



**Управление образования муниципального образования
городского округа Первоуральск
Первоуральское муниципальное автономное
образовательное учреждение «Школа № 32»**

**пр. Ильича, д. 6, г. Первоуральск,
Свердловская область, 623100
e-mail: shk-32@mail.ru**

**тел/факс (8 343 9) 64–91–
56,
64–90–86, 64–92–39**

Рассмотрено: педагогический совет от
17.05.2024

Утверждено: приказ директора №
183 от 31.05.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа кружка
«Основы огневой и строевой подготовки»
Направленность: физкультурно - спортивное**

возраст обучающихся 15-17 лет
срок реализации 1 год

Первоуральск, 2024 год

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу рабочей программы кружка дополнительного образования «Основы огневой и строевой подготовки» (далее – рабочая программа) составляют следующие документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Концепция информационной безопасности детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), действующий федеральный государственный стандарт СОО, Устав ПМАОУ «Школа № 32».

Направленность программы: данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет военно-спортивную направленность.

Актуальность

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Курс «Основы огневой и строевой подготовки» является одним из основных разделов начальной военной подготовки. Организация данного кружка в школе позволяет развивать общефизическую подготовку учащихся, воспитывать у школьников смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность. Данные качества необходимы гражданину для прохождения военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Адресат программы: программа предназначена для юношей 10 класса, возраст обучающихся 15-17 лет

Объем и срок освоения программы: срок освоения программы 1 учебный год – 37 часов.

Форма обучения: очная. Состав группы 15-25 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, недельная нагрузка – 1 час.

Работа по программе осуществляется в группе согласно учебно-тематическому плану.

Цель программы – создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе, их социализации в обществе.

Задачи программы:

Личностные:

способствовать формированию ответственности за принятые решения, самовоспитанию и самореализации умений и навыков;

воспитывать патриотические чувства: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;

способствовать развитию умения работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, слушать и слышать другого, проявлять такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);

развивать коммуникативные и лидерские качества обучающихся;

повышать мотивацию к военной службе;

формировать обоснованное поведения в социальной среде и потребность участвовать в разнообразной поисковой, творческой деятельности в социуме.

Предметные:

сформировать первоначальные знания о конструкциях механизмов стрелкового оружия, приемах их сборки и разборки;

создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;

ориентировать обучающихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

Итоги освоения учащимися программы подводятся в следующих формах: устный и письменный опрос, защита проектов, теоретические зачёты, игры-соревнования.

Содержание обучения

Модуль «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений.

Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль «Строевая подготовка»

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Деятельность преподавателя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Огневая подготовка	22	Теория, практика в тире	Опираются на жизненный опыт учащихся с учётом воспитательных базовых национальных ценностей. Развивать у школьников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/23/
2	Стрелковая подготовка	15	Практические занятия	Опираются на жизненный опыт учащихся с учётом воспитательных базовых национальных ценностей. Развивать у школьников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/23/

Календарно - тематический план кружка «Основы огневой и стрелковой подготовки»			
№ темы	Тема	Содержание	Кол-во часов
Раздел 1			
Назначение и устройство стрелкового оружия. Автомат Калашникова. 9 часов.			
1	Назначение и устройство автомата Калашникова <u>1 час</u>	Тактико-технические характеристики. Автомат Калашникова - оружие индивидуальное, предназначенное для уничтожения и поражения огнем. Надежность и безопасность автомата Калашникова. Назначение автомата и общее устройство. Боевые и технические характеристики автомата. Сравнение с боевыми возможностями винтовки М-16 США.	1
2	Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата Калашникова		1

	1 час		
3	Порядок неполной и полной разборки и сборки автомата. 1 час	Назначение разборки и сборки автомата. Правила и последовательность неполной разборки автомата и сборки его после разборки. Образцовый показ разборки и сборки автомата. Ошибки чаще всего встречающиеся при разборке и сборке. Показ разборки и сборки автомата в медленном темпе с объяснением. Тренировка учащихся в разборке и сборке автомата.	1
4	Тренировка в разборке и сборке автомата. 3 часа	Изучение норматива " неполная разборка автомата и норматива сборки автомата после неполной разборки, Тренировка в разборке и сборке автомата.	3
5	Снаряжение магазина патронами 1 час	Изучение норматива снаряжение магазина патронами Требования предъявляемые к выполнению норматива	1
6	Тренировка в снаряжение магазина 30-ю патронами 2 часа.	Тренировка в снаряжение магазина. Выполнение норматива.	2
Раздел 2. Назначение и устройство ручных осколочных гранат. 5 часов			
7	История появления и применения гранат. 1 час	Изобретение пороха. Первые гранаты - сосуды с порохом. Создание боевых гранат - карманной артиллерии. Принцип действия современных боевых осколочных гранат. Основные характеристики наступательных и оборонительных гранат.	1
8	Назначение и устройство ручных осколочных гранат РГФ-5, Ф-1, РГ-42. 1 час	Назначение наступательных гранат РГД-5 и РГ-42. Их общее устройство, в сравнении. Устройство запала УЗРГМ. Назначение и общее устройство гранаты Ф-1. Отличие запала УЗРГМ Ф-1 и РГ-42 (изогнутость спусковой скобы). Принцип действия ручных осколочных гранат.	1
9	Назначение и устройство ручных осколочных гранат РГН и РГО. 1 час	Назначение и устройство гранат. Их различие. Принцип действия. Срабатывание детонатора и ВВ от удара. Различия в принципах действия этих гранат от гранат типа РГД-5 и Ф-1.	1
10	Порядок и правила подготовки гранат к броску. 1 час	Порядок получения гранат и запалов. Безопасный способ из переноски. Действия обучаемого по команде: Гранатой-Огонь".	1

11	Меры безопасности при метании гранат. <u>1 час</u>	Оборудование мест для метания гранат. Безопасное место расположения личного состава от места метания гранат. Порядок действий по команде руководителя занятия. Порядок действий руководителя и обучаемого, если граната не сработала.	1
Раздел 3. Основы стрельбы из пневматической винтовки. 10 часов			
12	Теоретические основы стрельбы. <u>1 час</u>	Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полёта пули. Стабилизация полёта пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания пули.	1
13	Устройство и назначение пневматической винтовки. <u>1 час</u>	Общие сведения. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия.	1
14	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием <u>1 час</u>	Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Правила поведения в тире.	1
15	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. <u>1 час</u>	Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	1
16	Тренировка в технике стрельбы <u>2 часа</u>	(прицеливании, дыхании, нажиме на спусковой крючок, координации).	2
17	Тренировка в выполнении приемов и способов стрельбы из пневматической винтовки. <u>4 часа</u>	на кучность, результат.	4
Раздел 4. Строевая подготовка. 13 часов			
18	Общие положения. <u>2 часа</u>	Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2
19	Строевые приемы и движение без оружия. <u>3 часа</u>	Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	3
20	Строевые приемы и движение с оружием.	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	3

	3 часа		
21	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. 3 часа	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3
22	Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его. 2 часа	Общие положения. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	2
ИТОГО			37

Планируемые результаты обучения

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны продемонстрировать выпускники по завершении обучения.

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Основы огневой и строевой подготовки», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

интерес к военно-прикладным видам спорта;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса «Основы огневой и строевой подготовки», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» – «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику, методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями**Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

основы оказания первой помощи на поле боя;

боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Модуль «Огневая подготовка»:

Обучающиеся должны

иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;

знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;

уверенно и безопасно обращаться с оружием;

выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

знать порядок подготовки к бою ручных гранат;

знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;

владеть навыками прицеливания и производства выстрела;

выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;

знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;

выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль «Строевая подготовка»:

Обучающиеся должны

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;

понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;

знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;

понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;

знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.