, который регулярно оформляется наглядной агитацией по охране труда и отвечающий всем требованиям Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, уголки безопасности в кабинетах, которые содержат инструкции по пожарной и электробезопасности, план эвакуации, назначены ответственные лица за противопожарное состояние классов и электротехническую безопасность;

- проведены объектовые тренировки по отработке действий работников и обучающихся в случае ЧС, инструктажи о порядке действий при проявлении терроризма;

- введен контрольно-пропускной режим в целях безопасности участников образовательного процесса; ежедневно антитеррористическая комиссия школы ведет осмотр территории школы с составлением актов;

- вопросы охраны труда, профилактики школьного травматизма, пропаганды здорового образа жизни включены в повестку родительских, педагогических и административных совещаний;

- проведены в полном объеме и в установленные сроки профилактические мероприятия по сохранению здоровья обучающихся и работников (профилактика заболеваний, нарушение осанки, регулярные медицинские осмотры, вакцинация, диспансеризация);

- соблюдены санитарно-технические требования, по результатам системных проверок Комиссией по охране труда санитарно-гигиенические условия в помещениях школы удовлетворительные, расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН, соблюдены санитарно-гигиенические нормы: обеспечение необходимого температурного режима, проветривания, влажной уборки, правильного освещения, расстановки мебели в классах;

- разработаны ЛНА, регламентирующие расследование несчастных случаев с работниками и профзаболеваний;

- проведено обучение работников вопросам охраны труда и оказания первой помощи, проверка знания требований охраны труда в соответствии с Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда.

- выполнены все социальные гарантии работников в соответствии с действующим законодательством.

По итогам работы по охране труда за год необходимо отметить, что система организации охраны труда была направлена на выполнение поставленных задач, планов, соглашений, большинство из которых выполнены благодаря регулярной деятельности комиссии по охране труда, уполномоченных от профсоюзного комитета и педагогического коллектива.

Отсутствие невыполненных предписаний по требованиям охраны труда органов надзора, отсутствие несчастных случаев на производстве в течение последних 5 лет свидетельствует о четкой и налаженной системе охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении зарегистрировано 5 случаев травматизма обучающихся, повлекших потерю трудоспособности не менее чем на 1 день.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 г. №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» и для своевременного и полного расследования несчастных случаев, повлекших освобождение обучающихся от занятий не менее чем на один день, в образовательном учреждении создана комиссия по расследованию несчастных случаев с несовершеннолетними обучающимися.

В образовательной организации проведены мероприятия по устранению причин несчастных случаев, профилактическая работа, внеплановые инструктажи, административные совещания, наложены дисциплинарные взыскания, расследования несчастных случаев проведены в трёхдневный срок, оформлена соответствующая документация.

Классификация травм:

1. По месту происшествия:

1.1. в спортивном зале, на стадионе во время занятий физической культурой произошло 3 случая травматизма, которые повлекли потерю трудоспособности на один день и более.

Виды происшествий:

- падение в результате потери равновесия – 2 случая;

- воздействие живых механических сил – 1 случай;

1.2. в образовательном учреждении во время перемен произошло 2 случая, которые повлекли потерю трудоспособности несовершеннолетних на один день и более.

Виды происшествий:

- падение в результате потери равновесия – 1 случай;

- воздействие живых механических сил – 1 случай.

2. По тяжести повреждений:

- переломы – 3 случая;

- ушиб – 2 случая.

3. По характеру повреждений:

- травмы верхних конечностей – 3 случая;

- травмы нижних конечностей – 2 случая.

Выводы:

1. По всем фактам травматизма обучающихся проведены расследования в установленные сроки в соответствии с Порядком. Результаты расследований травматизма доведены до сведения законных представителей, обучающихся и педагогического коллектива.

2. Результаты мониторинга несчастных случаев показали, что группой риска остаются дети на занятиях физической культуры, так как урок физической культуры отличается от других высокой двигательной активностью занимающихся, с использованием различного спортивного оборудования, инвентаря.

3. В школе отсутствуют травмы по причине нарушения технической безопасности учебного оборудования.

4. Основными причинами, приведшими к несчастным случаям обучающихся, являются:

Публичный отчёт 2024-2025

- формальное восприятие учащимися проводимых инструктажей по организации безопасного поведения и несоблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре;

- отсутствие самоконтроля и практических навыков безопасного поведения у детей во время перемен, до и после уроков и неосторожность при передвижении;

- неумение предвидеть травмоопасную ситуацию и предотвратить её самостоятельно;

- неудобная и не соответствующая виду деятельности обувь обучающихся;

- физическая слабость обучающихся;

- определенные особенности развития обучающихся.

- нарушение дисциплины со стороны обучающихся на переменах.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в ПМАОУ «Школа № 32» были проведены следующие мероприятия:

- организация дежурства учителей во время перемен;

- проверка состояния рабочих мест обучающихся, исправность оборудования;

- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, пострадавшими в результате несчастного случая, в том числе и по вопросам избегания конфликтных ситуаций между детьми;

- родительские собрания на темы «Воспитание у детей устойчивых навыков и привычек к выполнению установленных норм поведения в обществе и соблюдению правил личной безопасности», с обсуждением вопросов о возможных вариантах бесконфликтного решения возникших проблем в общении, о важности заниматься вместе с детьми всесторонней физической подготовкой»;

- усиление контроля за соблюдением должностных обязанностей и персональной ответственности учителей за жизнь и здоровье обучающихся во время учебного процесса, за организацией досуга во время перемен;

- проведение практикумов для начинающих педагогов по предупреждению возникновения травмоопасных ситуаций;

- индивидуальная работа с учителями в тех классах, где имеют случаи травматизма обучающихся;

- реализация в полном объеме Комплексного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели обучающихся, проведение активной работы по разделам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма детей при пожарах, травматизма детей во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, организации антитеррористической деятельности;

- ориентирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в не благоприятных, угрожающих жизни условиях.

Кадровый состав

Общая численность работников ПМАОУ «Школа № 32» по результатам заключения трудовых договоров на 01.09.2024

Общая численность работников МОУ	Из них					
	Административно-управленческий персонал	Из них совместителей	Количество педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	Из них совместителей	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	Из них совместителей
Всего 64	Всего 5/7,81 % от общего количества работников	—	Всего 45/70,31 % от общего количества работников	2 (учитель химии, педагог ДО)	Всего 14/21,88 % от общего количества работников	2 (рабочий по КО и РЗ)

Административно-управленческий персонал – 5 человек:

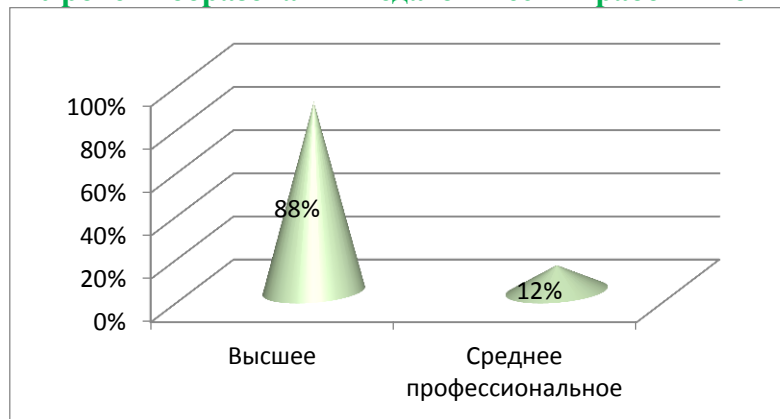
директор 1, заместитель директора по УВР – 3, заместитель директора по АХЧ – 1.

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 14 человек:

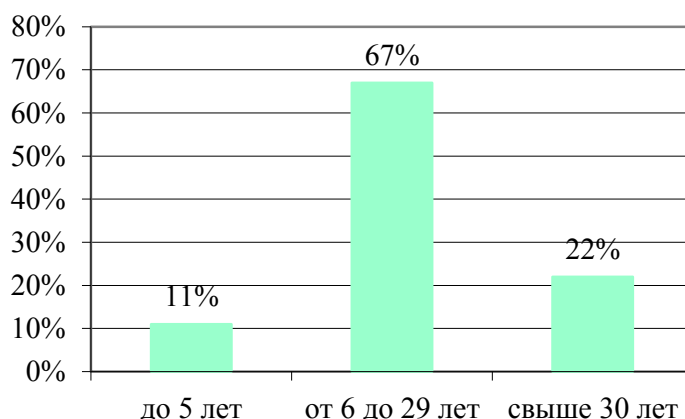
Рабочий по КО и РЗ – 4, гардеробщик – 2, сторож – 2, уборщик – 3, инженер-электроник – 1, специалист по кадрам – 1, библиотекарь – 1.

Численность работников в возрасте до 30 лет – 13 (20,3 %), численность работников в возрасте старше 55 лет – 16 (25 %).

Уровень образования педагогических работников



Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы



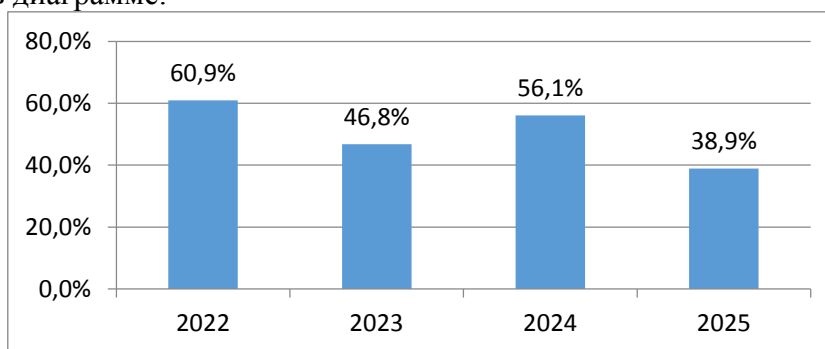
Количество аттестованных педагогических и руководящих работников составляет 33 человека (70,2 %), из них имеют высшую квалификационную категорию 16 человек (34,1 %), первую – 10 человек (21,3 %), соответствие занимаемой должности – 7 человека (14,9 %), 3 человека – молодые специалисты. Один человек имеют знак «Отличник народного образования».

Информация о курсовой подготовке

Курсовая подготовка и переподготовка являются одной из форм повышения квалификации педагогических и административных работников школы. В 2024-2025 учебном году прошли

Публичный отчёт 2024-2025

курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности в объёме не менее 18 часов 18 (38,9 %) руководящих и педагогических работников. Сравнительные данные за четыре года представлены в диаграмме:



Курсовая подготовка и дополнительная профессиональная подготовка

Направление	Количество прошедших подготовку
Реализация ФГОС общего образования, в том числе использование информационно-коммуникационных технологий и тьюторов	25 (53,2 %)
Экспертная деятельность по ОГЭ, ЕГЭ, АП	14 (29,8 %)
Организация учебной деятельности школьников с учетом современных требований, в том числе ФГОС и ФГОС ОВЗ	26 (55,3 %)
Организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	12 (25,5 %)
Управление образовательным учреждением, охрана труда, первая медицинская помощь	47 (100%)

Наставничество

Мониторинг реализации программы наставничества в ПМАОУ «Школа № 32» проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в Школе № 32

Целью мониторинга являются

- получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества в форме «Учитель-учитель»;
- определения степени эффективности Целевой модели наставничества;
- оценки качества работы наставников в связи с урегулированием оформления наставничества (Федеральный закон от 09.11.2024 № 381-ФЗ).

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Форма «Учитель-учитель» реализуется в школе в целях успешного закрепления на рабочем месте молодого специалиста (или повышение профессионального потенциала молодого специалиста, создания комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне и т.п.).

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества

1. Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;

Публичный отчёт 2024-2025

2. Усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста и профессионального выгорания;
5. Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

В 2024-2025 учебном году в школе созданы 6 наставнических пар по форме наставничества «Учитель-учитель».

№ п/п	Наставник, должность, категория, стаж	Наставляемый, должность
1.	Захарова Эльвира Владиславовна, учитель физической культуры, ВКК, 11 лет	Гагаткина Анастасия Дмитриевна, учитель физической культуры
2.	Пименова Светлана Владимировна, учитель начальных классов, ВКК, 30 лет	Терехина Елизавета Алексеевна, учитель начальных классов
3.	Сандакова Ольга Викторовна, учитель начальных классов, 1КК, 34 года	Султаншина Лиана Рашитовна, учитель начальных классов
4.	Зеленцова Алла Михайловна, учитель начальных классов, 1КК, 34 года	Шагиева Елизавета Алексеевна, учитель начальных классов
5.	Павлова Дарья Александровна, педагог-психолог, СЗД, 4 года	Патракова Татьяна Владимировна, педагог дефектолог
6.	Серебрякова Анна Леонидовна, учитель информатики ВКК, 19 лет	Воробьева Влентина Александровна, учитель химии

В ходе реализации Программы наставниками совместно с наставляемыми проведены:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, заседаниях ШМО, ГМО.
4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
5. Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализации программы наставничества.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в ПМАОУ «Школа № 32» с 2023 года

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в ПМАОУ «Школа № 32»
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

Публичный отчёт 2024-2025

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества в форме «Учитель-учитель».

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Сильные стороны	Слабые стороны
— Наставники-педагоги высшей и первой категории с сформированными профессиональными компетенциями и опытом работы в школе более 5 лет. — Желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами. — Значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе; — Участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет; — У участников Программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО; — У участников Программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования — Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; — Эффективная система мотивации участников Программы; — Достаточность и понятность обучения наставников; — Высокие достижения педагогов школы, которые можно использовать в Программе наставничества;	— Высокая перегрузка педагогов-наставников. — Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками. — «Старение» педагогического состава ОО;

Были проанализированы возможности программы и риски ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Возможности	Риски
— Информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели со стороны управления образования; — Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; — Наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов; — Акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества; — Обучение молодых педагогов специалистами Школы наставничества через разные формы работы	— Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей. — Рост конкуренции между ОО за квалифицированные педагогические кадры. — Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели наставничества, следовательно поиск ресурсов гимназии для оплаты работы наставников.

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества в течение года. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности программы наставничества в форме «Учитель-учитель» ПМАОУ «Школа № 32» в 2024-2025 учебном году

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): — отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	6/100%	6/100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): — отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	6/100%	6/100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): — отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	6/100%	5/83,3%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		

Публичный отчёт 2024-2025

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		+	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	+		
	ИТОГО	15 баллов		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества

15 баллов, что является оптимальным уровнем эффективности программы наставничества.

1.2. Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям проведен количественный анализ результатов программы наставничества (таблица 5).

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе программы наставничества в форме «Учитель-учитель» соответствует принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы.

2. В результате реализации программы наставничества созданы все условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в ПМАОУ «Школа № 32» - на высоком уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- динамика образовательных результатов обучающихся в классах, где работают наставники с наставляемыми.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

Публичный отчёт 2024-2025

- определен высокий уровень качества процесса реализации программы наставничества;
- выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества в ПМАОУ «Школа № 32 является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации программы наставничества, составить план работы по реализации модели наставничества на 2025-2026 учебный год.
2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, создания своего педагогического профессионального стиля в работе.
3. Педагогам-наставникам:
 - поощрять молодых специалистов к самосовершенствованию в своей педагогической деятельности, как в урочной, так и во внеурочной;
 - продолжить посещение уроков молодых педагогов с последующим методическим анализом;
 - активизировать работу по вовлечению молодых специалистов к участию в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
4. Молодым специалистам:
 - выполнять рекомендации наставников по организации учебного процесса по ФГОС и ФОП;
 - продолжить овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций через обучение на методических вебинарах, семинарах, практикумах;
 - изучить методические приемы работы с родителями обучающихся.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Средний балл ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2023			2024			2025		
	ОУ	СО	РФ	ОУ	СО	РФ	ОУ	СО	РФ
Русский язык	72	68	68	69,9	65,2	63,88	62,4		60,7
Математика базовая	4,5		4,07	4,5	4,25	—	4,3		
Математика (профильная)	68,5	55	55,62	64,8	61,72	62,55	65,5		62,0
Обществознание	59,5	55	56,4	64,9	55,95	55,08	59,8		53,6
Физика	62,5	55	54,8	64,5	67,27	63,21	78		61,79
История	65,3	59	56,37	73	57,6	57,19	81		55,85
Биология	60,1	51	50,87	75	56,3	54,13	47		54,6
Химия	73	61	56,2	—	58,5	56,55	44		58,15
Информатика и ИКТ	66,1	58		75	54,3	54,49	84		55,9
Английский язык	60	64		74,3	62,61	65,35	68,6		64,1

Публичный отчёт 2024-2025

Предмет	2023			2024			2025		
	ОУ	СО	РФ	ОУ	СО	РФ	ОУ	СО	РФ
Литература	55	66	63,9	94	66,77	60,92	79		61,91
География	-	54	54,6	59	54,57	56,08	55		54,8

Результаты ЕГЭ-2025

Предмет	Количество выбравших ЕГЭ/%	Минимальный балл	Уровень результата				Максимальный балл ЕГЭ-2024
			ниже базового (менее минимального балла)	Базовый (минимальный -60)	Повышенный (61-80)	Высокий (81-100)	
Русский язык	39/100 %	24	—	17	15	7	94
Математика базовая	13/33,3 %	3	—	2	5	6	—
Математика (профильная)	26/67,7 %	27	—	9	12	5	86
Обществознание	18/69,2 %	42	1	15	8	3	92
Физика	7/17,9 %	36	—	—	5	7	96
История	3/7,7 %	32	—	—	2	1	93
Биология	6/15,4	36	—	6	—	—	55
Химия	3/7,7 %	36	1	1	1	—	68
Информатика и ИКТ	2/5,1 %	40	—	—	1	1	93
Английский язык	7/17,9 %	22	—	2	3	2	84
Литература	2/5,1 %	32	—	1	—	1	100
География	1/2,6 %	37	—	1	—	—	55

Распределение обучающихся по трем лучшим результатам ЕГЭ

До 160 баллов	161-200 баллов	221-250 баллов	251-300 баллов
10/26,3 %	17/44,7 %	7/18,4 %	4/10,6 %

В таблице не учтен 1 человек, выбравший 1 экзамен и сдававший базовую математику.

Результаты ОГЭ (средний балл)

Предмет	2022	2023	2024	2025
Русский язык	27,1	24,8	26,6	29,3
Математика	15,6	14,5	16,4	17,5
Математика углублённый уровень	—	18,4	26,9	23,9
Английский язык	53	51,4	56,3	57,4
Биология	22	24,5	27,3	27,6
География	20,5	18,5	19,4	21,4
Информатика	11,9	9,8	13,8	12,0
Обществознание	22,6	22,1	25	23,6
Физика	28,4	25,4	27,5	23,8
Химия	25,8	18,3	33	23,1
История	—	25	—	
Литература	—	31,8	27,5	29

Публичный отчёт 2024-2025

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования и ОГЭ

№ п/п	Предмет	Количество выбравших ОГЭ/ %	Результаты ОГЭ				Успеваемость	Качество (на «4» и «5»)	Подтвердили годовую отметку/%	Получили результат экзамена выше годовой отметки/%	Получили результат экзамена ниже годовой отметки/%
			2	3	4	5					
1.	Русский язык	96/100 %	–	20	57	19	100 %	79,2 %	48/50 %	32/33,3 %	19/16,7 %
2.	Математика (общеобразовательные классы)	74/100 %	–	17	42	15	100 %	77,0 %	29/39,2 %	17/60,8 %	–
3.	Математика (класс с углублённым изучением)	22/100 %	–	–	6	16	100 %	100 %	5/22,7 %	17/72,7 %	–
4.	Английский язык	19/19,8 %	–	2	6	11	100 %	89,5 %	14/73,7 %	1/5,3 %	4/21,1 %
5.	Биология	30/31,3 %	–	15	10	5	100 %	50 %	16/53,3 %	6/20 %	8/26,7 %
6.	География	23/24 %	–	3	13	5	100 %	78,3 %	9/39,1 %	12/52,2 %	2/8,7 %
7.	Информатика	50/52,1 %	–	19	23	8	100 %	62 %	19/38 %	–	31/62 %
8.	Обществознание	39/40,6 %	–	20	17	2	100 %	48,7 %	27/69,2 %	5/12,8 %	7/17,9 %
9.	Физика	12/12,5 %	–	4	4	4	100 %	66,7 %	9/75 %	3/25 %	0/0 %
10.	Химия	14/14,6 %	1	3	7	3	100 %	71,4 %	5/35,7 %	–	9/64,3 %
11.	История	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
12.	Литература	3/3,1 %	–	–	2	1	100 %	100 %	1/33,3 %	1/33,3 %	1/33,3 %

По данным таблицы можно сделать выводы:

1. 99 % обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период;
2. процент качества результатов по всем предметам, кроме биологии и обществознания, составляет более 60, по математике (класс с углубленным изучением) и литературе данный показатель составляет 100 %;
3. по всем предметам, кроме географии, информатике, химии, более 50 % полученных на экзамене отметок соответствуют годовым отметкам. Более высокий результат, полученный на государственной итоговой аттестации можно объяснить следующими причинами: осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ (соотнесены возможности, способности и желание); эффективная организация работы по самоподготовке: посещение консультаций, проводимых во внеурочное время; участие в диагностических и проверочных контрольных работах с последующим подробным анализом результатов, выполнение заданий с использованием интернет-ресурсов; индивидуальная и групповая работа педагога-психолога по психологической подготовке к экзаменам; работа администрации и классных руководителей с обучающимися и их родителями при подготовке к ОГЭ. Более низкий результат – особенностями оценивания по некоторым предметам, психологическими проблемами.

Публичный отчёт 2024-2025

Достижения обучающихся в олимпиадах

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный тур	51 (из них начальная школа – 2 места)	68 (из них начальная школа – 4 места)	97 (из них начальная школа – 9 мест: 2 победителя, 7 призеров)
Региональный тур	1 призер	4 призовых места (три человека: Глухих Марк – 2 предмета, Петина Ксения – 1 место; Десятова Мария – 1 место)	7 мест (Глухих Марк – 3 предмета; Скипина Анна – 1 место, Десятова Мария – 1 место; Петина Ксения – 1 место; Пономарев Илья – 1 место)
Всероссийский тур	–	–	–

При подведении итогов муниципального тура олимпиад управлением образования учёт проводился следующим образом: каждый обучающийся учитывался только один раз, даже если завоевал несколько призовых мест, таким образом получается 62 обучающихся с 7 по 11 класс и 9 обучающихся начальной школы, всего 71 обучающийся являются победителями и призёрами муниципального тура предметных олимпиад.

Публичный отчёт 2024-2025

Данные об определении образовательной траектории

Общие сведения по определению выпускников 9-х классов ПМАОУ «Школа№ 32» городского округа Первоуральск (2023-2024 учебный год)

Всего учащихся 9-х классов	кол-во обучающихся получивших аттестаты	Процент (%)	Остались на второй год	из них продолжают обучение в заочной форме	Продолжают получать образование в 10 классе (всего)	из них продолжают обучение в заочной форме	Продолжают обучение по программам СПО						Курсы	Трудоустроены	Обучение за рубежом	Не определились	кол-во выпускников 9-х классов поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
							Всего	Процент	Из них								
								(%)	ПМК	Политехникум	в иные СПО Свердловской области	СПО за пределами Свердловской области					
83	81	97,6	2	0	53	0	28	34,6	9	2	17	0	0	0	0	0	18

Общие сведения по определению выпускников 11-х классов ПМАОУ «Школа№ 32» городского округа Первоуральск (2023-2024 учебный год)

Число учащихся окончивших школу	Продолжают получать образование (всего)	Процент %	Продолжают обучение в ВУЗе	Процент	Продолжают обучение по программам СПО						Курсы	Трудоустроены	Обучение за рубежом	Не определились	Служба в армии	Кол-во выпускников 11 кл., обучающихся в профильных классах и классах с УИОП	Кол-во выпускников 11 кл., обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени Среднего общего образования	кол-во выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	кол-во выпускников поступивших в ВУЗы Свердловской области
				(%)	Всего	Процент %	Из них												
							ПМК	Политехникум	в иные СПО Свердловской области	СПО за пределами Свердловской области									
27	26	96,3	25	96,2	1	3,8	0	0	1	0	0	1	0	0	0	27	19	19	19

Публичный отчёт 2024-2025

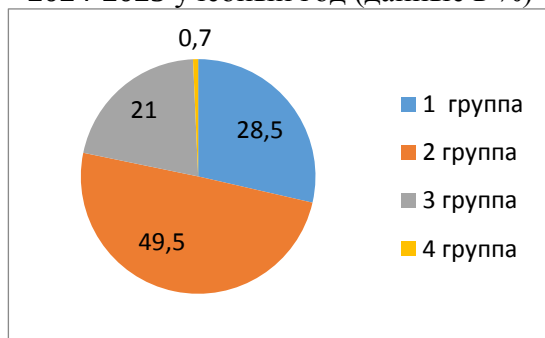
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Информация о результатах работы по социально-педагогическому сопровождению и профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних представлена на стр. 24-33 Публичного отчета-2025 в модуле «Безопасность жизнедеятельности»

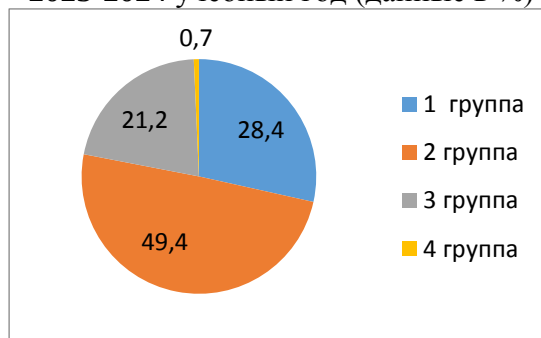
Данные о состоянии здоровья

Основную долю воспитанников в образовательном учреждении на протяжении ряда лет составляют дети со второй группой здоровья, т.е. имеющие какие-либо функциональные изменения, чаще всего связанные с неравномерным ростом и развитием – 253 человек (28,4 %). В состав детей с 3-4 группой здоровья входят дети-инвалиды.

2024-2025 учебный год (данные в %)



2023-2024 учебный год (данные в %)



Данные о вакцинопрофилактике детей (% от общего количества учащихся)

Вакцинация	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Реакция Манту	99	99	99
Дифтерия	100	97	98
Столбняк	100	97	97
Корь	98	98	98
Эпидемический паротит	98	98	99
Грипп	98	95	97
Клещевой энцефалит	95	90	92
Краснуха	98	98	98
Гепатит В	99	96	96
Гепатит А	95	83	86

В рамках национальной стратегии по оздоровлению подрастающего поколения на основании Постановления Правительства Свердловской области от 05.09.2010 г. № 984-РП «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на возрождение в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в ОУ ведётся работа по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2024-2025 учебном году ученикам присвоено знаков отличия 1-9 ступеней: 14 – золото, 22 – серебро, 9 – бронза. Активное участие ребят говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях.

В настоящее время в общеобразовательном учреждении реализуется программа «Здоровья», которая включает комплекс мероприятий по укреплению и сохранения здоровья обучающихся.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи

Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие – неотъемлемая часть работы, способствующая эффективному решению образовательных и воспитательных задач. Говоря о социальном взаимодействии, нужно отметить шефскую поддержку школы предприятием города ОАО «Первоуральский новотрубный завод» цех № 1

Социальные партнеры школы

Программы	Партнёры, проекты
Программа «Здоровье»	Детская поликлиника №1, «Клиника дружественная к молодёжи», ГБУЗ СО № 8, туберкулёзный диспансер,

Публичный отчёт 2024-2025

Программы	Партнёры, проекты
Программа «Профориентация»	Предприятия города: ПНТЗ, ОАО «Динур, Первоуральское рудоуправление, «Русский Хром 1915», «Уралтрубпром», Птицефабрика «Первоуральская», ГБУЗ Свердловская областная станция переливания крови, ВДПО (Первоуральское городское отделение Общероссийской общественной организации), ОМВД России по г.Первоуральску, Отдел военного комиссариата Свердловской области по г.Первоуральску и Шалинскому району, ЦСЗН «Осень», ГКУСЗН «Первоуральский центр занятости», Свердловская железная дорога; образовательные организации: ПМК, ППТ, УРФУ, Первоуральский филиал Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства, гимназия «Корифей» г. Екатеринбурга, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»
Программа дополнительного образования	ИКЦ, ЦКС, ЦРДМ, ЦДО, ДЮСШ, художественная школа, музыкальная школа, ЦГБ, Детская юношеская библиотека, театр «Вариант», заочная школа Московского физико-технического института
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	Волонтёры Урала, Волонтёры Победы, молодёжная организация партии «Единая Россия» – «Молодая Гвардия», ЦСЗН «Осень», ПГО защиты животных, Дом малютки, администрация г. Первоуральск, ОО «Город первых».
Программа воспитания и социализации	СМИ: «Евразия», «Первоуральск-ТВ», газета «Вечерний Первоуральск»; ГИБДД, ОДН, прокуратура, суд, Центр занятости населения, «Деловой союз Урала», МЧС, Духовный центр «Покров» храма во имя Смоленской иконы Божьей Матери, Уральский банк ЦБ России.

Мы продолжаем поддерживать дружеские отношения и организовывать мероприятия с организациями города и области: Центральная Библиотека, КЦСОН «Осень», ГАУ «ЦСПСиД «Росинка» г. Первоуральска, Парк Новой Культуры, Управление образования, Городской военкомат, Городской совет ветеранов, Инновационный Культурный Центр, Благотворительный фонд «Первоуральск – 21 век», цветочный салон «Модерн» и другие.

Опыт работы нашей образовательной организации с учреждениями социума показывает, что активная позиция школы влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным, формирует активную жизненную позицию подростков.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Полная информация расположена на сайте школы: <http://www.шк32.рф> в разделе Сведения о школе – Финансово-хозяйственная деятельность.

В школе реализуются дополнительные платные образовательные услуги. Оплата осуществляется безналичным расчётом через отделения Сбербанка.

Приобретены учебники и учебная литература на сумму 3036231,13 (4077 экз).

За счет благотворительной помощи выпускника школы Козлова И.А. проведен ремонт кабинета 401.

В 2024-2025 учебном году средняя заработная плата педагогического персонала составила 82598 р. (при средней учебной нагрузке 38,7 часов)

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2024/2025 учебном году предметом общественного обсуждения была Программа развития -6, созданная по результатам мониторинга проекта Минпросвещения «Школа России». Программа одобрена всеми участниками образовательного процесса.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Публичный отчёт 2024-2025

В результате проведённого анализа деятельности школы выделены основные положительные результаты, выявлены проблемы, определены перспективы развития.

Основные положительные результаты

1. Все учащиеся начальной, основной и средней школы обучались по новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования.

В 10 классе обучение осуществлялось по двум профилям: технологический, социально-экономический; в 11 классе – по трем профилям: технологический, социально-экономический, естественнонаучный.

В школе созданы необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта. В школе разработаны адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АОП НОО и АОП ООО): для учеников с тяжёлыми нарушениями речи; для обучающихся с задержкой психического развития.

Выполнена подготовительная работа по внедрению изменений в ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: руководящие работники школы и педагоги школы ознакомлены с изменениями в рамках педагогических советов, заседаний городских и областных методических объединений; в школе внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФООП; подготовлены рабочие программы для учебных предметов 1-11 классов.

2. В школе сложилась и функционирует система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база. Имеет место переход к комплексному созданию нормативных, организационно-содержательных, мотивационно-методических и информационных условий реализации прав обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации

3. В школе функционирует Школьный спортивный клуб, школьный театр, школьный музей.

4. Педагогические работники успешно проходят аттестацию в соответствующие сроки, подтверждают профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями. При организации экспертизы профессиональной деятельности педагога права аттестующихся не нарушались, отсутствуют жалобы и обращения. Итоги аттестации педагогических работников свидетельствуют о том, что созданы достаточные условия для аттестации педагогических кадров. Формы и процедуры аттестации совершенствуются с учётом индивидуальных потребностей и возможностей педагогов.

5. Образовательные услуги школьного дополнительного образования предоставлены 392 обучающемуся (43,6%). Охват школьников дополнительным образованием (с учётом учреждений дополнительного образования города) составил – 95% от общей численности обучающихся в школе. Особое внимание уделялось реализации программ патриотического воспитания.

При организации дополнительного образования учитывались интересы ребёнка и семьи. Наибольшее количество детей посещают объединения художественного творчества, спортивного, естественнонаучного профилей.

6. Все обучающиеся начальной школы (100 %) обеспечены бесплатным горячим питанием; льготным бесплатным питанием обеспечены все дети-сироты, дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, опекаемые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей участников СВО; 62,5 % обучающихся 5-11 классов питаются по абонементу. Продолжает сохраняться тенденция к стабилизации общего количества случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса.

7. Школа участвует в реализации мероприятий «Уральской инженерной школы», «ПрофиШоу», «Билет в будущее», «Точка опробы» используются содержательные возможности учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации, учреждений в рамках организации дополнительного образования, сотрудничество с организациями и учреждениями города для проведения профессиональных проб, работы по профориентации учащихся. Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены в полном объёме.

Основные проблемные вопросы в сфере образования

В образовательном процессе существует ряд горячих точек:

Публичный отчёт 2024-2025

- смена поколений педагогов в начальной школе, осуществляется процесс передачи опыта через реализацию программы «Наставничество»;
- профессиональное развитие педагогов, работа над профессиональными дефицитами, выявленными в ходе федеральной и региональной диагностик профессиональных компетенций педагогов (реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, сотрудничество с ЦНМПП «Учитель будущего»);
- коррекция и введение современных методик преподавания отдельных предметов (математика – подготовка к ОГЭ).

2. В школе отсутствуют ресурсы для создания специальных условий при получении образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (связано с архитектурными особенностями здания, годом постройки).

Перспективы развития

В новом 2025-2026 учебном году деятельность школы будет направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить доступность качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития городского округа Первоуральск, в том числе через реализацию в полном объеме Приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024; мероприятий по развитию Уральской инженерной школы, проектов «ПрофиШоу», «Билет в будущее», «Точка опоры» реализацию ФГОС среднего общего образования, изучение материалов и внедрение обновленного ФГОС
2. Продолжить работу по повышению качества математического и естественно-научного образования, в том числе через реализацию Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, (утвержденный Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р).
3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обеспечивать качество образования на всех ступенях обучения, повышать квалификации педагогических работников.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, отвечающей современным нормативным требованиям и обеспечивающим безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в соответствии с вновь введенными национальными стандартами.
5. Способствовать развитию системы патриотического воспитания обучающихся, формированию у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма и укреплению толерантности через реализацию Программы воспитания, обеспечение качественного преподавания История родного края. Оптимизировать деятельность по разработке системы профориентационной работы с учащимися – переход к продвинутому уровню.
6. Уделить большее внимание социализации обучающихся через проведение мероприятий по формированию активной жизненной позиции школьников, развитию у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулированию социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения.
7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений среднего профессионального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
8. Обеспечено повышение квалификации педагогов на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок по преподаваемому учебному предмету
9. Продолжить работу, направленную на социальную и государственную поддержку талантливых детей, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, педагогических работников.
10. Продолжить реализацию программ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; «Орлята России.

Публичный отчёт 2024-2025

Приложение 1

Достижения обучающихся

Уровень	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников – 51 (12 победителей, 39 призеров) ВКС – 4 призера; Будь здоров «Мама, папа, я – спортивная семья»- 2 место; Городской конкурс «Осенний калейдоскоп» - 2 место; Конкурс по пулевой стрельбе – 2 место; Я в городе славном живу – 1 победитель, 2 призера; Социально-педагогический проект «Будь здоров!» выступление агитбригады «Будь здоров» - 2 место; Конкурс сочинений в рамках профориентационного проекта «Точка опоры» - 3 место; Итогах городских соревнований по конькобежному спорту в рамках открытых Всероссийских массовых соревнований «Лед надежды нашей - 2023» - 2 призовых места; Муниципальный этап краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» (7-11 классы) - 1 победитель, 2 призера; Городской конкурс «Читалочка» - 1 призер; Городской конкурс ДПИ «АртМастер»- 1 победитель, 4 призера; Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» - 1 победитель, 4 призера;	Всероссийская олимпиада школьников – 68 (18 победителей, 50 призеров) Городской этап областного областного конкурса творческих проектов ДПИ "АртМастер" – 5 призеров Муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов Первых" – 2 место Городской конкурс чтецов – 1 победитель Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" – 2 лауреата Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота божьего мира" – 2 победителя, 2 призера Открытый Кубок Первоуральска по математическим играм – 2 команды-призера Муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций городского округа Первоуральск – 1 победитель, 5 призеров Муниципальный этап Епархиального конкурса "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия" – 1 победитель, 1 призер Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-Форума "Уральский характер" – 1 победитель, 1 призер Городской конкурс "Юный ритор" – победитель	Всероссийская олимпиада школьников – 97 (22 победителя, 75 призеров) Городской этап областного областного конкурса творческих проектов ДПИ "АртМастер" – 1 победитель, 2 призера Муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов Первых" – победитель и призер Городской конкурс чтецов для учащихся начальной школы – 1 призер Муниципальном этапе областного конкурса видеороликов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Вехи памяти и славы» - 1 призер ВКС – 5 призеров, 1 победитель Муниципальный диктант по английскому языку – 6 победителей, 3 призера Муниципальный диктант по немецкому языку – 1 победитель и 2 призера Городской конкурс английской песни - лауреаты II степени (двое учащихся, 5 и 11 класс); лауреат III степени (3 класс) Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота божьего мира" – 4 победителя Открытый Кубок Первоуральска по математическим играм – 6 команд-

Публичный отчёт 2024-2025

	Муниципальный этап НПК – 3 призера Фестиваль сказок на английском языке 3 место; Кубок по математике – команда победитель, команда призер; Чемпионат по чтению вслух «Страница 23» -1 победитель, 2 призера; Городской конкурс «Юный ритор» - 1 победитель, 2 призера; Городской эпистолярный конкурс «Письмо Каравелле», посвященный 85-летию В. Крапивина – 2 победителя, 2 призера; Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка – 7 победителей; Президентские состязания – 4 победителя, 1 призер; Пасха красная - 4 лауреата – победителя; Городской турнир по логике и математике «BrainPro» - призер; Деловая игра «Дружба народов – богатство России» - победители; Городской конкурс каллиграфии «Золотое перышко» - 1 победитель, 1 призер; Дистанционный математический конкурс «Кто умнее девятиклассника?» - 7 команд- призеров; Муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций городского округа Первоуральск – 3 призера; Интеллектуальный конкурс «Эрудит-	Муниципальный этап городского Фестиваля "Мир в радуге профессий" – 3 призера Чемпионат по чтению вслух "Страница 24" - победитель Городской конкурс "Образ России" – победитель Муниципальный диктант по английскому языку – 5 призеров; Безопасное колесо – 1 место	призеров Муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций городского округа Первоуральск – 1 победитель, 3 призера Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-Форума "Уральский характер" – 3 победителя, 1 призер XXII областной конкурс «Мы выбираем будущее» (муниципальный этап) - 1 победитель Чемпионат по чтению вслух "Страница 25" – победитель и призер Городской конкурс "Образ России" – победитель и призер Областная научно-практическая конференция «Профессия. Карьера. Успех» - призер Городской Фестиваль «Шоу БОЛЬШИХ маленьких профессий» - призер XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» - 9 победителей Муниципальный этап Епархиального конкурса "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия" – 1 победитель, 1 призер Городской молодежный фестиваль «Перекресток» - лауреат III степени (двое учащихся) Городская краеведческая конференция
--	---	---	--

Публичный отчёт 2024-2025

	2022» по информатике – 1 место, по математике – 1 место, по химии – 3 место; Городская научно-практическая конференция «Филологический калейдоскоп» - 1 призер; Творческий конкурс «Полиция глазами детей- 2022» - 1 место (2 человека), 2и 3 места (3 человека); Городской этап «Богословской конференции детей и юношества в честь святых равноапостольных Кирилла и Мелодия - 1 место; Социально-педагогический проект «Будь здоров!» (7 класс) – 2 место; Церемония награждения выпускников-медалистов (11 класс) – 4 человека		«Я в городе славном живу» - 5 призеров Дистанционный математический конкурс «Уравнение успеха» - 5 команд-призеров; Дистанционный математический конкурс «Малая медведица» - 1 команда-призер; Городской этап «Богословской конференции детей и юношества в честь святых равноапостольных Кирилла и Мелодия - 2 победителя, 1 призер; Профориентационный проект «Точка опоры» - команда-призер Абилимпикс: кирпичная кладка – 2 место
Региональный	Региональный этап ВСОШ – 1 призер; Областной конкурс «Нетворкинг» - 1 место; Региональный этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства «АРТ-МАСТЕР» - 1 призер; Региональный этап «Богословской конференции детей и юношества в честь святых равноапостольных Кирилла и Мелодия - участие; Областной фестиваль «Юные исследователи Урала» - участие; Региональный этап «Открытие 2030» - 2 призера	• Региональный этап ВСОШ – 4 призера (Искусство. МХК; литература; русский язык; экономика) • VIII Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках среди учащихся г. Нижний Тагил и Свердловской области – победитель • Чемпионат по чтению вслух "Страница 24" – призер • Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 – 2 призера • Областная НПК "Профессия. Карьера. Успех-2023" – победитель • Фестиваль рефератов и исследовательских проектов школьников Свердловской области по математике – 2 призера	• Региональный этап ВСОШ – 7 призеров (Искусство. МХК; литература; русский язык; история, обществознание, английский язык, экономика) • Чемпионат по чтению вслух "Страница 25" – победитель • Фестиваль рефератов и исследовательских проектов школьников Свердловской области по математике – 1 призер • Региональный этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства «АРТ-МАСТЕР» - 1 призер; • Региональный этап «Богословской конференции детей и юношества в честь святых равноапостольных Кирилла и Мелодия - 2 победителя, 1 призер; • Региональный этап Всероссийского

Публичный отчёт 2024-2025

			конкурса сочинений 2025 – 3 призера • Региональный слет «Хранители истории» - победитель
Федеральный и международный	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка» – 2 федеральных призера	• Олимпиада школьников РАНХиГС – призер • XXII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» - призер • XXI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» - призер • Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка» – 4 федеральных призера	• Абилимпикс: кирпичная кладка – победитель • XXIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» - призер • XXV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» - призер • Театр «Современники» - победители Международном творческом конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2025»

Достижения педагогов школы

Уровень	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Муниципальный	Муниципальный этап конкурса "Самый классный классный" - 1 место – Изгагина К.Д. Муниципальный этап конкурса работников образования Свердловской области «Молодой учитель» в 2022 году, участник – Карелина Ю.А, Муниципальный конкурс «Успешные педагогические практики в сфере воспитания: от разработки до реализации» в городском округе Первоуральск в 2022/2023 учебном году - 1 место – Тонкова А.Е. Муниципальный этап конкурса «Профилактических программ» 2 место- Павлова Д.А.		Городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» - Терехина Е.А., дипломант Отбор на соискание денежного поощрения Главы городского округа Первоуральск – Васильева Н.П., 3 место Муниципальный этап конкурса «Гуру физкультуры» - Захарова Э.В, победитель.
Региональный	Хакатон НТФ ИРО Управленческий проект по мониторингу формирования функциональной грамотности» «Мониторинг формирования и развития функциональной грамотности школьников», 14-19.10.2022; участник управленческой команды- Стахеева Е.П., Мачульская А.Г., Заборских Д.В., Тонкова А.Е, Киприянова С.И.	• Фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" –диплом 3 место (Заборских А.А., Гладкова Т.Г.) • ПМАОУ «Школа № 32» входит в региональную лигу проекта «школа Минпросвещения России» в Свердловской области по направлению «Творчество»	• ПМАОУ «Школа № 32» входит в региональную наставническую лигу проекта «школа Минпросвещения России» в Свердловской области по направлению «Творчество» • Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» - участник Захарова Э.В. • Форум «Школьные события: от идеи до реализации» (организатор, совместно с МАОУ «Гимназия №205 «Театр», г. Екатеринбург)
Федеральный и международный	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по предмету "Математика" (НИУ ВШЭ, г. Пермь) – Горбунова О.В участник	• III Всероссийский профессиональный конкурс "Субстанция" – победитель (Соломатова Н.Л.)	• IV Всероссийский профессиональный конкурс "Субстанция" – победитель (Соломатова Н.Л.)

Публичный отчёт 2024-2025

	отборочного тура; Всероссийский конкурс методических и творческих разработок педагогов "Педагог-эксперт" - диплом 1 степени. Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок по ФГОС" - диплом 3 степени. Диплом победителя 1 степени Всероссийского педагогического форума в секции "Цифровизация в образовании"- Заборских Д.В.; Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по предмету "Математика" (НИУ ВШЭ, г. Пермь), участник заключительного тура; Межрегиональная олимпиада для учителей по математике в 2022 году (КФУ, г. Казань), призер финального тура – Заборских А.А.; Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по предмету "Математика" (НИУ ВШЭ, г. Пермь), призер – Соломатова Н.Л.; Межрегиональная олимпиада для учителей по математике в 2022 году (КФУ, г. Казань), участник финального тура – Суфиярова А.Ф.; Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок по ФГОС" - диплом 3 степени – Чернышева Н.М.; II Всероссийский сетевой конкурс "Мужчина в образовании" - диплом I степен – Шишкин А.В.	• Международная олимпиада учителей-предметников "Профи - 2023" – дипломант (Соломатова Н.Л.) • Межрегиональная олимпиада для учителей по математике - дипломант (Соломатова Н.Л.) • Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель - 2024" – участие и публикация (Бугуева Е.В., Заборских Д.В., Киприянова С.И.) • Всероссийский педагогический конкурс "Современная школа. Эффективные практики" – участие (Заборских Д.В., Киприянова С.И.) • VII Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" – победитель (Мазовски К.С.) • Управленческое пятиборье (Олимпиада управленческих команд «Школа Минпросвещения России») – участники (Стахеева Е.П., Заборских Д.В., Мачульская А.Г., Тонкова А.Е., Пименова С.В., Криштафович В.Л.) • Школа Лауреат-победитель конкурса «Школа года 2023» (запись в едином реестре Лауреатов-победителей lau-1603887341 – nm – 2133-9393-1133) • в рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки образовательных организаций Российской Федерации, эксперты НИИ	• Международная олимпиада учителей-предметников "Профи - 2024" – дипломант (Соломатова Н.Л.); участники – Горбунова О.В., Заборских А.А., Шишкин А.В. • Управленческое пятиборье (Олимпиада управленческих команд «Школа Минпросвещения России») – участники (Стахеева Е.П., Заборских Д.В., Мачульская А.Г., Тонкова А.Е., Серебрякова А.Л., Криштафович В.Л.) • Всероссийский педагогический конкурс "Современная школа. Эффективные практики" – дипломант (Захарова Э.В.) •
--	---	---	---

Публичный отчёт 2024-2025

		Социального развития и предпринимательства (ООО «НИИ СРП», г. Новосибирск, ИНН 5405972726, сайт www.niisrp.ru) пришли к заключению о соответствии ПМАОУ "ШКОЛА № 32" официальному статусу «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ». По результатам комплексной оценки (17.05.2024)	
--	--	---	--