



**Управление образования муниципального образования
городского округа Первоуральск
Первоуральское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Школа № 32»**

**пр. Ильича, д. 6, г. Первоуральск,
Свердловская область, 623100
e-mail: shk-32@mail.ru**

**тел/факс (8 343 9) 64–91–
56,
64–90–86, 64–92–39**

Рассмотрено: педагогический совет от
17.05.2024

Утверждено: приказ директора № 183
от 31.05.2024

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа кружка
Юные инспекторы движения
«Безопасное колесо»**

Направление: физкультурно-спортивное

**возраст учащихся 10-15 лет
срок реализации 3 года**

Первоуральск, 2024 год

Пояснительная записка

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Связь рабочей программы с программами, включенными в структуру ООП НОО и ООУ.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования,

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет, в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся, раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

Учебно-воспитательная деятельность *направлена на формирование:*
Личностных результатов:

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств,

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

-установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

Метапредметных результатов:

-способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

• **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, тесно связан с «Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и решает поставленные этой программой задачи:

-воспитание у школьника культуры безопасного образа жизни;

-формирование навыков и умений безопасного образа жизни, доступных каждому человеку.

• **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.**

Программа играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника, воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека и пересекается с направлениями программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

• **Программа воспитания обучающихся**

Программа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Основные содержательные линии программы.

Основные содержательные линии программы «Юные инспекторы дорожного движения» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

Содержательные линии	Обучающийся узнает	Обучающийся получит возможность узнать
-----------------------------	---------------------------	---

<p>Правила дорожного движения (ПДД)</p>	<p>Историю развития Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры). Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина,</p>	<p><i>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Действия пешеходов и велосипедистов в</i></p>
	<p>разделительная полоса. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Таблички. Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика дорожного движения. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p><i>конкретных дорожных ситуациях.</i></p>
<p>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</p>	<p>Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ран. Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Ожёг. Обморожение. Шок и обморок. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p>

<p>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</p>	<p>Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов</p>	<p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p>
	<p>велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	
<p>Профилактика детского дорожного травматизма (ПДТ)</p>	<p>Основная деятельность отрядов ЮИД. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.</p>	<p><i>Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Как разрешить сложную дорожную ситуацию.</i></p>

Планируемые результаты

освоения программы «Юные инспекторы дорожного движения»

Личностные результаты

Ученик научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни; **Ученик получит**

возможность научиться:

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия Ученик научится:

- *определять и формулировать* цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий; **Ученик получит возможность научиться:**

- *преобразовывать* практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия: Ученик научится:

- *работать* с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- *читать* информацию по дорожным знакам;
- *оценивать* дорожную ситуацию,

Ученик получит возможность научиться:

- *организовывать и проводить* со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме;
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

Ученик получит возможность научиться:

- *общаться* со взрослыми;
- в доступной форме *объяснять* правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- *взаимодействовать* со сверстниками по правилам дорожного движения;

Предметными результатами

Ученик научится:

- *умению* пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;
- *отработать* тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- *научить* использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи";
- *обобщать и углублять* знаний по правилам дорожного движения;

Ученик получит возможность научиться:

- *оказывать* посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Содержание

Программа Юные инспекторы движения «Безопасное колесо» предназначена для обучающихся от 10 -15 лет. Сроки реализации программы – 3 года. Программа включает в себя *всего 111 часов (1 час в неделю)*

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Фигурное вождение велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.

Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практическая работа: участие в конкурсе «Безопасное колесо».

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – *получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.*

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

Содержание общеразвивающей программы
Учебно-тематический план
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
<i>Вводные занятия</i>		3	1	2	Устный опрос, защита проекта
1	Правила поведения учащихся на улице и дороге	1		1	
2	Тормозной путь и скорость движения	1	1		
3	Пешеходные переходы	1		1	
<i>Виды перекрестков</i>		3	2	1	Устный и письменный опрос, защита проекта
4	Нерегулируемые перекрестки	1	1		
5	Регулируемые перекрестки. Светофор	1	1		
6	Мини-проект №1. "История светофора"	1		1	
<i>Движение по тротуару и дороге</i>		4	2	1	Опрос, практический зачет, защита проекта
7	Регулировщик и его сигналы. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах	1		1	
8	Дорога и ее элементы, правила поведения на ней	1	1		
9	Где можно и где нельзя играть	1	1		
10	Мини-проект №2 "Где можно и где нельзя играть"	1		1	
<i>Пассажирский транспорт</i>		4	3	1	Опрос, защита проекта
11	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства	1	1		
12	Правила поведения в пассажирском транспорте	1	1		
13	Дорожные знаки и дорожная разметка	1	1		
14	Мини-проект №3 "О чем говорят дорожные знаки"	1		1	
<i>Пешеход и велосипедист</i>		6	3	3	Опрос, письменный зачет, защита проекта
15	Ты - велосипедист	1	1		
16	Улица глазами водителей	1	1		
17	Безопасность пешеходов	1		1	

18	Проверка знаний ПДД	1		1	
19	Основные понятия и термины ПДД	1	1		
20	Проект № 4 "Понятия и термины ПДД"	1		1	
Передвижение группами		3		3	Опрос, письменный зачет, защита проекта
21	Движение учащихся группами и в колонне, перевозка людей	1		1	
22	Передвижение группами через перекрестки	1		1	
23	Проект № 5 "Нерегулируемые перекрестки"	1		1	
Дорожные ситуации		5	1	4	Опрос, письменный зачет, защита проекта
24	Разбор дорожной ситуации на макете	1		1	
25	Мини-проект №6 "Ситуации на дороге"	1		1	
26	Дорожные знаки	1	1		
27	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе	1		1	
28	Практическое занятие на специально размеченной площадке	1		1	
Правила поведения при ДТП		6	3	4	Опрос, письменный зачет, защита проекта
29	Основные виды травм и первая помощь при них	1	1	1	
30	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП и после ДТП	1		1	
31	Обязанности велосипедистов	1	1		
32	Оценка дорожных ситуаций	1		1	
33	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1		
34	Итоговое занятие	1		1	
35-37	Резерв	3			

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	

Основные понятия и термины ПДД		13	8	5	Опрос, письменный зачет
1	ПДД в РФ. Общие положения	1	1		
2	Права и обязанности участников дорожного движения	1	1		
3	Ответственность участников дорожного движения	1	1		
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	4	2	2	
5	Элементы улиц и дорог	4	2	2	
6	Дорожная разметка	2	1	1	
Безопасность на дорогах		8	3	5	Опрос, письменный зачет
7	Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде	1	1		
8	Практические занятия по переходу улиц	2		2	
9	Практические занятия по изучению дорожных знаков для пешеходов	1		1	
10	Пешеходные переходы, остановки и ж/д пути	1	1		
11	Движение на загородной дороге	1	1		
12	Дорожные ловушки	2		2	
Скорая первая помощь		8	6	3	Опрос, письменный зачет, практическая работа
13	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	1		
14	Травма головы, грудной клетки и живота	1	1		
15	Шок. Обморок	1	1		
16	Переломы: виды и первая помощь	1	1		
17	Транспортировка пострадавших	1	1		
18	Практические занятия по оказанию первой помощи	1		2	
19	Виды и техника наложения повязок	1	1		
20	Практическое занятие по наложению повязок	1		1	
Велосипедист - любитель		5	2	3	Опрос, практический зачет
21	Правила эксплуатации велосипеда	1		1	

22	Правила движения велосипеда, мопеда и скутера	1	1		
23	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		
24	Некоторые технические требования к велосипеду, мопеду и скутеру	1		1	
25	Эстафета велосипедистов	1		1	
35-37	Резерв	3			

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
<i>Движение транспорта</i>		3	1	2	Опрос, практическое задание
1	Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение	1	1		
2	Создание агитации	1		1	
3	Профилактическая акция	1		1	
<i>ПДД</i>		4	2	2	Опрос, выполнение заданий на площадке
4	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	1		
5	Разметка дороги. Места перехода проезжей части	1	1		
6	Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды	1		1	
7	Разработка памяток для пешехода и водителя	1		1	
<i>Организация дорожного движения</i>		4	1	3	Устный опрос, проект
8	Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения	1	1		
9	Экскурсия на специальный участок организации движения	1		1	
10	Беседа с работниками отделения организации движения	1		1	
11	Проект № 2 "Разработка плана организации движения"	1		1	
<i>ПДД</i>		4	3	1	Опрос, практическое задание
12	Пешеход и перекресток	1	1		

13	Дорожные знаки	1	1		
14	Ознакомление с порядком установления дорожных знаков	1	1		
15	Практическое занятие. Дорожные знаки района школы.	1		1	
Сигналы регулировщика		2	1	1	Опрос
16	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	1	1		
17	Наблюдение за работой регулировщика	1		1	
ПДД на велосипедах, мопедах и скутерах		4	2	2	Опрос
18	Основные правила движения велосипедистов	1	1		
19	Разработка памятки велосипедиста	1		1	
20	Основные правила движения на мопедах и скутерах	1	1		
21	Разработка памятки по управлению мопеда и скутера	1		1	
Основы права		3	3		Письменный опрос
22	Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону	1	1		
23	Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения	1	1		
24	Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию транспорта	1	1		
История ГИБДД		2	2		Опрос
25	История ГИБДД	1	1		
26	Текущая работа ГИБДД	1	1		
Пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов		4		4	Опрос, агитбригада
28	Подготовка и проведение беседы с дошкольниками	1		1	
29	Проведение игры	1		1	
30	Подготовка и проведение беседы с младшими школьниками	1		1	
31	Проведение викторины с учащимися начальной школы	1		1	
Подготовка к конкурсу "Безопасное колесо"		4	1	3	Упражнения на площадке, опрос, зачет
32	Устройство велосипеда	1	1		
33	Фигурное вождение велосипеда	1		1	
34	Повторение ПДД	1		1	
35	Разработка агитбригады	1		1	
35-37	Резерв	3			

Используемые способы диагностики

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете,

где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Материально-техническое

1. Мультимедиа проектор.
2. Маркер-меловая доска.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.

Основная литература:

1. «Правила дорожного движения». Издание 2024 года.
 2. «Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
 3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
 4. Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
 5. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.
 6. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.
 7. **Интернет ресурсы:**
 8. Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>
 9. Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru> Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>
 10. Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/
 11. Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП :
 12. <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>
 13. Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>
 14. САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>
 15. Образовательный портал **ИНФОУРОК:** <https://infourok.ru/>
- Образовательная
16. социальная сеть **nsportal.ru:** <https://nsportal.ru/> Учительский портал **uchitelya.com:** <https://uchitelya.com/>
 17. Учебно-методический кабинет **ped-kopilka.ru:** <https://ped-kopilka.ru/>

